

जैन विश्वभारती प्रकाशन

# भोट भई



आचार्य तुलसी

**अर्थ सौजन्य :—**स्व० अजय जैन की स्मृति में सुपुत्र श्री पवन कुमार जैन,  
वाराणसी के आर्थिक सौजन्य से प्रकाशित ।

**तृतीय संशोधित/परिवर्धित संस्करण : मार्च, १९९८  
वीर निर्वाण वर्ष २५२४**

---

**मूल्य :** तीस रुपये/प्रकाशक : जैन विश्वभारती, लाडनूँ, नागौर (राज०)  
**मुद्रक :** मित्र परिषद्, कलकत्ता के आर्थिक सौजन्य से स्थापित जैन विश्व-  
भारती प्रेस, लाडनूँ-३४१ ३०६ ।

---

**BHOR BHAI**

**Acharya Tulsī**

**Rs. 30 00**

---

## प्रस्तुति

आचार्य प्रवचनकार होते हैं। इस दृष्टि से प्रवचन करना मैं अपना दायित्व समझता था। दायित्वबोध की प्रेरणा से मैं प्रवचन करता। श्रोता तन्मय होकर सुनते। श्रोताओं की रसानुभूति प्रवचनकार में नया रस पैदा कर देती है। मेरे साथ भी यही घटित हुआ। प्रवचन करना मेरा काम था। पर उसके अधिग्रहण और प्रकाशन के बारे में न किसी का कोई चिन्तन था और न कोई व्यवस्था थी।

जैनविद्यामनीपी श्रावक श्रीचन्द्रजी रामपुरिया अध्ययनशील और सूझवूँह वाले व्यक्ति हैं। वहुत वर्ष पहले की बात है। रामपुरियाजी ने प्रवचन सुना और घर जाकर ज्यो-का-त्यो लिख लिया। उसे 'जैन भारती' में प्रकाशित किया। मैंने पढ़ा तो लगा कि इनकी पकड़ सही है। यह क्रम लंबे समय तक चला। 'जैन भारती' में प्रकाशित प्रवचनों को संकलित करने की बात रामपुरियाजी के दिमाग की उपज है। इन्होंने 'प्रवचन डायरी' के कई भागों में प्रवचन-संकलन प्रकाशित कर दिए।

उस समय हमारे संघ में वहुत अधिक साहित्य नहीं था। समाज में साहित्य पढ़ने की रुचि जागृत होने लगी थी। 'प्रवचन डायरी' के प्रति पाठकों में अच्छा आकर्षण रहा। देखते-देखते सब भागों के संस्करण समाप्त हो गए। इधर संघ में साहित्य का प्रवाह चला। अन्यान्य साहित्य के साथ प्रवचन साहित्य भी व्यवस्थित रूप से संकलित होने लगा। इस काम मे अनेक साधु-साधिवा संलग्न हो गईं। प्रवचन पाठ्य ग्रन्थमाला के रूप में प्रवचन-संकलनों का व्यवस्थित सम्पादन हो रहा है। प्रस्तुत संकलन ग्रन्थमाला का १४ बां पुष्प है।

'भोर भई' सन् १९५४, वर्माई-प्रवास मे हुए प्रवचनों का संकलन है। इसके प्रवचन मूलतः रामपुरियाजी द्वारा सम्पादित और प्रवचन डायरी मे प्रकाशित हैं। अब द्वितीय संस्करण मे वे प्रवचन नए नाम और नए परिवेश मे परिष्कृत रूप मे संकलित हुए हैं। इस काम मे मुनि धर्मरुचि ने वहुत धम किया है। यह उसकी रुचि का विपय है और इससे उसने वहुत कुछ पाया है। कोई भी काम हो विशेष लक्ष्य के साथ उसे सम्पादित किया जाए तो विशेष लाभ की सम्भावना को अस्वीकार नहीं किया सकता। अन्य साधु-साधिवा भी प्रवचन-संकलन या इस प्रकार के अन्य कार्यों मे लगन के साथ संपूर्ण रहकर लाभान्वित हो सकते हैं।

छह

प्रवचनों की भाषा सरल होती है। वीच-वीच में पद्ध और कथानक भी आ जाते हैं। इनके कारण प्रतिपाद्य विषय सहजता से वोधगम्य हो जाता है। 'भोर भई' के पाठक स्वाध्याय ग्रंथ के रूप में इसका उपयोग करे। किसी भी पुस्तक के संकलन और सम्पादन की सार्थकता उसके उपयोग में ही है।

जैन विश्वभारती, लाडनूं  
२१ जुलाई १९९२

आचार्य तुलसी

## भूमिका

मानव का यह स्वभाव है कि वह बन्धा हुआ, परतन्त्र और परमुखापेक्षी नहीं रहना चाहता। वह मुक्त, स्वतंत्र और स्वावलम्बी रहने के लिए छटपटाता है। आजादी का सच्चा महत्त्व आंतरिक स्वतंत्रता और निर्वन्धता में है। आंतरिक स्वतंत्रता के अभाव में मिली हुई वाह्य-स्वतंत्रता जीवन की सर्वतोमुखी प्रगति की शर्त को कभी सफल नहीं बना सकती।

आज दुनिया भौतिकवाद के चक्रों के नीचे पिस रही है। उसके सिर पर भूतवाद का भूत सवार हो रहा है। जीवन के मूल्य उसी के आधार पर आंके जाते हैं। यद्यपि भौतिकवाद के बल पर भौतिक-विकास को विकसित किया जा सकता है; उसके साहचर्य से भौतिक सुख-सुविधाओं की सृष्टि करने वाले प्रचुर साधन व सामग्रियां उपलब्ध की जा सकती हैं, यहाँ वास्तविक सुख और शांति, आत्मिक-तुष्टि और तृप्ति सत्य और अहिंसा, सादगी और सन्तोषमय आत्म-धर्म अर्थात् अध्यात्मवाद को आराध्ये विना त्रिकाल में भी संभव नहीं हो सकती। अध्यात्मवाद में सुख की कामना व्यक्तिविशेष के लिए नहीं होती। वहाँ संसारतर्ती प्राणिमात्र के लिए सम-दृष्टि एवं समभाव के दर्शन होते हैं।—

समया सबव्याएसु, सत्तु-मित्तेसु वा जगे।

ये ही वे आदर्श हैं, जिनके रहस्यों तक पहुँचकर मनुष्य भौतिकता के सधन अन्धकार के तहों को चीर कर आध्यात्मिकता के प्रकाश-पुंज की ओर बढ़ सकता है। ये ही वे आधार हैं, जिन पर मानव अपने मुखी जीवन के भव्य भवन का पुनर्निर्माण कर सकता है। वह दिन सत्यं, शिवं, सुन्दरम् होगा, जब मानव प्राणिमात्र के जीने का हक निरपवाद स्वीकार कर अपनी महान् उदारता और वास्तविक ईमानदारी का शंखनाद फूँकेगा।

धर्म वही है, जो आत्म-शुद्धि, आत्म-शोधन व आत्म-परिमार्जन की ओर जन-जन को उन्मुख करे। जिस-किसी साधन से आत्म-शोधन हो, वह निर्विवाद रूप से धर्म के रूप में सहर्ष अगीकार है।

आज संसार में त्याग का स्थान भोग ने अधिकृत कर लिया है। अत-मुखी दृष्टिकोण वहिमुखी दृष्टिकोण से अभिभूत है। सादगी और सरलता विलास और कुटिलता के आगे घुटने टेके हुई हैं। व्यक्ति की महत्ता का मूल्यांकन संयम व आचरणों के विपरीत प्रवृत्ति व वाहरी तड़क-भड़क के

आधार पर किया जाता है। अनुशासन की भूमिका उच्छृङ्खलता की क्रीड़ा-स्थली बनी हुई है। सदाचार की तस्वीर दुराचार की कलुपित गैंस से धूमिल हो रही है। शील व सौजन्य का स्थान दुश्शील व दौर्जन्य ने ले लिया है। नीति व ईमनादारी पर अनीति व वेईमानी अपनी क्रूर दृष्टि किए बैठी है। सात्त्विक वृत्तियों को तामसिक वृत्तिया भृकुटी ताने निहार रही है।

भारतीय संस्कृति में त्याग, आत्म-विजय, आत्मानुशासन और प्रेम की अविरल धाराएं बही हैं। भोग से सुख नहीं मिला, तब त्याग आया। दूसरे जीते नहीं गये, तब अपनी विजय की ओर ध्यान खीचा। हुकूमत बुराइयां नहीं मिटा सकी, तब अपने पर अपनी हुकूमत का पाठ पढ़ाया गया। आग से आग नहीं बुझी, तब प्रेम से बुझाने की सूझी। ये वे सूझे हैं, जिनमें चैतन्य है, जीवन है और है दो को एक में मिलाने की क्षमता।

वास्तव में व्यक्ति-व्यक्ति में आत्म-श्रद्धा आये, वह चरित्रनिष्ठ बने, उसका जीवन सच्चाई, सादगी और नैतिकता से ओतप्रोत हो, यही एक उद्देश्य है, जिसे लक्षित कर इस योजना का प्रवर्तन हुआ है। जब तक व्यक्ति नहीं सुधरेगा, तब तक समाज और राष्ट्र-सुधार का नारा क्या अर्थ रखेगा? व्यक्ति ही समष्टि का मूल है। व्यक्तिगत सुधार की एक सामूहिक प्रतिक्रिया ही समाज-सुधार है। व्यक्ति सुधरेगा, तभी समाज व राज्य में एक नयी चेतना आयेगी और समाज का धूमिल वातावरण शुभ्र बनेगा।

धर्म और राष्ट्र के पारस्परिक सम्बन्ध पर विवेचना करते हुए आचार्यश्री ने कहा है—राष्ट्र के आत्म-निर्माण का जहाँ सवाल है, वहा धर्म का राष्ट्र से गहरा सम्बन्ध है। मानव-समाज के अतिरिक्त राष्ट्र की दूसरी आत्मा सम्भव ही नहीं। मानव-समाज व्यक्तियों का समूह है और व्यक्ति-निर्माण धर्म का अमर व अमिट नारा है ही। इस दृष्टि से राष्ट्र-निर्माण का धर्म से सीधा सम्बन्ध है। धर्म-रहित राष्ट्र, राष्ट्र नहीं, अपितु प्राणशून्य कलेवर के समान है। राष्ट्र की आत्मा तभी स्वस्थ, मजबूत और प्रसन्न रह सकती है, जबकि धर्म के तत्त्व उसमें घुले-मिले हो

राष्ट्र-निर्माण में धर्म कहाँ तक सहायक हो सकता है, इसके लिए धर्म कुछ सूत्रों का प्रतिपादन करता है। वे हैं - आत्म-स्वतन्त्रता, आत्म-विजय, अदीन-भाव, आत्म-विकास और आत्म-नियन्त्रण। इन सूत्रों का जितना विकास होगा, उतना ही राष्ट्र स्वस्थ, उन्नत और विकसित बनेगा।

जन-जीवन पर आचार्यश्री का मन्तव्य है—आज देश आजाद है, फिर भी यहीं सुनने में आता है कि जनता का जीवन गिरता जा रहा है। इसका कारण यही है कि आज परदोषदर्शिता अधिक बढ़ गई है। जहाँ किसी

में थोड़ा-सा दोप देखा कि हर कोई व्यक्ति उसे इस तरह से देखता है मानो वह हजारों आंखों से देख रहा हो । पर जहां अपने दोपों को देखने का सवाल आता है, वह आखे मूद लेता है । आज औरों की नुक्ताचीनी और काट-छांट करने की आवश्यकता नहीं है । आवश्यकता है यह देखने की कि मैं क्या कर रहा हूँ । हर एक व्यक्ति यह विचारे कि मेरा जीवन कल जहा था, वही है, या कुछ उठा है अथवा गिरा है ? यदि जीवन में अहिंसा और सत्य जैसे तत्त्व आ गये तो फिर चारों ओर प्रेम ही प्रेम और बन्धुता ही बन्धुता का वातावरण खिल उठेगा और उसके सामने मनुष्य-मनुष्य के भेद-भाव तिरोहित हो जायेगे, समानता प्रमुख हो जायेगी ।

धर्म विश्व-मैत्री की भव्य भित्ति पर स्थित है । वह अपने बन्धुओं, मित्रों और पड़ोसियों के साथ ही प्रेम करना नहीं सिखाता, बल्कि प्राणिमात्र के प्रति विशुद्ध प्रेम करना सिखाता है । वह सत्य-अहिंसा के मजबूत खंभों पर टिका आलीशान महल, जिसका द्वार प्राणिमात्र के लिए खुला है, जिसमें जाति-पाति, लिंग, रंग, वर्ग और वर्ण का भेद नहीं, जिसका पूजी के साथ गठबन्धन नहीं, ऐसा धर्म जिसमें विशालता है, सहिष्णुता है उसे फिर जैन कहें, सनातन कहे, चाहे जो कहे, वह सबके लिये कल्याणकारी है । ऐसे धर्म को आप जीवन में उतारें ।

आज के लोग धर्मस्थान में तो धार्मिक बन जाते हैं और बाहर जाकर न जाने वे क्या से क्या हो जाते हैं ? धर्मस्थान में वे जितना धार्मिक ख्याल रखते हैं, वैसा ही ख्याल वे हर समय रखें तो धर्म उनके आचारण में आयेगा । उससे उन्हें शाति मिलेगी, सुख मिलेगा—ऐसी आचार्यश्री की दृष्टि है ।

आर्थिक वैषम्य पर प्रकाश डालते हुए आचार्यश्री ने कहा—आज का जन-मानस आर्थिक वैषम्य को सहन नहीं करता । अमीर और गरीब, पूजी-पति और मजदूर, इस प्रकार की भिन्न-भिन्न श्रेणियों को मिटाकर सबको एक श्रेणी में आवद्ध करने के लिये आज क्या आंदोलन नहीं चल रहे हैं ? इस समस्या का चिरस्थायी हल अपरिग्रह के सिवाय दूसरा कुछ नहीं । अपरिग्रह त्याग का प्रतीक है । अपरिग्रह की भावना का विस्तार होने से त्याग की शक्ति को बल मिलेगा और तब, अर्थाद्विपतियों की अपेक्षा त्यागियों का महत्त्व बढ़ेगा । त्याग उनका केन्द्र-विन्दु बनेगा । अर्थ की लालसा के बादल छिन्न-भिन्न होते नजर आयेंगे । न कोई शोषक रहेगा और किसी न का शोषण होगा ।

आज जहां अर्थ-समीकरण की अन्य प्रक्रियाओं में हिंसा, कूरता, छीना-भयटी, खून-खराबी, आतंक इत्यादि के उन्नयन और फैलाव की पूरी-पूरी सम्भावनाएं वनी रहती हैं, वहां इस अध्यात्ममूलक प्रक्रिया में इन सबकी

कोई सम्भावना नहीं। प्रत्युत उसमे तो सद्भावना, नियन्त्रण, निर्भयता, अर्हिसा, जांति, सन्तोष आदि के विकास और प्रसार के बासार भरे रहते हैं।

हिंसा और अर्हिसा पर तुलनात्मक गवेषणा प्रस्तुत करते हुए आचार्यश्री ने कहा—मुझे हिंसा में तिल भर भी विश्वास नहीं। हिंसा के द्वारा बलात् मनुष्य को वश मे कर उसकी गति को मोड़ा जाता है। वहां हृदय-परिवर्तन का इतना ख्याल नहीं रखा जाता। हृदय-परिवर्तन के अभाव मे बलात् हुआ कोई कार्य चिरस्थायी हो सके, ऐसा बहुत कम संभव है। यही आकर अर्हिसा की विशेषताओं का अनुभव होता है। वह किसी भी स्थिति में बलात् की उपादेयता को स्वीकार नहीं करती। वह मनुष्य के हृदय का परिवर्तन करती है। हिंसा आग वरसाती है और अर्हिसा शीतल जल; हिंसा वैर-विरोध का उन्नयन करती है और अर्हिसा प्रेम, बात्सल्य तथा सौहार्द का। मेरा दृढ़ विश्वास है कि मानव को जब मानव बनना होगा, तो उसको अर्हिसा तथा त्याग का आश्रय लेना ही होगा।

इसी प्रकार त्याग और भोग की मीमांसा के रूप मे उन्होने बताया है—त्याग और भोग जीवन के दो पहलू होते हैं। मुख्य पक्ष त्याग है, भोग गौण और नगण्य है। त्याग को मुख्यता और भोग को तिलाञ्जलि देने से ही व्यक्ति, समाज और राज्य की समस्त व्यवस्थाएं सुन्दर रूप से संचालित हो सकती हैं। त्याग की परम्परा अक्षुण्ण रहने से ही जीवन की विषम व गहन खाइयों को पाटा जा सकता है।

