

نموذج الخطة العلاجية

اسم التلميذ : الصف : اسم المعلم : اسم المعلم المساعد :

مهارة						
الأسبوع	المعايير	الأهداف التعليمية	الفترة الزمنية	الإجراءات (الأنشطة والأساليب العلاجية)	قياس مدى التحسن والتطور	خطوات متابعة التطور
الأسبوع الأول	تحديد المعيار (تظليل الجزئية من المعيار الخاصة بنقطة الضعف)	تشتق الأهداف بدقة بحيث يمكن تطبيقها وقياسها ضمن الفترة الزمنية المحددة.	يراعى عند صياغة الأهداف تدرجها بحيث يمكن تغطية الجزئية الواحدة (هدف أو هدفين) في أسبوع واحد.	يجب مراعاة: • أسباب التأخر أو الضعف (عرضي، مرضي، عضوي، وظيفي، حالة أسرية، نفسية،..... إلخ). • دمج المهارات السابقة التي لم يتم تخطيها ضمن المهارات العلمية المطبقة حالياً مع جميع التلاميذ. • استخدام وسائل محسوسة وعدم تطبيق الأمثلة المجردة. • التأكد من استخدام عنصر التشويق والتعزيز لحث وتحفيز التلميذ على تخطي هذه العقبة.	يتم تقييم تحسن الأداء بشكل مستمر من خلال الملاحظة الصفية، التقييمات القصيرة، الواجبات والأعمال الكتابية، الاختبارات التحصيلية، للتأكد من فعالية الإجراءات المستخدمة، وتحقيق التلميذ للأهداف.	تعديل في الإجراءات المتبعة (توضيح الإجراءات البديلة)، تم تحقيق الأهداف ويتم الانتقال للخطوة التالية، لم يحدث تطور في مواطن الضعف التحصيلي للتلميذ(مع ذكر الأسباب)..... إلخ
الأسبوع الثاني						
الأسبوع الثالث						
الأسبوع الرابع						