अर्हिसा की परिभाषा को अधिक सरल और स्पष्ट करते हुए आचार्यश्री ने बताया है—अर्हिसा का प्रश्न मानव की स्व-वृत्तियों से संबंधित है, किसी के मरने-जीने से नहीं। जैन-आगमों मे विवेचना मिलती है—साधु चलता है, मार्ग मे कोई भी जीव मरा नहीं, फिर भी वह हिंसक है, अगर चलने में असावधानी करता है, क्योंकि असावधानी प्रमाद है और प्रमाद हिंसा है। ठीक इसके विपरीत वृत्ति मे विशुद्धि और निर्मलता हो, किसी के प्रति शत्रुभाव न हो, सबके प्रति आत्म-संयम और समता हो, सावधानी और अप्रमाद हो, तो किसी के प्राण-वियोजन होने पर भी साधु को उसे हिंसा-दोष नहीं लगता।

अर्हिसा जीवन-तत्त्व है, ज्ञान की सार्थकता है। अर्हिसा के इस महान् गूढ़ार्थ को प्रकट करते हुए भगवान् महावीर ने कहा—

एयं खु नाणिणो सारं, जं न हिंसइ किचण ।

अर्हिसा समयं चेव, एयावन्तं वियाणिया ॥

अर्थात् ज्ञानी के ज्ञान का सार इसी में है कि वह किसी की हिंसा न करे। वह अर्हिसा और समता को समझकर उनमें पूर्ण निष्ठावान् बने।

अर्हिसा और समता ज्ञान के सार हैं। जिसने दोनों को जान लिया उसने समूचे ज्ञान-विज्ञान को हस्तगत कर लिया।

अर्हिसा वह सारपूर्ण वस्तु है, जिससे थके-मादे व क्षत-विक्षत जगत को त्राण मिलेगा। एक नयी राह मिलेगी और एक नयी सफलता के दर्शन होगे।

आज मनुष्य-जाति में हिंसात्मक वृत्तियों की जो शृद्धि हो रही है उस पर धोर चिता एवं दुःख प्रगट करते हुए बाचार्यश्री ने कहा—भलाई और बुराई का विवेक होना मनुष्य के लिये अत्यन्त आवश्यक है। उसको जाने विना भलाई का ग्रहण और बुराई का परिहार कैसे हो सकता है? भलाई और बुराई ये दोनों संसार में अनादिकाल से चलती आ रही हैं; ये मनुष्य की अन्तर्वृत्तियों में छिपी रहती हैं। जब-जब संसार में भलाई का हास और बुराई का विकास होता है, तब-तब संसार में दुःख, दैन्य व विपत्तियों का नृशंस आक्रमण होता है। आज मनुष्य की हिंसा-प्रधान वृत्तियाँ बुराई के उत्थानकाल की सूचक हैं। बुराइया आज जन-जीवन में इस प्रकार घर कर गई हैं कि आज उनको पहचान कर जीवन से उन्हें दूर करना दुःसाध्य-सा हो रहा है। बुराइयों के कारण मनुष्य खोखला हो रहा है। वह पनप नहीं रहा है। अच्छाइयों से उसने आखेर मोड़ ली है। यह स्थिति भयानक है। यह दौर अगर ऐसा ही चलता गया तो वह दिन दूर नहीं, जब मानवता और दानवता के बीच कोई भेद-भाव नहीं रह जाएगा। अतएव समय रहते मनुष्य सचेत होकर इस दुर्निवार स्थिति के प्रतिकार के लिए सक्रिय उद्योग करे।

आज के युग की जलती हुई समस्याओं और हिंसा के प्रबल वातावरण की चुनौती को देखते हुए धार्मिक सम्प्रदायों का यह कर्तव्य होना चाहिए था कि वे अर्हिसा के सार्वजनिक मंच पर संगठित होकर युग की चुनौती के विरुद्ध एक प्रतिरोधात्मक मोर्चा स्थापित करे। भगवान् आज इसके विपरीत कार्य हो रहा है।

धार्मिकों का कहां तो यह पवित्र उद्देश्य कि वे विश्व-वन्धुता और विश्व-मैत्री का अधिक-से-अधिक प्रचार व प्रसार करेंगे और कहां आज की स्थिति कि वे परस्पर लड़-झगड़ कर अपनी शक्ति को विनष्ट कर रहे हैं। सांप्रदायिकता का भूत एक ऐसा ही भूत है, जो कि मनुष्य को संकीर्णता की सीमा के बाहर भाँकने नहीं देता। इतना ही नहीं, वह मनुष्य को ऐसे धृयंत्र रखने की ओर प्रेरित करता है, जो उन धार्मिक कहलानेवाले व्यक्तियों के लिए कलंक का टीका है। एक धार्मिक संप्रदाय इतर धार्मिक संप्रदाय से साथ अमानवीय व्यवहार करता है, एक दूसरे पर आक्षेप व छीटाकशी करता है, एक के विचारों का विकृत रूप बनाकर लोगों को भड़काने व वहकाने के

लिए प्रचार करता है तो यह अपने-आपके साथ धोखा है, अपनी कमज़ोरी का प्रदर्शन है, अपने दुष्कृत्यों का रहस्योद्घाटन है और अपनी संकीर्ण भावना व तुच्छ मनोवृत्ति का परिचायक है। अगर कोई धार्मिक सम्प्रदाय दूसरे धार्मिक सप्रदाय को गिराने का प्रयास करता है तो यह उसकी अनधिकार चेष्टा व अहिंसा के प्रति अनुत्तरदायी होने का दोतक है।

आज समस्याये तो अनेक हैं। कहना तो यो चाहिए कि यह समस्याओं का ही युग है। इनका समाधान भी आपको ही करना होगा, इसमें कोई शक नहीं। प्रश्न यह है—समस्याओं का समाधान कैसे करे? मार्ग दो हैं—भ्रष्टाचार (अनीति) का और दूसरा संयम का। संयम से होनेवाला समाधान दीखने में कठिन, परन्तु आत्मानुभव में सुगम और मीठा होता है। भ्रष्टाचार से होनेवाला समाधान पहले सुगम और पीछे कठिन है। स्थूल दृष्टि से देखें तो व्यक्ति को दोनों और विषमता मिलेगी, क्योंकि एक में पहले सुख तो वाद में दुःख और दूसरे में पहले दुःख तो वाद में सुख। इस तरह दोनों में समान-भाव दृष्टिगोचर होता है। मगर सूक्ष्म दृष्टि से देखें तो परिणाम में बड़ा भारी अन्तर आयेगा। एक में सुख मर्यादित है—यह भी क्षणिक और भौतिक और दूसरे में असीम सुखानुभूति। इस तरह दो साधन हमारे सामने आए। उसी तरह सुख के दो मर्ग हैं—आध्यात्मिक और भौतिक। अध्यात्मवाद हमें समस्याओं का हल इस प्रकार देता है—एक आवश्यकता की पूर्ति से दो और आवश्यकताओं का जन्म होता है। क्योंकि आवश्यकताओं की सीमा नहीं है, अत. ज्यो-ज्यो लाभ बढ़ेगा, त्यो-त्यो लोभ भी बढ़ेगा। लाभ से लोभ का परिवर्धन होता और लोभ दुःख का कारण है। इसलिए आवश्यकताओं को घटाओ, उससे लोभ पर नियन्त्रण आयेगा, सुख की वृद्धि होगी।

आज का सधर्व अभाव और अतिभाव का संधर्व है। दोनों से बचकर चलने का मार्ग समभाव है। राजनीति की दृष्टि उत्पादन, वितरण और विनियम पर वैयक्तिक प्रभुत्व को हटाकर समभाव को पालित करना चाहती है। इसलिए उसके अनुसार समभाव सामूहिक सम्पत्ति पर बाधारित है। संयम की दृष्टि उससे भिन्न है। वह समभाव को आत्मनिष्ठ मानती है। व्यक्ति-व्यक्ति में समभाव आए—प्राणिमात्र को आत्मतुल्य समझने की भावना प्रवल चले। एक दूसरे का शोपण इसलिए करता है कि उसकी भोगवृत्ति चलती चले और अत्यधिक समता की भावना जब तक नहीं जागती, तब तक वह ऐसा करता रहता है। व्रत के दर्शन में रोग का कारण भोगवृत्ति है पदार्थ और संग्रह नहीं।

जीवन की दिशा बदलने के लिए आचार्यश्री ने जिस मूलमंत्र पर वल दिया है, वह है—‘संयमः खलु जीवनम्।’ जीवन के क्षणों में शाति आए,

तेरह

इसके लिए यह नितांत आवश्यक है ।

आशा है, प्रस्तुत प्रवचन-डायरी, १९५४ में संग्रहीत आचार्यश्री के प्रवचनों के अध्ययन एवं मनन से मानव-समाज को एक नया दिशा-संकेत मिलेगा ।

१५, नूरमल लोहिया लेन,

कलकत्ता

१ जून, १९६०

श्रीचंद्र रामपुरिया

## द्वितीय संस्करण

परम श्रद्धेय युगप्रधान आचार्यश्री तुलसी के सन् १९५४ में बम्बई-प्रवास के समय दिए गए प्रवचनों का यह द्वितीय संस्करण है । प्रथम संस्करण में छूटे हुए कुछ-कुछ अंश, जो बाद में प्राप्त हुए सम्मिलित कर दिये गये हैं । मुनिश्री धर्मरुचिजी ने अति परिश्रमपूर्वक आद्योपांत अवलोकन कर प्रथम संस्करण में रही हुई चुटियों को दूर कर दिया है । परिशिष्ट रूप में प्रवचनों के प्रमुख विषयों की अकारादि क्रम से सूची के साथ-साथ प्रसंगवश आए हुए नामों की सूची भी जोड़ दी है । इससे पुस्तक की उपयोगिता निश्चित रूप से बहुत अधिक बढ़ गई है ।

जैन विश्वभारती, लाडनूं

१५ अगस्त १९९२

श्रीचंद्र रामपुरिया

## तृतीय संस्करण

परम श्रद्धास्पद प्रातःस्मरणीय स्वर्गास्त्र गणाधिपति गुरुदेव तुलसी की यह चिरंजीव वाणी पाठकों के लिए अमृत धूंट सिद्ध होगी ।

जैन विश्वभारती संस्थान

लाडनूं (राज०)

चैत्र वदी ३, विंसं० २०५४

श्रीचंद्र रामपुरिया



## प्रकाशकीय

आचार्यश्री तुलसी एक प्रखर प्रवचनकार एव सटीक व्याख्याकार है। वे अध्यात्म के गूढ़तम विषयों को अपनी वाणी में इतना सरल व सगाह्य रूप में प्रस्तुत करते हैं कि श्रोताओं को तद्-विषयक चिन्तन-भनन के लिए बाध्य कर देते हैं, जिससे उनके व्यक्तित्व-विकास का मार्ग प्रशस्त हो जाता है।

इस अमृत-वाणी के संकलित प्रकाश का यह १४ वां क्रम 'भोर भई' पाठकों के सम्मुख नए परिवेश एव नए प्रकार में प्रस्तुत है। आशा है, पाठकवृन्द इस सत्साहित्य के अध्ययन द्वारा अपना बहुआयामी विकास करने की क्षमता अर्जन कर सकेंगे।

मुनिश्री धर्मरच्चिजी ने इस साहित्य-शृंखला के नियोजन में श्रम एवं कार्यनिष्ठा का जो परिचय दिया है, वह स्तुत्य है, तदर्थ आभार प्रस्तुत है।

जैन विश्वभारती, लाडनूं (राज०)  
दिनांक २४ अगस्त १९९२

श्रीचंद्र वैंगानी  
मंत्री  
जैन विश्वभारती, लाडनूं



## अनुक्रम

१. मनुष्य-जीवन की सार्थकता	१
२. सुख-शांति का आधार	१८
३. संगठन के सूत्र	२०
४. शिक्षा का फलित—आचार	२५
५. असंग्रह देता है सुख को जन्म	२७
६. सुधार की शुभ शुरुआत स्वयं से हो	२९
७. अहिंसक शक्तिया संगठित कार्य करे	३२
८. महावीर . जीवन और दर्शन	३४
९. चारित्रिक गिरावट क्यो ?	४१
१०. मानवधर्म अपनाए	४३
११. अध्यात्म-पथ पर आए	४४
१२. व्यक्ति-सुधार ही समष्टि-सुधार है	४७
१३. अणुन्त्र आंदोलन—एक आध्यात्मिक आंदोलन	५०
१४. परिवर्तन	५७
१५. सतो के स्वागत की स्वस्थ परम्परा	५९
१६. युवक अपनी शक्ति को सभाले	६०
१७. सच्चे मानव बने	६२
१८. संयम ही जीवन है	६६
१९. चरित्र और उपासना	६८
२०. त्याग का महत्व	६९
२१. अणुन्त्र चरित्र-निर्माण का आदोलन है	७२
२२. जैन दर्शन की देन	७४
२३. स्वस्थ समाज-निर्माण में नारी की भूमिका	७७
२४. अपरिग्रह	८२
२५. चरित्र की प्रतिष्ठा	८४
२६. बुराइयो के साथ युद्ध हो	८५
२७. धर्म जीवन-शुद्धि का साधन है	८७
२८. अनेकांत	८९
२९. चरित्र को सर्वोच्च प्रतिष्ठा प्राप्त हो	९५
३०. विद्यार्थी जीवन · जीवन-निर्माण का काल	९७

## अठारह

३१. निर्माण की आवश्यकता	९९
३२. शिक्षा का उद्देश्य	१००
३३. आचार और नीतिनिष्ठा जागे	१०१
३४. भारतीय संस्कृति के जीवन-तत्त्व	१०३
३५. आदर्श नागरिक	१०५
३६. सत्यं शिवं सुन्दरम्	१०९
३७. पर्युषण क्षमा और मैत्री का प्रतीक है	१११
३८. दया का मूल मन्त्र	११३
३९. धार्मिक सद्भाव अपनाएं	११५
४०. विद्यार्थी और नैतिकता	११७
४१. जैन संस्कृति	१२०
४२. कर्मवाद के सूक्ष्म तत्त्व	१२४
४३. अपरिग्रहवाद	१२६
४४. खमतखामणा	१२७
४५. मानव-धर्म	१२८
४६. हम जागरूक रहें	१२९
४७. शुभ शुरुआत स्वयं से हो	१३१
४८. आचार्य भिक्षु की जीवन-गाथा	१३२
४९. ज्ञान और क्रिया	१३९
५०. भारतीय जीवन का आदर्श तत्त्व—अहिंसा	१४०
५१. अहिंसा और सर्वोदय	१४२
५२. अहिंसा : विश्व-शांति का एकमात्र मंत्र	१४४
५३. जीवन का सही लक्ष्य	१४६
५४. जीवन की सार्थकता	१४८
५५. संयम	१५०
५६. विश्व शांति के लिए अहिंसा	१५३
५७. श्रमण संस्कृति	१५४
५८. अणुन्नत आदोलन का घोप	१५६
५९. सुख-शांति का मार्ग	१५८
६०. अणुन्नतियों की कार्य-दिशा	१६०
६१. अणुन्नतियों का लक्ष्य	१६२
६२. आत्म-विकास और लोक-जागरण	१६३
६३. लोक-जीवन अहिंसा की प्रयोगशाला बने	१६५
६४. मानव-धर्म का आचरण	१६७
६५. शांति की खोज	१६९

६६. जीवन में अर्हिसा	१७१
६७. सबसे बड़ी पूजी	१७२
६८. जीवन की सार्थकता	१७४
६९. संस्कृति का सर्वोच्च पक्ष	१७५
७०. जैन-समाज सोचे	१७८
७१. मानव-समाज की मूल पूजी	१७९
७२. सफलता के साधन	१८०
७३. प्रकृति वनाम विकृति	१८२
७४. अर्हिसा का आचरण	१८३
७५. मानव-जीवन की सफलता	१८५
७६. व्यापारी स्वय को बदले	१८६
७७. उपासना का मूल्य	१८८
७८. युग और धर्म	१८९
७९. स्वस्थ समाज की रचना	१९२
८०. सादा जीवन : उच्च विचार	१९४
८१. जीवन-सुधार की योजना	१९६
८२. सुख-शाति का पथ	१९८
८३. आदर्श साधक कौन ?	२००

### परिशिष्ट

१. शब्दानुक्रम : विषयानुक्रम	२०३
२. नामानुक्रम	२०९
३. पारिभाषिक शब्दकोश	२११
४. ग्रन्थ में प्रयुक्त श्लोकों और पद्यों की सूचि	२१५
५. प्रेरक वचन	२१६



## १. मनुष्य-जीवन की सार्थकता

इस संसार मे एक-से-एक अधिक आश्चर्यजनक एवं दुर्लभ वस्तुएँ हैं । पर मनुष्य-जीवन जितनी आश्चर्यजनक और दुर्लभ वस्तु कोई भी नहीं है । ऐसा क्यों ? ऐसा इसलिए कि मनुष्य संसार के समस्त आश्चर्यों का केन्द्र है, जनक है । अन्यान्य सभी वस्तुओं का निर्माण वह अपनी प्रतिभा से कर सकता है, पर मनुष्य-जीवन पाना उसकी प्रतिभा के वश की बात नहीं है ।

### मनुष्य का महत्त्व क्यों ?

प्रश्न पूछा जा सकता है, मनुष्य मे ऐसी कौन-सी सम्पन्नता है कि जिसके कारण उसे असाधारण माना गया है, इतना महत्त्व दिया गया है ? इसका उत्तर वहूत स्पष्ट है । मनुष्य-जीवन वह भित्ति है, जिसके सुदृढ़ आधार पर आत्मा अपने चरम लक्ष्य—परमात्म-पद को उपलब्ध हो सकती है, अपना सर्वोच्च अभ्युदय कर सकती है । यह अलग बात है कि मनुष्य-भव के ऐसे स्वर्णिम/दुर्लभ अवसर को पाकर भी संसार के बहुलाश मनुष्य अनादि अज्ञान-अंधकार मे पड़े रहते हैं, पतन के मार्ग को अपनाकर इसे वहूत सस्ते मे हार जाते हैं, वर्वाद कर देते हैं । आचार्य सोमप्रभ ने अपने 'सिन्दूरप्रकर' ग्रन्थ मे लिखा है—

स्वर्णस्थाले क्षिपति स रजः पादशौचं विधत्ते,  
पीयूषेण प्रवरकरिणं वाहयत्येधभारम् ।  
चिन्तारत्नं विकिरति कराह्वायसीङ्गायनार्थं,  
यो दुष्प्राप्तं गमयति मुधा मर्त्यजन्म प्रमत्तः ॥

जो व्यक्ति दुष्प्राप्त मनुष्य-जीवन को व्यर्थ गंवा देता है, वह ज्ञानीजनो की दृष्टि मे वैसा ही नासमझ है, जैसा नासमझ स्वर्णथाल को धूल फेकने के काम लेनेवाला, अमृत को पैर धोने के काम लेनेवाला, उत्तम हाथी को लकडियो को ढोने के काम लेनेवाला तथा चितामणिरत्न को कीआ उडाने के लिए फेकनेवाला होता है ।

सचमुच इस प्रकार इस मनुष्य-जीवन को गवानेवालो के लिए अनुत्ताप के सिवाय शेष कुछ भी नहीं बचता । व्यक्ति का विवेक और हित इसी में मुरक्कित है कि वह मनुष्य-जीवन की दुर्लभता और विशिष्टता को

समझकर उसके एक-एक क्षण को सफल बनाए ।

## मनुष्य-जीवन की सफलता की कड़ियां

प्रश्न हो सकता है कि मनुष्य-जीवन की सफलता के लिए क्या करना चाहिए ? यो तो इस प्रश्न के उत्तर में अनेक वार्ताएँ जा सकती हैं, पर संक्षेप में कहा जाए तो सन्तो की संगत तथा सम्यग् ज्ञान का आचरण—ये दो वार्तें महत्त्वपूर्ण हैं ।

### सन्तजन त्याग के प्रतीक होते हैं

सन्त-जन संयम और त्याग के प्रतीक होते हैं, प्रेरणा होते हैं । उनके जीवन के क्षण-क्षण से व्यक्ति संयम और त्याग की प्रवल प्रेरणा प्राप्त कर सकता है । पर संयम और त्याग के प्रतीक और प्रेरणा वे ही साधु-संत हो सकते हैं, जिनका स्वयं का जीवन संयममय हो, त्यागमय हो । जो इस गुण से विपन्न होते हैं, वे संयम और त्याग के प्रतीक नहीं हो सकते, प्रेरणा नहीं वन सकते । मैं यह वात इसलिए कह रहा हूँ कि इस दुनिया में इस पवित्र वाने को वदनाम करनेवाले लोगों की कमी नहीं है । वे इस वाने का दुरुपयोग कर अपने तुच्छ स्वार्थों को पोषते हैं, ठगाई चलाते हैं । ऐसे नाम-धारी साधु-संत न तो स्वयं का ही हित साधते हैं और न दूसरों का ही । वे न तो स्वयं को ही बंधन-मुक्त बना सकते हैं और न सांसारिक प्राणियों को ही ।

### ज्ञान नहीं हुआ

राजा ने सुना कि भगवान की कथा सुनने से आत्मज्ञान हो जाता है । उसका मन भी आत्मज्ञान के लिए लालायित हुआ । उसने किसी व्यासजी को कथा सुनाने के लिए बुलाया । व्यासजी ने पूरे एक सप्ताह तक कथा सुनाई । कथा सम्पूर्ण होते ही उन्होंने राजा को सूचित किया । सूचना मिलते ही राजा ने आश्चर्य की शब्दावली में कहा—“क्या कहा, कथा पूरी हो गई ! यह कैसे ! मुझे अभी तक कुछ ज्ञान तो हुआ ही नहीं ।”

व्यासजी ने कहा—“ज्ञान होने या न होने की जिम्मेवारी मेरी नहीं है । मेरा काम कथा सुनाने का था । वह मैंने सुना दी । अब आपको ज्ञान नहीं हुआ तो उसका कारण बहुत स्पष्ट है—आपने कथा ध्यानपूर्वक सुनी नहीं है । आपका ध्यान राज्य की माया में उलझा हुआ था ।”

राजा ने व्यासजी का प्रतिवाद करते हुए कहा—“व्यासजी ! ऐसा कहना सरासर मिथ्या है । मैंने पूरे मनोयोगपूर्वक कथा सुनी है । लगता ऐसा है, आपने कथा पूरी सुनाई नहीं है । फिर ज्ञान कैसे हो ।”

यो दोनों एक-दूसरे पर आरोप-प्रत्यारोप लगाने लगे । और

धीरे-धीरे यह स्थिति झगड़े में बदल गई। संयोगवश तभी अकस्मात् नारदजी का वहाँ आगमन हो गया। उन्होंने सारी स्थिति का अध्ययन किया। अध्ययन के साथ ही उनके मन में विचार आया कि इन्हे युक्तिपूर्वक समझाना चाहिए। वस, उन्होंने राजा तथा व्यासजी के हाथों को रस्सी से वांध दिया तथा पैरों में लकड़ी फंसाकर दोनों को अलग-अलग गाड़ दिया। फिर दोनों से परस्पर एक-दूसरे को वधन-मुक्त करने के लिए कहा। दोनों ने कहा—“नारदजी महाराज ! आप भी कैसी वात कर रहे हैं ! हम तो खुद वंघे हुए हैं। ऐसी स्थिति में परस्पर एक-दूसरे को कैसे खोल सकते हैं ?” नारदजी ने राजा की ओर अभिमुख होते हुए पूछा—“राजन् ! तत्त्व समझे या नहीं ?” राजा बोला—“महाराज ! मैं तो कुछ भी नहीं समझा।” नारदजी ने कहा—“तो सुनो, मैं समझता हूँ तुम्हें। देखो, जो खुद वंधा हुआ है, उससे निर्वन्ध बनने की आशा करना कहाँ तक उचित है। कहाँ की समझ-दारी है। ये व्यासजी तो स्वयं सांसारिक मोह-वंधनों से वंघे हैं, माया में फंसे हैं। शास्त्र सुनाना इनका व्यवसाय है, न कि स्वाध्याय। ऐसी हालत में इनके पास आत्म-ज्ञान देने को ही कहाँ। तुमने इनसे आत्म-ज्ञान प्राप्त करने की अपेक्षा की, यही भूल है।” विना रुके ही राजा को वंधन-मुक्त करते हुए बोले—

“वंध्या स्यूं वंध्या मिले, त्यां स्यूं कष्टुय न होय।  
कर संगत निर्वन्ध की, छिन में छोड़े तोय ॥”

### साधु की प्रतिष्ठा को धक्का

बन्धुओ ! यह एक पीराणिक कथा है। सारांश इतना ही है कि मानव-जीवन की सफलता के लिए त्यागी व निर्लोभी संतों की संगत ही अभीष्ट एवं उपयोगी है। यो देश में आज संत नाम धराने वालों की कोई कमी नहीं है। कमी है त्याग की, निर्लोभता की, सच्ची साधना की। सचमुच भोगी, लोभी और दुर्व्यसनी लोगों ने साधु की प्रतिष्ठा को बहुत धक्का पहुँचाया है; साधु-संतों के प्रति जन-विश्वास को खड़ित किया है। यही कारण है कि लोगों के मानस साधु-संतों के प्रति सशक्ति बने रहते हैं। इस स्थिति में सौभाग्य से कोई सच्चा साधु मिल भी जाता है तो यकायक उस पर विश्वास नहीं किया जाता। दूध का जला छाछ को फूक-फूक कर जो पीता है।

### सच्चा साधु कौन ?

प्रश्न होगा, सच्चे त्यागी साधु की पहचान क्या है ? पहचान तो बहुत स्पष्ट है। कंचन और कामिनी के त्यागी ही सच्चे त्यागी साधु हैं। सच्चे त्यागी साधु न तो गृहस्थी के प्रपर्चों में पढ़ते हैं और न ही राजनीति

में अपना समय बर्बाद करते हैं। न तो वे पूँजीपतियों के पिछलगू ही होते हैं और न ही पूँजी मानी जानेवाली किसी भी वस्तु से अपना गठबधन जोड़ते हैं। उनका तो मात्र एक ही काम है—आत्म-कल्याण करना तथा निःस्वार्थ-भाव से जन-मगल और जन-कल्याण के लिए अपनी सेवाएं समर्पित करना। उनकी हर प्रवृत्ति और हर सदेश, हर जाति, हर वर्ग और हर समाज के लिए हितकर होता है, उद्धारक होता है।

## साधु-संगत की उपलब्धि

जैसा कि मैंने प्रारम्भ में कहा, सच्चे साधु संयम के प्रतीक और प्रेरणा होते हैं। वे स्वयं आत्म-नियंत्रण का जीवन जीते हैं और जन-जन को यही बोध-पाठ देते हैं। वे स्वयं अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह की परिपूर्ण आराधना करते हैं और जन-जन को इनकी यथाशक्य पालना का उपदेश देते हैं। समता उनके जीवन का मूलमन्त्र होता है और इस साधना को जन-जनव्यापी बनाने के लिए वे सदैव चेष्टारत रहते हैं। शांति उनके जीवन की सबसे बड़ी उपलब्धि होती है और उसके सौरभ से वे जन-जन के जीवन को महकाना चाहते हैं। निस्सदेह, ऐसे साधुओं की सगत जीवन के लिए वरदान होती है, सौभाग्य को जगानेवाली होती है। इसके माध्यम से व्यक्ति अपने अभिशप्त जीवन से मुक्ति प्राप्त कर सकता है, कायापलट कर सकता है मुख की धार वहा सकता है। इतना ही नहीं, एक नए नैतिक युग के निर्माण में अपनी मजबूत आधारशिला रखकर दुनिया के सामने एक अनुकरणीय उदाहरण उपस्थित कर सकता है।

## आदर्श और उपदेश जीवन में ढ़लें

प्रथम तो सच्चे त्यागी संतों का सुयोग मुश्किल से मिलता है। दूसरे में मिलने पर उनका जितना लाभ उठाया जाना चाहिए, उतना लाभ नहीं उठाया जाता। उनके जीवन से यथेष्ट प्रेरणा ग्रहण नहीं की जाती। साधु-संतों को देखना और सुनना लगभग देखने और सुनने तक ही सीमित रह जाता है। जीवन के व्यवहार और आचरण में नहीं ढलता। सीधे शब्दों में कहूँ तो वह करने की भूमिका में नहीं आता। और यह एक सर्वमान्य तथ्य है कि अच्छे-से-अच्छा तत्त्व भी जब तक क्रियात्मक रूप ग्रहण नहीं करता, तब तक उसका यथेष्ट लाभ व्यक्ति को प्राप्त नहीं हो सकता। इसलिए यह अत्यत अपेक्षित है कि व्यक्ति साधु-संतों के जीवन में चरितार्थ जीवनविकासी तत्त्वों को स्वयं के जीवन में उतारे। वे जो उपदेश दें, उसके अनुसार आचरण करें। हालांकि साधु-संतों की सारी बातें हर व्यक्ति पूर्ण रूप से जीवन में नहीं उतार सकता। पर एक सीमा तक तो उतारे। यदि आंशिक रूप में भी उनकी बातें व्यक्ति के जीवन में क्रियात्मक रूप

ग्रहण करती हैं तो भी उसके लिए वहुत लाभप्रद और हितप्रद स्थिति बनती है। हम देखते हैं, बीज वहुत छोटा होता है। पर अनुकूल परिस्थितियां पाकर वही एक दिन विशाल वट वृक्ष का रूप भी ग्रहण कर लेता है। इसी तरह वांशिक रूप में अपनाई गई साधु-सत्तों की वादर्श वातें और जिक्षाएं भी अनुकूल परिस्थितियों के बीच फलती-फूलती एक दिन व्यापक रूप में लहलहा उठती हैं। मैं मानता हूँ, ऐसा होने से निश्चित ही मनुष्य-जीवन का सही-सही मूल्यांकन हो सकेगा। प्राणी-प्राणी की चाह—सुख और जांति का मार्ग, निर्वाघ बन सकेगा।

## हंस-मनीषा जागे

मनुष्य-जीवन की सार्थकता के लिए यह अत्यन्त अपेक्षित है कि व्यक्ति में हेय और उपादेय का विवेक जागे। जब तक यह हंस-मनीषा जागृत नहीं होती है, तब तक व्यक्ति कैसे तो अच्छाई का संग्रहण कर सकेगा और कैसे बुराई का परिहार। वैसे अच्छाई और बुराई दोनों की सत्ता हर युग में किसी-न-किसी रूप में रहती ही है। हा, किसी युग में बुराई का पलड़ा भारी होता है तो किसी युग में अच्छाई का। जब-जब बुराई का पलड़ा भारी होता है, तब-तब संसार में दुःख, दैन्य और विपत्तियों का नृशस आक्रमण होता है। आज संसार की क्या स्थिति है, यह बापसे छूपा नहीं है। हिंसा का नग्न तांडव हो रहा है। झूठ, कपट, चोरी, दुराचार…… का साम्राज्य-सा द्वा रहा है। यह इस बात की सूचना है कि बुराई का पलड़ा भारी हो रहा है और अच्छाई का पलड़ा हलका। यदि यह दौर यो ही चलता रहा तो वह दिन दूर नहीं, जब मानवता और दानवता के बीच भेद-रेखा भी समाप्त हो जाए, मानव मानव के रूप में अपनी प्रतिष्ठा खो दे। यह स्थिति निश्चित ही वांछनीय नहीं है। कोई थोड़ा भी समझदार और मानवीय प्रतिष्ठा की गरिमा को समझनेवाला व्यक्ति इस स्थिति को आने देना नहीं चाहेगा। पर चाहने मात्र से तो काम नहीं बन सकता। इसके लिए तो सही दिशा में कदम उठाने की जरूरत है। हेय और उपादेय के विवेक की बात मैंने इसी परिष्रेष्य में कही थी। इस विवेक के जागने के पश्चात् व्यक्ति अच्छाइयों का संग्रहण करता चला जाता है और बुराइयों का विसर्जन। इस क्रम से धीरे-धीरे अच्छाइयों का पलड़ा भारी हो जाता है और बुराइयों का हलका। इसलिए यह अत्यन्त अपेक्षित है कि व्यक्ति अपनी हंस-मनीषा को जगाए। इसके अतिरिक्त मानवीय प्रतिष्ठा को बचाने का कोई विकल्प नहीं है।

## अच्छाई के संग्रहण में संकीर्णता क्यों?

अच्छाइयों के संग्रहण का जहां प्रश्न है, वहां व्यक्ति को अत्यन्त

उदार रहना चाहिए। अर्थात् अच्छाई किसी के भी पास क्यों न हो, उसे ग्रहण करने में संकोच/परहेज नहीं होना चाहिए। पर दुर्भाग्य से आजकल लोगों में इस संदर्भ में संकीर्ण मनोवृत्ति पनप रही है। इस वाशय की शब्दावली जब-तब सुनाई देती है कि अमुक वात है तो अच्छी, पर यह अमुक व्यक्ति, अमुक मत या अमुक समाजविशेष की है, इसलिए हमारे लिए ग्राह्य नहीं है। मेरी दृष्टि में इस प्रकार की मनोवृत्ति/चिन्तन बुद्धि-विपर्यय के सिवाय और कुछ भी नहीं है। शब्दांतर से कहूँ तो यह व्यक्ति के लिए दुर्भाग्य की वात है। यह तो और भी गंभीर वात है कि धर्मक्षेत्र में भी यह मनोवृत्ति विकसित हो रही है। अमुक धर्म की वात ठीक तो है, पर ग्राह्य नहीं, क्योंकि हमारे धर्म-सम्प्रदाय द्वारा यह निरूपित नहीं है। यह कैसा तुच्छ चिन्तन है! मैं पूछना चाहता हूँ, क्या वर्षा का जल सर्वत्र एक सरीखा नहीं होता? घर की सीमा में वरसने वाला पानी मीठा होता है तो क्या घर से बाहर वरसनेवाला पानी मीठा नहीं होता? आप वरसात के पानी को कहीं पर भी चखकर देखेंगे तो आपको मीठा ही लगेगा। यह दूसरी बात है कि पानी यदि गन्दे पात्र में गिरेगा तो गन्दा कहलाएगा और स्वच्छ पात्र में गिरेगा तो स्वच्छ। पर जल के मौलिक स्वरूप से इस भेद की कल्पना करना यथार्थ नहीं। फिर गन्दे पात्र का जल गन्दापन दूर होते ही अपने निर्मल रूप में निखर उठेगा। इसी तरह सत्य-अहिंसा-सयम-त्याग-तपस्यामय मौलिक धर्म चाहे कहीं भी क्यों न हो, वह सबके लिए ग्राह्य है। नामान्तर और स्थानान्तर से न तो उसके स्वरूप में किसी प्रकार के अन्तर की कल्पना की जा सकती है और न ही वह अग्राह्य समझा जा सकता है। हा, यह अवश्य है कि धर्म के ठेकेदार कहलानेवाले अगर धर्म की वास्तविक सर्वादाओं के अनुकूल अपने-आपको नहीं बनाते हैं तो वे अच्छे पात्र कहलाने के अधिकारी नहीं हो सकते। उनकी यह स्थिति स्वयं उनके लिए तो नुकसानदेह होती ही है, धर्म को भी बदनाम करनेवाली सिद्ध होती है। सामान्य लोग, जो यथार्थ की गहराई तक नहीं पहुँचते, उनके जीवन को देखकर धर्म के प्रति अन्यथा अवधारणा बना लेते हैं। उससे धृणा और परहेज करने लगते हैं। हालांकि ऐसा करना उचित नहीं है। धर्म तो जीवन को विकसित और पवित्र बनाने की निर्विकल्प प्रक्रिया है; आत्म-शान्ति और सुख का एकमात्र साधन है। उसको स्वीकार करके ही व्यक्ति अपने जीवन को सार्थक बना सकता है। उससे धृणा और परहेज करने का तात्पर्य है—जीवन-विकास और जीवन-पवित्रता से धृणा करना, आत्म-शान्ति और सुख से परहेज करना। ऐसा करके तो व्यक्ति स्वयं अपने ही सौभाग्य की कब्र खोदता है। इसलिए कुछेक तथाकथित धर्म के ठेकेदारों के गलत आचरण और व्यवहार को देखकर धर्म के प्रति गलत अवधारणा नहीं बनानी चाहिए,

उससे धृणा और परहेज नहीं करना चाहिए ।

## धर्म कहां रहता है ?

वन्धुओ ! तत्त्व रूप में आप एक बात गहराई से समझ ले कि धर्म उसी व्यक्ति के जीवन में आ सकता है, जिसकी आत्मा एक सीमा तक विशुद्ध है । अशुद्धात्मा धर्म के लिए अपावृ है । इसलिए जिनकी आत्मा एक सीमा तक विशुद्ध नहीं है, वे धार्मिक नहीं हो सकते । भले व्यवहार में वे धार्मिक कहलाएं । इसलिए ऐसे तथाकथित धार्मिकों के जीवन-व्यवहार एवं आचरण को धर्म के आदर्श के विपरीत देखकर किसी को भी धर्म के प्रति गलत अवधारणा नहीं बनानी चाहिए । जीवन की शान्ति, सुख और पवित्रता के निविकल्प साधन के रूप में उसे स्वीकार करने में किंचित् भी प्रमाद नहीं करना चाहिए । जहां-कहीं भी शुद्ध रूप में धर्म का तत्त्व प्राप्त हो रहा हो, उसे निःसकोच और असंकीर्ण मनोवृत्ति से प्राप्त कर लेना चाहिए । सम्प्रदाय की सीमा उसके संग्रहण में बाधक नहीं बननी चाहिए ।

## संप्रदाय : सांप्रदायिकता

सम्प्रदाय अपने-आप में कोई बुरा तत्त्व नहीं है । धर्म के मौलिक रत्त्वों के व्यापक प्रचार-प्रसार एवं सरक्षण के लिए सम्प्रदाय की उपयोगिता निविवाद है । बुरी है साम्प्रदायिकता । यह एक ऐसी व्याधि है, जो व्यक्ति को संकीर्णता की सीमा से बाहर नहीं भाकने देती । इतना ही नहीं, इस कारण मनुष्य ऐसे पड़्यन्त्र रचने की ओर प्रेरित होता है, जो उसकी धार्मिकता के लिए कलक का टीका है ।

दुर्भाग्य से आज सांप्रदायिकता का रंग गहराता जा रहा है । वैसे अपेक्षा तो यह है कि आज हिंसा की चुनौती के सामने सभी धार्मिक लोग अहिंसा के सार्वजनीन और सार्वभौम मंच पर संगठित रूप में प्रतिरोधात्मक मोर्चा स्थापित करें । पर इस साम्प्रदायिकता के कारण वे इसके विपरीत आचरण कर रहे हैं । अहिंसा के मंच पर संगठित प्रतिरोधात्मक मोर्चा बनाने के विनियत स्वयं ही परस्पर लड़-झगड़ रहे हैं । आक्षेप-प्रक्षेप और छीटाकशी कर रहे हैं । एक सम्प्रदाय दूसरे सम्प्रदाय के विचारों को विकृत रूप में प्रचारित-प्रसारित कर लोगों को वहकाने-भड़काने का कार्य कर रहा है । मेरी दृष्टि में ऐसा करना धार्मिकता की अपेक्षा से तो सर्वथा अनुचित है ही, मानवीय धरातल से भी बहुत नीचे स्तर की बात है । ऐसा करना परोक्ष रूप में स्वर्य अपने साथ ही धोखा है । अपनी कमजोरी का ही प्रदर्शन है । अपनी विकृत मनोवृत्ति का ही प्रगटीकरण है । अपनी संकीर्ण भावना का ही परिचायक है । अपने दुष्कृत्यों का ही उद्घाटन है । एक वाक्य में कहूँ तो किसी धर्म-सम्प्रदाय द्वारा दूसरे धर्म-सम्प्रदाय को गिराने का प्रयास करना

उसकी अनधिकार चेष्टा है और उसके अहिंसा के प्रति अनास्थाशील व अनुत्तरदायी होने का दोतक है।

## संदर्भ जोधपुर का

इस बार हमारा चातुर्मास जोधपुर में था। सम्प्रदायिकता का रग इस चातुर्मास में खूब देखने को मिला। एक सम्प्रदायविशेष के द्वारा हमारे विचारों का विरोध किया गया। जहां तक सम्प्रदाय-सम्प्रदाय के बीच विचारभेद का प्रश्न है, यह कोई अस्वाभाविक बात नहीं है, वल्कि वहूत् स्वाभाविक है, क्योंकि हर दिमाग का अपना स्वतंत्र चित्तन होता है। ऐसी स्थिति में पारस्परिक सौहार्दपूर्ण बातावरण की दृष्टि से यह नितान्त अपेक्षित है कि एक सम्प्रदाय दूसरे सम्प्रदाय के विचारों के प्रति सहिष्णु रहे। अपने यथार्थ विचारों में दृढ़ रहता हुआ अन्य सम्प्रदाय के विचारों में सत्य को खोजने का प्रयत्न करे। अपने चित्तन की खिड़कियों को सदा खुला रखे। यदि सत्य नजर आए तो उसे ग्राहक-बुद्धि से निःसकोच स्वीकार कर ले और न आए तो उसे विचारभेद की सीमा तक ही सीमित रखे, मनभेद का रूप न दे।

हाँ, तो मैं आपसे जोधपुर चातुर्मास की बात कह रहा था। ऐसा कहना अन्यथा नहीं होगा कि वहा हमारा जो विरोध हुआ, वह विचारभेद की भूमिका पर नहीं, वल्कि मनभेद की भूमिका पर था। इस कारण हमारे विचारों/मान्यताओं को तोड़-मरोड़कर गलत ढंग से प्रस्तुत कर जन-मानस में घृणा फैलाने का प्रयत्न किया गया। बातावरण को दूषित बनाने के उद्देश्य से बड़े-बड़े पोस्टर छपवाए गए। उन्हें दिवालों और दुकानों पर ही नहीं, वल्कि आम सड़कों पर भी चिपकाया गया। पोस्टरों में लिखा था—‘आचार्य तुलसी के अमानवीय सिद्धान्त’। लोगों में वितरित करने के लिए पुस्तक भी छपवाई गई। हालांकि छद्मस्थता के कारण मेरे मन में इस प्रकार के व्यवहार और आचरण को देखकर आक्रोश का उभरना अस्वाभाविक नहीं है, पर मुझे प्रसन्नता है कि मैंने उस स्थिति में भी अपने संतुलन को बिगड़ने नहीं दिया। एक साधक की भूमिका में मैं सारी हरकते सहता रहा। हाँ, मानस-सागर में यह विचार-र्झि अवश्य उठी कि अपने-आपको धार्मिक माननेवाला कोई भी सम्प्रदाय/समाज/व्यक्ति मानवता और धर्म की मर्यादा के प्रतिकूल कृत्य कैसे कर सकता है? ऐसे कृत्यों से उसकी मानवता प्रश्नचिह्नित नहीं होती? धार्मिकता लांछित नहीं होती?

हम इस इन्तजार में रहे .....

कई व्यक्तियों ने, जो बाद में मेरे सम्पर्क में आए, मुझ से कहा—“महाराज! हमने आपके विरोध में खूब पढ़ा, खूब सुना। हम इस इन्तजार

में रहे कि देखे अब दूसरी ओर से इसके प्रतिकार में क्या-क्या आता है ? मगर हमें अन्ततः निराशा ही हाथ लगी । कई दिनों तक प्रतीक्षा करने के उपरान्त भी हमें आपकी ओर से प्रतिकार के रूप में एक छोटी-सी चिनगारी भी नहीं मिली । हम तो आशकित थे कि एक सम्प्रदायविशेष के प्रति जिस ढंग से चिनगारियाँ उछल रही हैं, विष-वमन किया जा रहा है, उसका परिणाम जाने कितना भयकर बाएगा ! परन्तु आपने आत्मक सहिष्णुता के छोटे छिड़ककर आग को शात कर दिया । उगले हुए विष को उदारतापूर्वक उदरस्य कर हजम कर लिया । आपके इस व्यवहार को देखकर हमारे मस्तिष्क में विचार आया कि जो व्यक्ति विरोध का विरोध के द्वारा प्रतिकार नहीं करता, वह अवश्य ही कोई सामर्थ्यवान् व्यक्ति होना चाहिए । इस अनुमान के साथ ही हमारे मन में आपके पास आने की प्रेरणा जनमी ।”

### विरोध का प्रतिकार और तेरायन्थ की नीति

सचमुच हमारे पूर्वाचार्यों ने विरोध के प्रतिकार के सन्दर्भ में जिस नीति का उन्नयन किया, वह भिन्न विचार रखनेवाले सम्प्रदायों, सस्थाओं और व्यक्तियों के लिए भी उपयोगी और उपादेय है । हमारे सघ की नीति यह है कि हम न तो स्वयं किसी का विरोध करते हैं और न किसी निम्नस्तरीय विरोध का प्रतिकार ही करते हैं । छिछले विरोध का प्रतिकार करना कीचड़ में पत्थर फेंकने के समान है । इससे एक तरफ समय की बरवादी होती है तो दूसरी तरफ मानसिक पतन भी कम नहीं होता । वस्तुतः विरोध को विनोद समझकर हंसते-हंसते सह जाने में ही मजा है, लाभ है । कोई इस सहन करने को व्यक्ति की कमजोरी समझ सकता है, पर मेरी दृष्टि में यह उसके आत्मवल की कसीटी है । मैं तो विरोध को एक अपेक्षा से स्वागतव्य भी मानता हूँ । इससे सहज ही हमारा प्रचार-प्रसार हो जाता है । अपने साधनों से हम जितने व्यक्तियों के पास पहुँच पाते हैं, उससे कहीं अधिक व्यक्तियों के पास विरोध द्वारा पहुँच जाते हैं । अपरिचित लोगों में हमारे विचार चर्चित होने लगते हैं । तब फिर उसे अपनी प्रगति का एक सूत्र क्यों न मान लिया जाए ।

### कार्य ही उत्तर है

गहराई से देखा जाए तो विरोध का सही उत्तर अपना कार्य ही होता है । मैंने इस दर्शन को व्यवहार्य बनाया है और उसका बहुत सुन्दर परिणाम देखा है । विरोध करनेवाले अपना काम करते हैं । उनको रोक पाना हमारे हाथ की बात नहीं । और उन्हे रोकने की जरूरत भी क्या है । हम तो अपनी गति से सही दिशा में कार्य करते रहे । हमारा कार्य स्वयं उनके विरोध को प्रभावहीन बना देगा ।

## उनके पास रचनात्मक कार्य नहीं है

हा, एक बात तो अवश्य है। कई बार निभन्ननरीय विरोध को ऐसा कर मन में ऐसा विचार उभरता है कि शायद विरोध करनेयांते लोगों के पास कोई रचनात्मक कार्य नहीं है। वे निकले दैठे हैं। अपनी ये इन प्रकार अपनी शक्ति और समय का दुरुपयोग नहीं करते; लोगों में अपनी भास्ता भी भारी नहीं बनाते। थीर, यह तो उन्हीं के मोन्टेज का विषय है, मैं तो माझ यह मंगल कामना ही कर सकता हूँ कि उन्हें सद्बुद्धि आए। वे अपनी फर्मेजा शक्ति को निर्माण के कार्य में लगाए। आज हम जटिगायाडियों के समझ इतना कार्य है कि हम अपनी पूरी शक्ति नगार भी प्रयत्न करे तो भी संभवतः उसे पूरा नहीं कर सकते। फिर भी हम जिनका पर नहीं, उनका कार्य तो हमें अवश्य करना चाहिए।

## विरोध का प्रभाव

जोधपुर में जो विरोध का बालावरण बनाया गया, विद्या घटानिया फैलाई गई, उनका किस पर या अन्य रहा, उस बन्दर्भ में लंबेर में बना दूँ। उन लोगों पर अत्यर नहीं के दरावर तुड़ा, जो सारे के तटस्थ चिन्नन-मनन एवं परीक्षण के बाद किसी बात को ग्रहण नहीं है, जिनके बारे में भ्रान्तियां फैलाई गई हैं, उनके दिनारो/मिलानों का ध्याये पर धरानन पर अध्ययन करने के बाद ही किसी निषेद्य पर पहुँचते हैं। अब नहीं जापारप लोगों की दात। उनका भास्त बनना भौति दृष्टि में बहुत महस्य की दान नहीं है। जब विरोधी लोगों द्वारा एकार्द जाने चानी बातों से वे यदात्मक मानने में किसी प्रकार का झूपोहू नहीं दरते, तब उन्हें तत्त्व के हृदयंगम करने की क्या आशा भी या सकती है।

## अपेक्षित है निष्पक्ष अध्ययन

बन्धुओ ! इस पत्रप्रेषण में लाप्ते एक दात में विलेष रूप से कहना चाहता हूँ। जिस प्रकार दूसरों के विचारों को जानकुकार विहृन बनाकर प्रचारित-प्रसारित करना बनुचित है, न्याय-नीति का गता घोटना है, उनी प्रकार बदलीयत से किये जा रहे विरोध के बारे में इमानदारी और तटस्थता से अन्वेषण किए विना उसे सही मान लेना भी एक भयंकर भूत है। इसलिए तमझदार/विवेकसम्पन्न लोगों का कर्तव्य है कि वे किसी भी विरोधी प्रचार-प्रसार का अपनी निष्पक्ष-चुद्धि से अध्ययन करें और फिर किसी निषेद्य तक पहुँचें। निष्पक्ष अध्ययन किए विना उसे सही मान दैठना न तो उस व्यक्ति के साथ न्याय है, जिसका कि विरोध किया जा रहा है और न स्वयं के साथ ही।

## विरोध के कुछ आधार

प्रासंगिक तौर पर मैं तेरापथ की उन मान्यताओं का स्पष्टीकरण कर देना आवश्यक समझता हूँ, जिनको कि आधार बनाकर हमारा विरोध किया गया। विरोधी लोगों के हमारे पर कुछ आख्यैप ये ये— १. तेरापथी लोग किसी मरते प्राणी को बचाने का निषेध करते हैं। २. माता-पिता की सेवा करने से रोकते हैं। ३. अपने सिवाय किसी अन्य सम्प्रदाय के साथु को दान देने में पाप कहते हैं। . . . .

### मरते प्राणी को बचाने का निषेध

इस परिप्रेक्ष्य में पहली बात तो यह है कि तेरापथ की धर्म और पाप की अवधारणा बहुत स्पष्ट है। वह हृदय-परिवर्तन में धर्म मानता है। वल-प्रयोग, दबाव, प्रलोभन जैसे तत्त्वों को किसी भी भूमिका में धर्म के रूप में स्वीकार नहीं करता। धर्म का मच सार्वजनीन है, सबके लिए समान रूप से खुला है। एक गरीब/निर्वल को वहाँ उतना ही अधिकार है, जितना एक अमीर एवं वलवान् व्यक्ति को है। ऐसा कदाचि नहीं हो सकता कि धनवान् अपने चंद चादी के टुकड़ों के वल पर धर्म को खरीद लें, वलवान् अपने डण्डे के प्रभाव से उस पर अधिकार जमा ले और गरीब व निर्वल निराशा-भरी आंखों से ताकते ही रह जाएं। धर्म को ऐसी पक्षपातपूर्ण और असंतुलित स्थिति कभी मजूर नहीं है। धन और डण्डे के साथ उसका कोई गठबंधन हो नहीं सकता। कसाई और बकरों का ही उदाहरण ले। वल-प्रयोग द्वारा कसाई के हाथों से बकरों को छुड़ाना हिंसा है। और हिंसा से कभी हिंसा को मिटाया नहीं जा सकता। क्या खून से सना कपड़ा कभी खून से साफ हो सकता है। यही बात धन की है। कसाई को रूपये देकर बकरों को बचाया अवश्य जा सकता है, पर सोचना तो यह है कि क्या रूपये देने से वास्तव में ही वे बच गये? क्या उन प्राप्त रूपयों से कसाईदु गुने बकरे खरीदकर नहीं काटेगा? और सबसे अधिक चितनीय विन्दु तो यह है कि सदा मरने वाली कसाई की आत्मा बची? पैसों के वल पर धर्म का अर्जन करनेवालों के पास इन सब प्रश्नों का कोई समुचित और तर्कसंगत समाधान नहीं मिल सकता। धन के द्वारा बकरों को बचानेवाले जहा कसाई की दुष्प्रवृत्ति में सहयोग प्रदान करते हैं, हिंसा की वृद्धि में परोक्षरूप से अपनी सक्रिय सहायता पहुँचाते हैं, वही धर्म की सार्वजनीनता में भी अवांछित/अनुचित हस्तक्षेप करते हैं। तत्त्व यह है कि चाहे धन का उपयोग किया जाए, चाहे डण्डे का प्रयोग किया जाए और चाहे बकरे भी बच जाएं, पर जब तक कसाई की हिंसक आत्मा का सुधार नहीं होता, उसके हृदय में हिंसा के प्रति ग्लानि और उससे उपरत होने की भावना पैदा नहीं होती, तब तक धर्म का कोई प्रश्न ही पैदा नहीं होता।

वहूत समझने की वात यह है कि धर्म का सम्बन्ध शरीर-रक्षा ने न होकर आत्म-रक्षा के साथ जुड़ा हुआ है। अतः आध्यात्मिक भूमिका में वकरों की शरीर-रक्षा का महत्व नहीं, कसाई की आत्म-रक्षा का महत्व है। एक कसाई यदि वकरों को मारने की दुप्रवृत्ति से उपरत हो जाएगा तो भासारभर के सारे वकरे उसकी तरफ से अभय हो जाएंगे। और कसाई की अन्तिमता का सुधार उपदेश या हृदय-परिवर्तन से ही संभव है। अतः लौकिक दृष्टि ने भले वकरों के बचाने को प्रमुखता दी जाए, मगर आध्यात्मिक दृष्टि ने तो कसाई की आत्मा को हिसा से बचाना ही मूल्यवान् है, आवश्यक है। कसाई की आत्मा के बचाने के प्रासादिक परिणाम के स्वरूप में वकरों की रक्षा की जानना चाहिए। जहा समाजनीति और राजनीति प्रभी भन और उण्ठे के बन पर लालच व आतक पैदा कर अपनी व्यवस्था और साम्राज्य-रनना करती है, वही धर्मनीति उपदेश और हृदय-परिवर्तन के माध्यम ने जन-जन के अन्तर-हृदय तक अपनी स्फटिक-सी उज्ज्यल किरणें विरोद्धी हृदय अपनी निर्दोष भूमि का निर्माण करती है। हालाकि समाजनीति और राजनीति कही-कही धर्मनीति से मिल भी जाती है, पर वहूत पराह नहीं मिलती। इन अन्तर को वहूत स्पष्ट स्पष्ट से समझ लेना बर्पंधित है।

### माता-पिता को सेवा धर्म है ?

दूसरी वात है माता-पिता की सेवा करने के संदर्भ में। सेवा के दो प्रकार हैं—लौकिक सेवा और लोकोत्तर सेवा। एक व्यक्ति अपने माता-पिता की दिन-रात सेवा करता है। उनको मनचाहा भोजन करवाता है। दोनों समय स्नान करवाता है। उन्हे कावड़ में लिए घूमता है। अस्वस्थावस्था में चिकित्सा की व्यवस्था करता है। अन्यान्य विभिन्न प्रकार की आवश्यक व्यवस्थाएं जुटाता है। यह लौकिक सेवा है। एक दूसरा व्यक्ति अपने माता-पिता को धार्मिक सहयोग देता है। उनके ज्ञान, दर्शन और चारित्र की वृद्धि हो, ऐसा प्रयत्न करता है। उन्हे असंयम से संयम की ओर मोड़ता है। यह लोकोत्तर सेवा है। लोकोत्तर सेवा में संयम-पोषण की दृष्टि रहती है, आत्मोदय का चितन रहता है। जहा असयम का पोषण होता हो, वह सेवा इस भूमिका में स्वीकार्य नहीं है। लौकिक सेवा करणा-प्रधान है। वहां कर्तव्य-पालन का चितन मूल्यवान् है, सयम-पोषण की वात गोण है। वे प्रवृत्तियां भी इस सेवा के अन्तर्गत मान्य हैं, जो असयम को पोषण देती हैं। जहा तक लोकोत्तर सेवा का प्रश्न है, वह सबके लिए प्रश्नस्य है, करणीय है। इसमें किसी के लिए निषेध का प्रश्न ही पैदा नहीं होता। पर जहा लौकिक सेवा का प्रश्न है, वहां उसके निषेध और अनिषेध की वात को भूमिका-भेद के साथ

समझना आवश्यक है। शुद्ध अध्यात्म की भूमिका में, जहा व्यक्ति पूर्ण संयम का जीवन जीता है, ऐसी कोई प्रवृत्ति कैसे कर सकता है, जो असंयम को पोषण देती है। पर समाज की भूमिका में यह सीमा नहीं हो सकती। इस भूमिका में जीने वाले व्यक्ति के लिए लौकिक सेवा का निषेध नहीं हो सकता, भले वह असंयम का पोषण करती है। इसका कारण भी बहुत स्पष्ट है। समाज की भूमिका पूर्ण संयम की भूमिका नहीं होती। असंयम को भी इस भूमिका में मान्यता प्राप्त है। जब व्यक्ति स्वयं असंयम से जुड़ा हुआ है, तब वह असंयम के बहाने लौकिक सेवा को भी अस्वीकार नहीं कर सकता। इस स्थिति में सामाजिक व्यक्ति के लिए लौकिक सेवा के निषेध का प्रश्न ही कहां उठता है।

### धर्म और पाप : लौकिक और लोकोत्तर

लौकिक और लोकोत्तर भूमिकाओं के परिप्रेक्ष्य में पाप और धर्म की व्याख्या भी जान लेनी चाहिए। लौकिक भूमिका में धर्म के अन्तर्गत परिवार, समाज, राष्ट्र आदि की व्यवस्था और आचार का समावेश होता है। दूसरे शब्दों में कहा जाए तो वे सारे कर्तव्य लौकिक धर्म हैं, जो परिवार, समाज, राष्ट्र आदि की सुव्यवस्था, विकास और अस्तित्व के लिए आवश्यक हैं। यह बहुत साफ-साफ है कि परिवार, समाज, राष्ट्र आदि की व्यवस्था, विकास और अस्तित्व अर्थ और काम से जुड़े हुए हैं। और जहा अर्थ और काम साध्य हैं, वहा एक सीमा तक हिसा, असंयम और भोग को भी कर्तव्य/धर्म के रूप में स्वीकार करना होता है। लोकोत्तर भूमिका में आत्मविकास की प्रक्रिया के रूप में धर्म को स्वीकार किया गया है। वहां मोक्ष साध्य है। इस साध्य की प्राप्ति के साधन हैं—अहिंसा, संयम, तप आदि। हिसा, असंयम आदि को वहां कोई भी स्थान प्राप्त नहीं है।

लौकिक और लोकोत्तर भूमिकाओं में धर्म का स्वरूप स्पष्ट हो जाने के पश्चात् पाप का स्वरूप तो स्वयं स्पष्ट है। लौकिक भूमिका में पाप का अर्थ है—समाज, राष्ट्र आदि के हितों के विरुद्ध प्रवृत्ति; समाज, राष्ट्र आदि की दृष्टि में निदनीय, दडनीय आचरण। पर लोकोत्तर भूमिका में पाप की परिभाषा भिन्न है। वहा पाप का अर्थ है—मोक्ष में वाधक आचार-व्यवहार। दूसरे शब्दों में हिसा, असंयम आदि से जुड़ी समस्त प्रवृत्तियां।

हालांकि लौकिक और लोकोत्तर धर्म और पाप कही-कही एक भी हो जाते हैं, पर बहुत जगह वे नहीं भी मिलते, वल्कि एक-दूसरे के सर्वथा विपरीत खड़े दिखाई देते हैं। उदाहरणार्थ, चोरी न करना लौकिक दृष्टि से भी धर्म है और लोकोत्तर दृष्टि से भी। इसके विपरीत चोरी करना लौकिक और लोकोत्तर दोनों ही भूमिकाओं में पाप है। यहां लौकिक और लोकोत्तर

धर्म और पाप एक हो जाते हैं ।

अब आप दूसरा उदाहरण देखें । राष्ट्र पर वाहरी आक्रमण के समय सैनिक युद्ध का मोर्चा संभालते हैं । दुश्मन को समाप्त करते हैं । लौकिक दृष्टि से इसे धर्म माना गया है । यानी यहा हिंसा को भी धर्म के रूप में स्वीकार कर लिया गया है । पर लोकोत्तर दृष्टि से तो अहिंसा ही धर्म है । वहां हिंसा मात्र त्याज्य है, अधर्म है, पाप है । यहां लौकिक और लोकोत्तर धर्म दोनों भिन्न-भिन्न हो जाते हैं ।

यही बात पाप के संदर्भ में भी है । लौकिक दृष्टि से मांग कर खाना पाप समझा जाता है । पर लोकोत्तर भूमिका में भिक्षा लेना पाप नहीं है । उसे साधु की जीवन-चर्या का अंग माना गया है ।

लौकिक और लोकोत्तर धर्म व पाप के संदर्भ में एक बात जानना और आवश्यक है । लौकिक भूमिका में धर्म व पाप की परिभाषाएं स्थिर नहीं हैं । देश-काल की परिस्थितियों और मूल्यों के अनुसार बदलती रहती हैं । आज जो प्रवृत्ति धर्म समझी जाती है, वहूत संभव है, वही कल पाप की कोटि में आ जाए । इसी प्रकार आज जो प्रवृत्ति पाप में परिणित होती है, वही कालांतर में धर्म में परिणित भी हो सकती है । पर जहां लोकोत्तर धर्म की बात है, उसकी धर्म और पाप की परिभाषाएं स्थिर हैं । त्रिकाल में किसी भी क्षेत्र में वे परिवर्तित नहीं हो सकतीं । हिंसा, असंयम आदि अतीत में सर्वत्र पाप थे, आज हैं और भविष्य में रहेंगे । इसी तरह अहिंसा, संयम, तप आदि भूतकाल में सर्वत्र धर्म थे, वर्तमान में हैं और अनागत काल में धर्म बने रहेंगे ।

वन्धुओं ! लौकिक और लोकोत्तर धर्म व पाप की इतनी विस्तृत चर्चा मैंने इसलिए की कि जिससे आपकी दृष्टि स्पष्ट हो सके । आप लोग दोनों के भेद को स्पष्ट रूप से समझ सकें । जहां आप दोनों को अलग-अलग देखने लगेंगे, फिर आपके समक्ष किसी प्रकार की उलझन नहीं रहेगी । आप अपने लोकोत्तर एवं लौकिक दोनों प्रकार के धर्मों को समुचित प्रकार से निभा सकेंगे ।

दान देना पाप है ?

तीसरी बात दान के सन्दर्भ में है । आरोप यह है तेरापन्थी लोग इतरसम्प्रदाय के साधु-साध्वियों को दान देने से पाप कहते हैं । इसके स्पष्टीकरण के रूप में सिद्धात रूप में मैं एक बात काहना चहता हूँ कि हमारी ऐसी कोई मान्यता नहीं है कि तेरापन्थी साधु-साध्वियों के अतिरिक्त अन्य कोई भी दान का अधिकारी नहीं है, दूसरे-दूसरे संप्रदाय के साधु-साध्वियों को दान देने से पाप होता है । हमारी मान्यता यह है कि जिस दान में संयम

का पोपण होता है, वह धर्म है। दूसरे शब्दों में संसार में जो भी शुद्ध साधु-साधिवयां हैं, उन सबको दान देना धर्म है। अब अगर कोई यह पूछे कि शुद्ध साधु-साधिवयां कौन-कौन हैं, किस-किस संप्रदाय के साधु-साधिवयों को आप शुद्ध मानते हैं तो मैं इसका कुछ भी उत्तर नहीं दे सकता। जहां व्यक्तिगत चर्चा हो, वहां उलझना मैं अपने विचारों के प्रतिकूल मानता हूँ। हां, यह मैं अवश्य बता सकता हूँ कि शुद्ध साधु-साधिवयों की कसौटी क्या है? मेरी दृष्टि में वह कसौटी है—सम्यग्-दर्शन, सम्यग्-ज्ञान और सम्यक्-चारित्र। जो साधु इन तीनों तत्त्वों से सम्पन्न है, वह फिर चाहे किसी भी सम्प्रदाय या पंथ से संबंधित क्यों न हो, वह शुद्ध साधु है। उसे दान देने में एकांत धर्म है।

### प्रश्न भूखों-प्यासों को खिलाने-पिलाने का

इन आरोपों के अतिरिक्त एक आरोप और है—तेरापन्थी साधु भूखों-प्यासे को खिलाने-पिलाने की मनाही करते हैं। यह बात एकात मिथ्या और हमारे विचारों की हत्या है। कोई किसी को कुछ दे और कोई उसे वैसा करने से रोके, यह पाप है। साधु ऐसा व्यवहार कभी नहीं कर सकता। और जो ऐसा व्यवहार करता है, वह साधुत्व की हत्या करता है। ऐसी स्थिति में किसी को भी कुछ देने की हम मनाही कैसे कर सकते हैं। वस्तुतः भूखों-प्यासों को खिलाने-पिलाने जैसी बाते सामाजिक व्यवस्था से जुड़ी हुई हैं, लोक-व्यवहार या लौकिक कर्तव्य से संबंधित हैं। इसलिए उनके विधि-निषेध की बात उसी भूमिका पर सोची जानी चाहिए। लोकोत्तर धर्म को इनके दीच में नहीं लाना चाहिए। चूंकि सामाजिक प्राणी समाज का एक अंग है और भूखों-प्यासा व्यक्ति भी समाज का एक अंग है, इसलिए अपने सामाजिक कर्तव्य या धर्म के नाते वह अपने समाज के भाई को सहयोग प्रदान करता है। इसमें लोकोत्तर धर्म या पुण्य का प्रश्न ही कहा पैदा होता है। जैसा कि मैं पूर्व में ही स्पष्ट कर चुका हूँ कि लोकोत्तर धर्म की भूमिका में संयम-पोपण को धर्म माना गया है। जहां संयम-पोपण की बात नहीं है, वहां धर्म का सवाल ही नहीं है। पर सामाजिक प्राणी शुद्ध लोकोत्तर भूमिका को तो नहीं जीता। सभी प्रकार की सामाजिक/लौकिक प्रवृत्तियां भी तो वह करता है। व्यवहार को निभाता है। इसलिए लोकोत्तर धर्म न होने के बहाने वह अपने आवश्यक कर्तव्य/धर्म/दायित्व को अनदेखा नहीं कर सकता। हाँ, इतना अवश्य है कि वह अपनी दृष्टि सम्यक् रखे। यानी लौकिक धर्म/कर्तव्य को लौकिक धर्म/कर्तव्य समझे और लोकोत्तर धर्म को लोकोत्तर धर्म। लोक-व्यवहार/लौकिक कर्तव्य को लोकोत्तर धर्म न माने। तेरापन्थी लोगों के व्यवहार और इतरसम्प्रदाय के लोगों के व्यवहार में यही अन्तर

है। आवश्यक सामाजिक प्रवृत्तियां तेरापन्थी लोग भी करते हैं और इतर-संप्रदाय के लोग भी। पर तेरापन्थी लोग उन्हें सामाजिक कर्तव्य/लौकिक धर्म मानकर करते हैं, लोकोत्तर धर्म नहीं मानते, जबकि दूसरे-दूसरे बहुत-से लोग उन्हे पुण्य और आत्म-धर्म के नाम पर करते हैं।

संक्षेप में मैंने तेरापन्थ की कुछ मान्यताओं को स्पष्ट किया है। और भी कुछ वाते स्पष्ट करना आवश्यक है। पर आज यह संभव नहीं है। भवित्व में जब-जब अवसर आएगा, तब-तब उन्हे स्पष्ट करने का प्रयत्न करूँगा। तेरापन्थ के प्रणेता आचार्य भिक्षु एक महान् तत्त्वज्ञ आचार्य थे। जैन आगमों के तलस्पर्शी अध्ययन के बीच उन्हे जो रत्न हस्तगत हुए, उन्हे उन्होंने सबके समक्ष रखा। उनकी कोई भी वात ऐसी नहीं है, जिसके नीचे आगमों का आधार न हो। आप लोगों का काम है कि आप केवल सुने ही नहीं, उस पर गभीरता से चिंतन भी करें, उसे यथातथ्य समझने का प्रयत्न भी करें। ऐसा हुआ तो मेरा विश्वास है कि आप तेरापन्थ की आत्मा को पहचान पाने में सफल हो सकेंगे, आचार्य भिक्षु के दर्शन से साक्षात्कार कर सकेंगे।

ये सारी वाते मैंने प्रासंगिक रूप में कही। मेरा आज का मूल प्रतिपाद्य था मानव-जीवन। मानव-जीवन की दुर्लभता और विशिष्टता की चर्चा मैंने की। उसको सफल बनाने के कुछ साधनों के बारे में मैंने आपसे बताया। अब आप अपना कर्तव्य सुनिश्चित करे। इस जीवन को सफलता के शिखर पर पहुँचाने के लिए प्रयाण करे। सही दिशा में किया गया प्रयाण एक-न-एक दिन मंजिल पर अवश्य पहुँचाता है।

आप देखें, जोधपुर से हम चले और चलते-चलते आज वम्बई (वोरीवली) पहुँच गए। कहां जोधपुर और कहां वम्बई! लगभग एक हजार मील (सोलह सौ कि० मी०) की यात्रा कर हम वम्बई पहुँचे हैं। यहा पहुँचकर एक अपेक्षा से हमारी यह यात्रा सम्पन्न हो गई है। हालांकि लोग गर्मी की मौसम तथा मार्गगत विभिन्न प्रकार की कठिनाइयों की कल्पना कर हमारे यहा पहुँचने के प्रति आशकित थे। पर मेरा लक्ष्य स्थिर था, सकल्प दृढ़ था। इतना ही नहीं, बल्कि मैं तो अपनी डायरी में वम्बई पहुँचने के अपने निश्चय के बारे में फालगुन मास में ही लिख चुका था। मुझे प्रसन्नता है कि अपने लक्ष्य और मानसिक संकल्प के अनुरूप मैं सानन्द वम्बई पहुँच गया हूँ। जिस प्रकार मेरी यह यात्रा सफलतापूर्वक सानन्द सम्पन्न हुई है, उसी प्रकार मेरा वम्बई-प्रवास भी सफलतापूर्वक सानन्द संपन्न होगा, ऐसी आशा करता हूँ। पर यह सफलता केवल मेरे प्रयास पर ही निर्भर नहीं है, आप सब का भी सक्रिय सहयोग अपेक्षित है। सहयोग से मेरा तात्पर्य है कि आपको अपने कर्तव्य एवं दायित्व को निभाने में सजगता बरतनी है। यात्रा में आप लोगों

की यह सजगता मैं निरख चुका हूँ, इसलिए आपसे ऐसी अपेक्षा करना  
अन्यथा नहीं है। अस्तु, स्व-पर कल्याण की भावना से, चल रहा हमारा  
कार्यक्रम उत्तरोत्तर गतिशील रहे। हम अपने लक्ष्य के प्रति समर्पित भाव से  
निरन्तर बढ़ते रहें, अपने मनोबल को सदा मजबूत बनाए रखें, यही काम्य  
है। महावीर-स्तुति का निम्न पद्ध दृष्टि में यही प्रेरणा देता है—

दृढ़ निष्ठा नियम निभाने में, हो प्राण बलि प्रण पाने में ।  
मजबूत मनोबल हो ऐसा, कायरता कभी न लाएं हम ।  
महावीर ! तुम्हारे चरणों में श्रद्धा के कुसुम घड़ाएं हम ॥

बोरीवली (वस्त्रई)

१२ जून १९५४

## २. सुख-शांति का आधार

### साधु-सन्तों के स्वागत की स्वस्थ विधा

भारतीय संस्कृति त्यागप्रधान संस्कृति है। यह संस्कृति त्याग को जो मूल्य देती है, वह भोग को नहीं देती। यही कारण है कि भोग के सिहासन लोगों के दिल व दिमाग में विशेष स्थान नहीं पा सके, जबकि त्याग की जीवन-गाथाओं का आज भी पुण्य-स्मरण किया जाता है। आप लोगों ने अकिञ्चन साधु-सन्तों का स्वागत किया, यह उसी त्यागप्रधान संस्कृति का प्रभाव है। हालांकि साधु-सन्तों की यह अभिरुचि का विषय नहीं होता। वे तो स्वागत-अस्वागत, प्रशंसा-निदा दोनों ही स्थितियों में सम रहने का प्रयत्न करते हैं। इसीमें उनकी साधना की सफलता है। पर जिनके मन में त्याग/संयम के प्रति सम्मान/श्रद्धा की भावना है, वे साधु-सन्तों का स्वागत/अभिनन्दन किए बिना कैसे रह सकते हैं। साधु-मन्त् त्याग/संयम के जीवन्त् प्रतीक जो होते हैं, मूर्त् रूप जो होते हैं। पर इस सदर्भ में एक बात अवश्य समझने की है। साधु-सन्तों के स्वागत-अभिनन्दन की विधा सामान्य स्वागत-अभिनन्दन से विभिन्न होनी चाहिए, अनौपचारिक होनी चाहिए। हालांकि शादिक स्वागत-अभिनन्दन औपचारिक ही होता है, ऐसा में नहीं मानता। आपके शब्दों में आपकी श्रद्धा बोल रही थी, भावना प्रतिष्ठनित ही रही थी। पर इतना सुनिश्चित है कि शादिक स्वागत-अभिनन्दन पर्याप्त नहीं है। उससे और आगे बढ़ने की जरूरत है। त्यागी साधु-सन्तों का सच्चा स्वागत तो त्याग के द्वारा ही हो सकता है। साधु-सन्तों के स्वागत की परंपरा को इसी विधा से आगे बढ़ाया जाए, यही भारतीय संस्कृति की गरिमा और प्रकृति के अनुरूप है।

### सुख-शांति का मार्ग

वन्धुओ ! साधु-सन्तों के पास अकिञ्चनता/त्याग की ऐसी सम्पन्नता होती है कि उसके समक्ष संसार की सभी प्रकार की सम्पन्नताएं नगण्य हैं। इस सम्पन्नता के कारण ही वे सभी प्रकार की भौतिक सुख-सुविधाओं के अभाव में भी परम सुख और शांति का जीवन जीते हैं। सुख और शांति किसके जीवन की अभीप्सा नहीं होती। पर अभीप्सा के बावजूद संसार के बहुलाश प्राणी दुखी और अशात हैं, यह एक सचाई है। इसका कारण भी बहुत

स्पष्ट है। लोग भौतिक पदार्थों और भोग में सुख-शाति की कल्पना करते हैं, खोज करते हैं। कैसी कल्पना! कैसी खोज! पानी से मवखन निकालने की कल्पना! आग में पानी की खोज! यह कैसे संभव है। रास्ता ही जब गलत चून लिया तो मंजिल कैसे मिल सकती है। मंजिल तक तो सही मार्ग ही पहुंचा सकता है। व्यक्ति साधु-सतो के जीवन से सुख और शाति की दिशा प्राप्त कर सकता है, मार्ग प्राप्त कर सकता है। जिन्होंने भी उनके जीवन से प्रेरणा लेकर त्याग और संयम की दिशा में प्रस्थान किया है, भौतिकता को पीठ दिखाकर आध्यात्मिकता की ओर मुह किया है, उन्होंने अपने जीवन में सुख और शाति का अनुभव किया है। बंधुओ! आप भी यदि सुख-शाति का जीवन में अनुभव करना चाहते हैं तो साधु-सन्तों के जीवन से प्रेरणा लेकर त्याग, संयम और अध्यात्म की दिशा में प्रयाण करें। आपकी ललक नि सदेह पूरी होगी।

### अणुन्नत : मानव धर्म

आपके मन में सभवतः यह विचार आ सकता है कि आचार्यजी सुख-शाति की प्राप्ति के लिए हमें साधु बनने की वात कह रहे हैं। निश्चित ही साधु-जीवन सुख-शाति का जीवन है। साधु बनना आत्मा का अशुद्धय है; सौभाग्य का सूचक है। जिसका सौभाग्य जागता है, वही साधु बन सकता है। पर साधु बनना कोई सामान्य वात तो नहीं है। इसमें बहुत साहस की जहरत होती है। जो लोग पर्याप्त साहस जुटा पाते हैं, वे ही साधु बन सकते हैं, सब नहीं। इसलिए मैं सबके लिए साधु बनने की वात नहीं कहूँगा। गृहस्थ-जीवन में रहकर भी एक सीमा तक आप सुख-शाति को प्राप्त कर सकते हैं। इसके लिए जरूरी है कि आपकी सग्रह-वृत्ति मिटे। आप आसक्ति से अनासक्ति की ओर गति करे। अन्याय और अनीति से विस्मर्न्दन स्थापित करे। नैतिकता/प्रामाणिकता/सदाचार को जीवन में स्थान दें। आपके मन में संयम और त्याग के प्रति आंतरिक लगाव पैदा हो। 'सादा जीवन और उच्च विचार' जीवन का आदर्श बने। अणुन्नत आदोलन इसी भावना का प्रतिनिधित्व करता है। अपने व्यापक असाप्रदायिक दृष्टिकोण के आधार पर वह मानव-धर्म के रूप में प्रतिष्ठित हो रहा है। जातिवाद, वर्णवाद आदि से सर्वथा मुक्त होने के कारण सभी जाति, वर्ण, वर्ग के लोग इसे समान रूप से अपना रहे हैं। आप भी इस मानवीय आचार-सहिता को समझें और इसके अनुसार अपने जीवन को ढालें। नि.सदेह आप अपने जीवन में सुख और शाति की दिशा का उद्घाटन कर सकेंगे। मानव-जीवन की सार्थकता अनुभव कर सकेंगे।

बोरीवली (वर्म्बई), १३ जून १९५४

### ३. संगठन के सूत्र

#### क्रांति का इतिहास युवाशक्ति का इतिहास है

युवक शक्ति के प्रतीक होते हैं, पुंज होते हैं। उनकी शक्ति जिस कार्य में लग जाती है, वह कठिन कार्य भी सहज बन जाता है। इसके विपरीत जिस कार्य को युवकों का सहयोग नहीं मिलता उसकी सफलता संदिग्ध बन जाती है। क्रांति का इतिहास युवा-शक्ति का इतिहास है। प्रत्येक क्रांति युवकों के सहयोग व असहयोग पर ही सफल व असफल होती रही है। हालांकि बुजुर्गों का सहयोग भी किसी भी कार्य की सफलता के लिए अपेक्षित रहता है, पर वह सहयोग चितन और अनुभव तक ही सीमित रहता है। चितन या योजना को क्रियान्विति के धरातल पर उतारने की अहम जिम्मेदारी युवा-वर्ग की होती है। यह स्वाभाविक भी है, क्योंकि क्रियान्विति के लिए अपेक्षित पुरुषार्थ का नियोजन युवक ही कर सकते हैं।

#### संगठन का आधार—चरित्र-बल

आज के युग की सबसे बड़ी अपेक्षा है कि युवक संगठित हो। 'संघे शक्ति कलौ युगे' के अनुसार संगठन में बहुत शक्ति होती है। संगठित युवा-शक्ति समाज के नव-निर्माण में निर्णायक भूमिका निभा सकती है। पर किसी भी संगठन का मौलिक आधार चरित्र-बल होता है। चरित्र-बल के आधार के बिना प्रथम तो कोई संगठन खड़ा नहीं हो सकता और कदाचित् खड़ा हो भी जाए तो वह जीवन्त नहीं हो सकता, बहुत दिनों तक टिक नहीं सकता। देखते-देखते ही वह धराशायी हो जाता है। इसलिए युवकों का ध्यान इस बात की ओर आकर्षित करना चाहता हूँ कि जिस प्रकार उनमें शारीर-बल होता है, उसी प्रकार चरित्र-बल भी जागे।

चरित्र से आप मेरा तात्पर्य समझते होंगे। अर्हिसा, सत्य, अचौर्य, व्रह्यचर्य और अपरिग्रह की साधना का नाम चरित्र है। हालांकि इन तत्वों की संपूर्ण आराधना करना गृहस्थ के लिए मंभाव्य और व्यवहार्य नहीं है, पर एक सीमा तक तो इनकी साधना हर कोई कर ही सकता है। और वह उसके स्वस्थ जीवन के लिए आवश्यक भी है। नैतिकता, प्रामाणिकता, सदाचार, करुणा, मैत्री, सतोप, अनासक्ति आदि इन्हीं तत्त्वों के इर्द-गिर्द

धूमनेवाले मूल्य है। जो व्यक्ति इन मूल्यों को अपने जीवन का आदर्श बनाकर चलता है, वह चरित्रवान् कहलाता है।

चरित्र के सदर्भ में एक बात और कहना चाहता हूँ। हालांकि इसका का मूलभूत सम्बन्ध व्यक्ति की अपनी आत्मा से है स्वयं ही वह इसका विकास कर सकता है, तथापि संपर्क भी इसके विकास में निमित्त और सहयोगी बनता है। चरित्रनिष्ठ व्यक्तियों का संसर्ग व्यक्ति के चारित्र की गुणात्मकता को विकसित करता है। साधु-सत्तों का सान्निध्य उसके लिए अपने चरित्र को उज्ज्वल रखने/बनाने की अभिप्रेरणा बनता है। इस दृष्टि से युवकों को साधु-साध्वियों का सान्निध्य सलक्ष्य साधना चाहिए।

## संगठन और निःस्वार्थवृत्ति

संगठन की दूसरी अपेक्षा है निःस्वार्थ वृत्ति। जिस संगठन के साथ जितने अधिक निःस्वार्थी व्यक्ति जुड़ते हैं, वह अपने उद्देश्य में उतना ही अधिक सफल हो पाता है, उतनी ही अधिक अपनी मंजिल की दूरी तय कर पाता है। इसके विपरीत जो संगठन स्वार्थी लोगों से घिर जाता है, वह न केवल अपनी नक्ष्य-प्राप्ति में ही असफल रहता है, बल्कि अपने अस्तित्व के लिए भी खतरा पैदा कर लेता है। स्वार्थी के परस्पर संघर्ष में पिस कर वह समाप्त हो जाता है।

## संगठन की सफलता का आधार—एक नेतृत्व

अब प्रश्न हो सकता है कि संगठन का सचालन कैसे हो? इस विषय में मेरा स्पष्ट मत है कि संगठन का नेतृत्व एक व्यक्ति के सक्षम हाथों में होना चाहिए। जिस संगठन में सारे ही नेता बन जाएं और अपनी-अपनी राग आलापने लगें, उस संगठन के भविष्य पर अन्धकार का आधिपत्य हो जाता है। नीतिकार ने कहा है—

यत्र सर्वेऽपि नेतारः, सर्वे पण्डितमानिनः ।

सर्वे महत्त्वमिच्छन्ति, तद् राष्ट्रं विद्धि दुःखितम् ॥

और भी कहा गया है—

नहि-पति वहु-पति निवल-पति, पति-कुमार पति-नार ।

और पुरन की का कहाँ, सुरपुर होत उजाड़ ॥

## उदाहरण तेरापन्थ का

उदाहरण के लिए आप तेरापन्थ धर्मसंघ को ही लें। इस संघ में एक आचार्य के नेतृत्व की परस्परा है। संघ के अस्तित्व में आने के समय जब वहुत थोड़े-से साधु थे, तब यह परम्परा शुरू हुई थी और आज लगभग साढ़े छह सौ साधु-साध्विया हैं तो भी यह परपरा ज्यों-की-त्यों चल

रही है। ऐसा नहीं कि सैकड़ों साधु-साधिवयों में कोई भी विद्वान् और योग्य नहीं है। संघ में बहुत-से साधु-साधिवया उच्चकोटि के विद्वान् हैं, चिन्तक हैं, संघ को नेतृत्व देने में सक्षम हैं, किंतु जहां तक व्यवस्थागत अनुशासन का प्रश्न है, वहां एक आचार्य का नेतृत्व ही मान्य है। इस एक आचार्य के नेतृत्व की व्यवस्था ने संघ के सर्वतोमुखी विकास में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है।

## संघहित सर्वोपरि है

संगठन की सफलता के लिए यह नितात अपेक्षित है कि नियन्ता संघ-हित को सर्वोपरि महत्व दे। संगठन के हर छोटे-बड़े सदस्य को विकास का समान अवसर मिले। कोई भी सदस्य अपने-आपको उपेक्षित न समझे। जहां संघहित की बात को गौण कर नेता अपना व्यक्तिगत हित या स्वार्थ देखने लगता है, वहा संगठन तो कमजोर होता ही है, उसका स्वयं का नेतृत्व भी विवादास्पद बन जाता है; संगठन पर उसकी पकड़ ढौली पड़ जाती है।

नियन्ता के लिए यह आवश्यक है कि वह क्रज्जु हो, वक्र न हो। वक्रता अपने-आपमें एक बहुत बड़ा दुर्गुण है। इससे व्यक्ति का तो अहित होता ही है, संगठन के विकास में भी बड़ा अवरोध पैदा हो जाता है। मैंने कई बार देखा है कि नेता की वक्रता के कारण किए-कराए कार्य पर सहसा पानी फिर जाता है। किनारे आई नाव डूब जाती है। और फिर आश्चर्य की बात यह कि वे कहते हैं—अरे ! सारा वना-वनाया काम कैसे विगड़ गया ? सचमुच ऐसे व्यक्ति संघ को नेतृत्व देने के योग्य नहीं होते। सयोग से वे नेता बन भी जाते हैं तो क्या, संगठन को नहीं चला सकते।

## अहं-विसर्जन जरूरी है

संगठन की सफलता का एक बहुत महत्वपूर्ण सूत्र यह है कि संगठन का प्रत्येक सदस्य स्वयं के अहं का विसर्जन कर चले। यानी 'हर सदस्य संगठन के दूसरे-दूसरे सदस्यों को महत्व दे। जहां स्वयं के स्थान पर दूसरे को महत्व देने की वृत्ति होती है, वहा संगठन मजबूत रहता है, एकसूत्रता बनी रहती है। सब एक-दूसरे के लिए सहयोग/सहकार के लिए प्रस्तुत रहते हैं। किसी की भी कठिनाई को मिल-वांट कर समाहित करते हैं। इसके विलोम में जहां स्वयं को अधिक महत्व देने की मनोवृत्ति होती है, 'मैं बड़ा हूँ' यह भावना काम करती है, वहां संगठन में छेद हुए विना नहीं रहता, फूट पड़े विना नहीं रहती। क्यों ? इसलिए कि जहां अहंवृत्ति प्रभावी होती है, वहां अनुचित्य/न्याय गौण हो जाता है और स्वयं के अहं को सुरक्षित रखने की बात प्रमुख। इसके लिए अनुचित्य-से-अनुचित्य साधन काम में लेने में

कोई संकोच/परहेज नहीं रहता। इसकी परिणति यह होती है कि दूसरों में असतोष पैदा होता है और असतोष से मन-मुटाव की स्थिति पैदा हो जाती है। फलतः सगठन अव्यवस्थित हो जाता है, छिन्न-भिन्न हो जाता है।

## मूल्यवान् है बुजुर्गों का अनुभव

युवकों के संगठन के लिए युवकों और बुजुर्गों के बीच की खाई को पाटा जाना अत्यंत आवश्यक है। इस खाई को पाटे विना युवकों का सगठन सुचारू रूप से नहीं चल सकता। प्रायः देखा जाता है कि युवक-दिमाग और बुजुर्ग-दिमाग आपस में मिलते नहीं हैं। बुजुर्गों का दिमाग धीमी गति से आगे बढ़ना चाहता है। उनकी जारीरिक शक्ति क्षीण होती है, इसलिए ऐसा अस्वाभाविक भी नहीं है। इसके साथ ही जीवन के खट्टे-भीड़े अनुभव भी उन्हे अपनी गति को धीमी रखने के लिए सचेत करते हैं। इसके विपरीत युवकों का खून नया/गर्म होता है। उनका दिमाग तीव्र गति से आगे बढ़ना चाहता है। पर अनुभवों की कमी के कारण वे जगह-जगह स्वलित हो जाते हैं। अतः युवकों का काम है कि वे आगे बढ़ने के उत्साह के साथ बुजुर्गों के अनुभवों को जोड़ दें। बुजुर्गों के सामने से एक जमाना गुजरा हुआ होता है। इसलिए उन्हे गति के बीच आने वाले अवरोधों, खतरों और उनसे निपटने के लिए अपेक्षित सावधानियों का ज्ञान होता है। इस ज्ञान/अनुभव के साथ गति करने से स्खलना की सभवना बहुत कम रह जाती है। गति की निरन्तरता बनाए रखने के लिए यह बहुत आवश्यक भी है। वार-वार स्खलित होने की स्थिति में व्यक्ति के निराश/हताश हो जाने की संभावना बनी रहती है। हताश/निराश व्यक्ति अपनी गति का सातत्य बनाकर नहीं रख सकता। इस दृष्टि से मैंने बुजुर्गों के अनुभवों को जोड़ने की वात कही। अनुभवों को जोड़ने का अर्थ है कि बुजुर्गों को अपने कार्य के साथ जोड़ना। इससे बुजुर्गों और युवकों के बीच की खाई स्वयं पट जाएगी। मैं युवकों और बुजुर्गों के परस्पर सहयोग को बहुधा अन्धे और पंगु का-सा सहयोग कहता हूँ। अन्धा देख नहीं सकता और पंगु चल नहीं सकता। कितु अन्धा यदि अपने कंधों पर पंगु को बिठा ले तो दोनों की गाड़ी ठीक ढग से चल सकती है। पंगु स्वयं बैठे नहीं, पर अन्धा स्वयं अपने कंधों पर उसे बिठा ले, तब भी काम चल सकता है। अतः पुनः इस बात पर वल देना चाहता हूँ कि युवक बुजुर्गों की उपेक्षा नहीं, अपितु उनकी अनुभव-संपदा का समुचित उपयोग करें और अपने यात्रा-पथ को प्रशस्त बनाएं।

## जोश के साथ होश

युवकों के संगठन के संदर्भ में मैंने कुछ बाते उनसे कहीं। मैं

स्वयं युवा हूं और समाज के युवाओं से मेरा बहुत निकटता का संपर्क है। उनकी प्रकृति और स्थिति को मैं खूब पहचानता हूं। युवकों का एक वर्ग ऐसा होता है, जिसे तूफान-सा जोश आता है और उस समय वह न जाने कितनी बड़ी-बड़ी कल्पनाएं कर बैठता है, कैसी-कैसी लम्बी-चौड़ी योजनाएं बना डालता है। पर बाद में उसका वह जोश ठंडा पड़ जाता है और वह शिथिल होकर बैठ जाता है। इस वर्ग के युवक कुछ भी महत्वपूर्ण कार्य कर सकते में सफल नहीं हो पाते।

दूसरे प्रकार के युवकों में जोश तो होता है, पर वे अति में नहीं जाते। अपनी शक्ति, सामर्थ्य, श्रद्धा आदि को देखकर एक-एक कदम आगे बढ़ते हैं। ऐसे युवक प्रायः सफल होते हुए देखे जाते हैं। नव-निर्माण का इतिहास ऐसे ही युवकों के नाम लिखा हुआ है। अपेक्षा है, हमारे संघ के युवकों में जोश के साथ यह होश भी बना रहे। जोश-होश का सुधोग उन्हें बड़े-से-बड़े कार्य को अमलीजामा पहनाने की अर्हता प्रदान करेगा।

बोरीबली

१५ जून १९५४

## ४. शिक्षा का फलित—आचार

### शिक्षा का उद्देश्य

शिक्षा जीवन के अभ्युदय की दिशा है; जीवन को सवारने की प्रक्रिया है। यदि शिक्षा से यह संसिद्धि नहीं होती है तो इसका सीधा-सा अर्थ है कि शिक्षा अधूरी है अथवा गलत है। दुर्भाग्य से आज कुछ ऐसी ही स्थिति बन रही है। जीवन को विकसित करने और सवारने के स्थान पर वह आजीविका का साधन बन रही है। सचमुच शिक्षा जैसे महान् तत्त्व का अति सामान्य उद्देश्य के लिए उपयोग कर लोगों ने न केवल स्वयं के लिए घाटे का सौदा किया है, अपितु शिक्षा का भी अवमूल्यन किया है।

प्राचीन शास्त्रों ने लिखा है—‘सा विद्या या विमुक्तये।’ अर्थात् विद्या वही है, जिससे मुक्ति की प्राप्ति हो। मुक्ति से तात्पर्य है—वन्धन-मुक्ति। आत्मा सभी प्रकार के वन्धनों से मुक्त होकर निर्बन्ध हो जाए, अपने शुद्ध स्वरूप को उपलब्ध हो जाए, परमात्मा बन जाए—यह परम अभ्युदय है। इस अभ्युदय को पाने के साथ ही शिक्षा कृतार्थ हो जाती है, सिद्धि में बदल जाती है।

### हम चलते चलें

पर निर्बन्ध बनना, अपने परमात्म-स्वरूप को उपलब्ध होना कोई सामान्य बात तो नहीं है। इस मजिल तक पहुंचने के लिए व्यक्ति को एक लंदा सफर तय करना होता है। इतना लम्बा कि जन्म-जन्मान्तरों तक यह चलता रहता है। पर इस बात को सुनकर आपको किंचित् भी निराश होने की जरूरत नहीं है। सर्वथा निर्बन्ध की स्थिति भले इस जन्म में उपलब्ध न हो, पर एक सीमा तक तो आप निर्बन्ध बन ही सकते हैं। आत्मा की सम्पूर्ण पवित्रता भले न सधे, पर एक सीमा तक तो पवित्रता सध ही सकती है। और जिस सीमा तक आत्मा निर्बन्ध बनती है, आत्म-पवित्रता सधती है, उस सीमा तक की आपकी मंजिल तो तय हो ही जाती है। हजार मील के सफर में दस मील भी व्यक्ति चल लेता है तो उतनी यात्रा तो उसकी कम हो ही जाती है। इसलिए मैंने कहा, इस बात को सुनकर कि जन्म-जन्मान्तरों तक सफर चलता रहता है, आपको किंचित् भी निराश होने की अपेक्षा

नहीं है। अपेक्षा इतनी है कि विद्या के माध्यम से जितनी निर्वन्धता और पवित्रता सधती है, उसे आप सुरक्षित रखे और अप्राप्त के लिए सतत प्रयत्नशील रहे। इस क्रम से एक दिन सुनिश्चित रूप से आप लक्ष्य तक पहुँच जायेगे।

## आचार की प्रतिष्ठा हो

शिक्षा के सन्दर्भ में एक बात अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। लोग बुद्धि के विकास को ही शिक्षा मान लेते हैं, आचार की प्रतिष्ठा की ओर ध्यान नहीं देते। पर गहराई से देखा जाए तो आचार की प्रतिष्ठा ही मूल्यवान् है। इससे ही शिक्षा के मूलभूत उद्देश्य की प्राप्ति हो सकती है। पचास बड़े-बड़े पोथे पढ़कर भी यदि व्यक्ति ने यह नहीं सीखा कि उसे आचारनिष्ठ रहना चाहिए तो उसका ज्ञान भारभूत है। पर मेरे इस कथन का यह तात्पर्य नहीं कि पुस्तकीय ज्ञान सर्वथा अनुपयोगी है, अनुपादेय है। वह भी उपयोगी है, उपादेय है, वशतें वह व्यक्ति के आचारसम्पन्न बनने में प्रेरक बने। दूसरे शब्दों में कहूँ तो पुस्तकीय ज्ञान आचार के साथ ही शीमित होता है, सार्थक होता है।

आचारवान् बनने का सीधा-सा तरीका यह है कि व्यक्ति पढ़े हुए पाठ को जीवनगत बनाए, व्यवहार और आचरण में ढाले। यदि विद्यार्थियों के समक्ष इस लक्ष्य की स्पष्टता रहेगी तो उनके लिए विद्या भार नहीं, भूषण बन जाएगी। इससे उनका स्वयं का जीवन तो निर्मित और सार्थक होगा ही, समाज और राष्ट्र की भी वे उल्लेखनीय सेवा कर सकेंगे। आप इस बात को कभी न भूलें कि निर्मित विद्यार्थी ही अच्छे समाज का निर्माण कर सकते हैं, उन्नत राष्ट्र की नीव धर सकते हैं। अभिभावकों और अध्यापकों का कर्तव्य है कि वे समाज और राष्ट्र के इन भावी कर्णधारों के जीवन-निर्माण के प्रति जागरूक बने। उनकी जीवन-उर्वरा में सत्संस्कारों के बीजों को बोने और अकुरित होने के कार्य को सर्वोच्च अहमियत प्रदान करे। इस दिशा में उनकी सजगता स्वस्थ समाज-सरचना का मौलिक आधार बनेगी।

बोरीवली (मुम्बई)

१५ जून १९५४

## ५. असंग्रह देता है सुख को जन्म

### सुख और दुःख का हेतु

भारतवर्ष आज आजाद है, विदेशी हृकूमत से मुक्त है। परन्तु यह कैसी स्थिति है कि आजादी के बाद जो सुख और शान्ति जन-जीवन में आनी चाहिए थी, वह नहीं आई, वल्कि आज तो आजादीपूर्व के दिनों से भी अधिक दुःख और अशांति की आवाजे आ रही हैं। और यह भी कैसी विचित्र बात है कि गरीबों की तरह ही धनिक लोग भी दुःखी और अशांत हैं। और तुलनात्मक दृष्टि से देखा जाए तो अमीर लोग ज्यादा दुःखी और अशांत हैं। इसका कारण भी स्पष्ट है। उन्हे रात-दिन अपने धन की सुरक्षा की चिन्ता बनी रहती है। इस चिन्ता के कारण उनका दिन का भोजन और रात्रि की नीद हराम हो जाती है। जिस धन का संचय वे सुख और शांति से जीने के लिए करते हैं, वही उनके लिए दुःख और अशांति का कारण बन जाता है। इसलिए आप इस सचाई को समझने का प्रयत्न करें कि संग्रह दुःख और अशांति का हेतु है। सुख और शांति का हेतु त्याग है, सत्तोष है। जहां व्यक्ति में त्याग और संतोष की वृत्ति जन्म जाती है, उसका दुःख और अशांति से सहज छुटकारा हो जाता है। अतः आप यदि दुःख और अशांति से छूटना चाहते हैं, सुख और शांति का जीवन में अनुभव करना चाहते हैं तो आपको त्याग का पथ स्वीकार करना होगा, सन्तोष का जीवन जीना होगा। साधु-संतों के सुख और शांतिमय जीवन का राज यही तो है कि वे त्याग का जीवन जीते हैं, सन्तोष का जीवन जीते हैं।

### धन साध्य नहीं, साधन है

आज चारों ओर संग्रह की मनोवृत्ति बढ़ती जा रही है। आदमी सब-कुछ बटोर लेना चाहता है। उसकी आकाश्च वहुत जल्दी सर्वीम से असीम में पहुंच जाती है। यह शुभ नहीं है। जब अल्प संग्रह भी शोषण और अन्याय को जन्म देता है तो असीम संग्रह की भावना तो लूट-खसोट और युद्ध को जन्म देगी-ही-देगी। यदि आप इस त्रासदी को नहीं भोगना चाहते तो अभी से संभले। धन के प्रति अपने दृष्टिकोण को सम्यक् बनाएं। उसे जीवन का साध्य नहीं, साधन समझें। अन्यथा उसके दुष्परिणाम भोगने के सिवाय कोई

दूसरा विकल्प नहीं है ।

## गृहस्थ और असंग्रह

आप कहेगे, हम तो गृहस्थ है, बाल-बच्चेदार है। ऐसी स्थिति मे धन के बिना हमारा काम कैसे चल सकता है। उसका थोड़ा-बहुत संग्रह तो करना ही होता है। मैं आपकी स्थिति से अच्छी तरह से परिचित हूं, आपकी अपेक्षाओं को समझता हूं। इसलिए ऐसी बात नहीं कहूँगा, जो व्यवहार्य न बन सके। मैं आपको ऐसी बात ही बताऊंगा, जिसे आप अपने पारिवारिक/सामाजिक/राष्ट्रीय दायित्वों को निभाते हुए अपना सकते हैं। सम्पूर्ण त्याग और असंग्रह की बात आपके लिए व्यवहार्य नहीं है, पर अनावश्यक संग्रह न करने की भर्यादा तो बना ही सकते हैं। गलत साधनों से धन न कमाने की बात तो स्वीकार कर ही सकते हैं। यदि इस सीमा तक भी आप असंग्रह को अपना लेते हैं, सन्तोष स्वीकार कर लेते हैं तो भी आप दुख और अशांति से काफी हृद तक छुटकारा प्राप्त कर सकते हैं।

## धर्म को सही प्रतिष्ठा मिले

धर्म व्यक्ति-व्यक्ति को त्याग और संतोष का जीवन जीने की अभिष्रेणा देता है। परन्तु दुर्भाग्य से आज धर्म अपनी सही प्रतिष्ठा पर नहीं है। वह जीवनगत न होकर धर्मस्थानों और धर्मग्रन्थों की शोभा बढ़ा रहा है। इसलिए उसका वास्तविक लाभ जन-जन को प्राप्त नहीं हो रहा है। अपेक्षा है, उसे अपनी सही प्रतिष्ठा मिले। वह जन-जन के जीवन में विराजमान हो। जीवन के हर आचरण और व्यवहार में प्रतिबिम्बित हो। यदि ऐसा होता है तो व्यक्ति के धार्मिक बनने की सीमा विस्तृत हो जाएगी, बहुत विस्तृत। यानी वह केवल माला गुनने, मन्दिर जाने और सन्तों के सान्निध्य मे बैठने के समय ही धार्मिक नहीं होगा, बल्कि घर, आँफिस, दुकान सर्वत्र धार्मिक होगा। ऐसी स्थिति मे वह किसी को धोखा नहीं देगा, शोषण नहीं करेगा, अनावश्यक धन-संग्रह नहीं करेगा। एक वाक्य मे कहूं तो वह कोई भी ऐसी प्रवृत्ति नहीं करेगा, जो उसकी धार्मिक प्रतिष्ठा के प्रतिकूल हो। इसलिए आप सबसे कहना चाहता हूं कि आप धर्म को सही रूप मे पहचाने, पहचानकर उसे जीवनगत बनाएं। निश्चित ही आपके जीवन मे त्याग और संतोष के फूल खिलेंगे। और जहां त्याग और संतोष के फूल खिलेंगे, वहां सुख और शांति का सौरभ महकेगा ही।

वीरीवली (मुम्बई)

१५ जून १९५४

## ६. सुधार की शुभ शुरुआत स्वयं से हो

धर्म वही अच्छा है .....

धर्म आज के वहुचर्चित विषयों में से एक है। मैं देखता हूँ, लोग धर्म की लम्बी-चौड़ी वाते खूब बनाते हैं, अपने-अपने धर्म का यशोगान बहुत गाते हैं। उसे ऊंचा, श्रेष्ठ और उदार सावित करने का प्रयत्न करते हैं। मैं भी मानता हूँ कि धर्म बहुत ऊंचा तत्त्व है, सर्वोच्च तत्त्व है। वह जीवन की शान्ति और सुख का एकमात्र आधार है, आत्म-पवित्रता का अनन्य साधन है। पर है तभी, जब वह जीवन में उतरे, विचार और आचार में ढले, व्यवहार में प्रतिविम्बित हो। मैं पूछता चाहता हूँ, क्या वह जीवन में उतरा है? विचार और आचार में ढला है? व्यवहार में उसका कोई प्रतिविम्ब उभरा है? यदि हाँ, तो निश्चित ही धर्म बहुत ऊंचा तत्त्व है, सर्वश्रेष्ठ तत्त्व है, जीवन के लिए सबसे बड़ा वरदान है। अगर नहीं तो धर्म व्यक्ति के किस मतलब का। कैसी उसकी उच्चता। कैसी उसकी श्रेष्ठता। इस स्थिति में वह सुख और शान्ति का आधार नहीं हो सकता, आत्म-पवित्रता का साधन नहीं बन सकता। तात्पर्य यह कि धर्म वही अच्छा और ऊंचा है, जो व्यक्ति के जीवन में रम जाए। दूध और मिश्री की तरह एकमेक हो जाए। जो धर्म जीवन में नहीं रमता, उसकी व्यक्ति के लिए कोई कीमत नहीं। इसलिए यह नितान्त अपेक्षित है कि व्यक्ति धर्म के कोरे यशोगीत गाने की अपेक्षा उसे जीवनगत बनाने के लिए जागरूक बने। इस दिशा में अपने पुरुषार्थ का नियोजन करे। उसकी यह जागरूकता और पुरुषार्थ-नियोजन उसके सौभाग्य को जगाने वाला सिद्ध होगा, मानव-जीवन को सार्थकता प्रदान करने वाला सावित होगा।

### समाज-सुधार की प्रक्रिया

आज चारों तरफ सुधार की चर्चा है। राजनीतिक नेता, सामाजिक कार्यकर्ता, शिक्षाशास्त्री और धर्मगुरु इसकी महती आवश्यकता बताते हैं। जहाँ तक सुधार की बात है, वह किसी भी स्तर पर क्यों न हो, अच्छी है, अनुमोदनीय है, उपादेय है। पर सुधार की व्यापक चर्चा के बावजूद भी सुधार हो नहीं रहा है, यह एक कटु सत्य है। ऐसा क्यों? इसका कारण

बहुत स्पष्ट है। सब दूसरों को सुधारना चाहते हैं, दुनिया को बदलना चाहते हैं, परन्तु स्वयं सुधारना नहीं चाहते, खुद को बदलना नहीं चाहते, जबकि सुधार की शुभ शुरुआत स्वयं से होनी चाहिए, स्वयं के बदलाव से होनी चाहिए। यदि व्यक्ति-व्यक्ति स्वयं के सुधार और बदलाव के प्रति गंभीर हो जाए, जागरूक बन जाए तो समाज-सुधार की बात स्वयं कृतार्थ हो जाएगी; दुनिया स्वयं बदल जाएगी। वस्तुतः स्वयं का सुधार ही समाज का सुधार है। स्वयं का बदलाव ही दुनिया का बदलाव है। वास्तविक सुधार की प्रथम और अतिम मंजिल स्वयं का सुधार ही है। धर्म जीवन-सुधार की प्रक्रिया है, बदलाव का मार्ग है। जिसके जीवन में धर्म के फूल खिलते हैं, उसके जीवन में सुधार और बदलाव की महक फूटती है। इसलिए यह नितान्त अपेक्षित है कि व्यक्ति-व्यक्ति धर्म को यथार्थ के धरातल पर समझे और उसे जीवनगत बनाए। धर्ममय जीवन जीना ही जीने की सच्ची कला है।

## आचारनिष्ठा पनपे

मेरे सामने काफी संख्या में विद्यार्थी बैठे हैं। धर्म की बात उनके लिए भी उतनी ही आवश्यक है, जितनी दूसरे-दूसरे लोगों के लिए। अन्यथा उनका जीवन निर्मित नहीं हो सकता। चूंकि विद्यार्थी तत्त्व की अधिक वारीकी में नहीं जा सकते, इसलिए मैं उनके समक्ष धर्म की गंभीर चर्चा नहीं करूँगा। सार रूप में एक-दो सीधी-सीधी बातें ही बताऊँगा। विद्यार्थी आचारनिष्ठ बने, विनम्र बने। ज्ञान का वास्तविक सार आचार ही है। यदि वर्षों तक अध्ययन करके भी विद्यार्थियों में आचारनिष्ठा नहीं पनपती है तो मानना चाहिए कि उनका अध्ययन सार्थक नहीं है। शब्दांतर से कहूँ तो वह उनके लिए भारभूत ही है। इसलिए विद्यार्थी आचार को सर्वोपरि स्थान दे।

## विद्या प्रकाश है

दूसरी बात है विनम्रता की। कहा जाता है कि विद्या से विनय-शीलता आती है। बात सही है। वस्तुतः विद्या प्रकाश है। विद्या के आने के बाद अहकार को टिकने के लिए कोई स्थान ही नहीं रहता। दीपक जलने के बाद अंधकार को टिकने के लिए कहां अवकाश है। पर आज तो इसके ठीक विपरीत स्थिति देखने को मिल रही है। जो विद्या विनय की प्रदात्री है, अहंकार का नाश करनेवाली है, वह स्वयं अहकार पैदा कर रही है, उच्छृंखलता और उद्डिता को जन्म दे रही है। हो सकता है, इसमें वातावरण का कुछ दोष हो, पर मूलभूत कारण श्रुटिपूर्ण शिक्षा-प्रणाली है। उसे दुरुस्त किये विना विद्या अपना सही परिणाम नहीं दे सकती। मुझे तो आशका है कि आने वाले समय में कहीं विद्या स्वयं एक समस्या न बन

जाए। यदि ऐसा होता है तो इससे अधिक दुर्भाग्यपूर्ण स्थिति और क्या होगी! ऐसी दुर्भाग्यपूर्ण स्थिति न आए, इसके लिए शिक्षा-जगत् के अधिकारी लोगों को इस बिन्दु पर अपना ध्यान केन्द्रित करना चाहिए। धर्म समस्याओं का समाधायक तत्त्व है। शिक्षा के साथ उसे जोड़कर इस समस्या को समाहित किया जा सकता है।

मलाड (मुम्बई)

१७ जन १९५४

## ७. अर्हिसक शक्तियां संगठित कार्य करें

### युग की मांग

मैं एक पदयात्री हूँ। मैंने हजारों मील की पदयात्रा की है। अनेक प्रान्तों मेरे मैं गया हूँ। सैकड़ों-हजारों शहरों और गावों का मैंने स्पर्श किया है। इस दौरान सर्वत्र मैंने लोगों को यह कहते सुना कि आज मानव मानवता से शून्य हो गया है। उसमे इतनी अमानवीयता आ गई कि कुछ कहते नहीं बनता। प्रश्न है, क्या आज मानवता नष्ट हो गई है? मैं ऐसा तो नहीं मानता कि मानवता की चेतना समूल नष्ट हो गई है, पर इतना सुनिश्चित है कि मानवता सुसुप्त है, मूच्छित है। उसे पुनः जगाने की जरूरत है। मूच्छों को तोड़ने की जरूरत है। इसका एक ही उपाय है कि अर्हिसा का तत्त्व जन-जनव्यापी बने; जन-जन अध्यात्म के प्रति आस्थाशील बने। इसलिए मैं धर्माधिकारियों, साहित्यकारों, कवियों, लेखकों, पत्रकारों को आह्वान करता हूँ कि मानवता को जगाने के लिए, उसकी पुनः प्रतिष्ठा करने के लिए वे सधन प्रयास करें। अपनी पूरी शक्ति और सामर्थ्य को वे इस कार्य के लिए नियोजित कर दें। आज का युग इसकी मांग कर रहा है।

### सारा संसार अर्हिसक हो जाएगा?

कई बार लोग मुझसे पूछते हैं, आप अर्हिसा का मिशन लेकर चल रहे हैं तो क्या आप सारे संसार को पूर्ण अर्हिसक बना देंगे? उन्हें मेरा उत्तर होता है—अब तक के इतिहास मे ऐसा कोई युग नहीं आया, जबकि सारा संसार अर्हिसक बना हो। फिर भी युग-युग मे अर्हिसक शक्तियां अपने-अपने ढग से अर्हिसा की प्रतिष्ठा के लिए प्रयत्न करती रही हैं। आज हम लोग भी वही प्रयास कर रहे हैं। पर मैं इस भाषा मे नहीं सोचता कि हमारे इस प्रयास से सारा संसार अर्हिसक/धार्मिक बन जाएगा। वस्तुतः सारे संसार के अर्हिसक और धार्मिक बनने की बात कर्णप्रिय और लुभावनी तो बहुत है, पर व्यावहारिक और संभव नहीं है। व्यावहारिक और संभव इतना ही है कि हमारे प्रयास से कुछ प्रतिशत लोग ही अर्हिसक और धार्मिक बन सकेंगे। पर इसके बावजूद भी हम अपने कार्य मे सफल हैं। फिर मैं तो यहा तक भी सोचता हूँ कि हमारे प्रयत्न से यदि एक व्यक्ति भी अर्हिसक

या धार्मिक नहीं वनता है तो भी हम असफल नहीं हैं। वस्तुतः हमारी सफलता और असफलता की कसौटी परिणाम नहीं, बल्कि कार्य के प्रति हमारी निष्ठा, समर्पण और पुरुषार्थ-नियोजन है। चूंकि इस सोच के साथ हम अपना कार्य करते हैं, इसलिए हमारे सामने निराशा की कोई स्थिति पैदा नहीं हो सकती। हमारा प्रयत्न यह है कि हम हिंसा की अपेक्षा अहिंसा का पलड़ा भारी कर दे, अधर्म की तुलना में धर्म का पलड़ा भारी कर दे। यदि ऐसी स्थिति बन जाती है तो यह एक बहुत बड़ी उपलब्धि होगी। इस उपलब्धि के बिन्दु तक पहुंचने के लिए अपेक्षित है कि अहिंसक शक्तियाँ संगठित होकर एक दिशा में काम करे। पर न जाने कैसा सयोग है कि चोर, डाकू, बदमाश लोग आपस में मिल जाते हैं; संगठित होकर अपना कार्य करते हैं, पर अहिंसक और धार्मिक लोग मिलने में कठिनाई महसूस करते हैं। इसलिए सामूहिक प्रयास नहीं हो पाता। इस कार्य में यह एक बहुत बड़ी वाधा है। इस वाधा को सलक्ष्य मिटाना चाहिए। ‘अनुव्रत’ वर्षों से वर्ग, वर्ण, जाति और सम्प्रदाय के भेद के बिना जन-जन में अहिंसा की चेतना जगाने के लिए कार्य कर रहा है; धर्म को जन-जन के जीवन-व्यवहार में प्रतिष्ठित करने के लिए प्रयत्नशील है। सभी अहिंसक शक्तियों के एक स्थान पर एकत्रित होने के लिए यह एक मच की भूमिका निभा सकता है। अपेक्षा है, लोग इसके दर्शन और कार्य-पद्धति से परिचित हो।

अन्धेरी (मुम्बई)  
२० जून १९५४

## ८. महावीर : जीवन और दर्शन

हम भगवान महावीर के अनुयायी हैं। हालांकि भगवान महावीर जैन परम्परा से जुड़े हुए हैं, पर उनका व्यक्तित्व इतना व्यापक है कि वह किसी भी परम्पराविशेष की सीमा में बन्ध नहीं सकता। उनके विचार और सिद्धांत समूची मानव-जाति के लिए उपयोगी और कल्याणकारी हैं। उनका निर्वाण हुए ढाई हजार वर्ष होनेवाले हैं। पर आज भी उनकी प्रासंगिकता किंचित् भी कम नहीं हुई है।

### जीवन की तीन अवस्थाएं

भगवान महावीर के सम्पूर्ण जीवन को हम तीन भागों में बांट सकते हैं—गृहस्थ जीवन, मुनि जीवन और कैवल्य जीवन। वे तीस वर्षों तक गृहस्थावस्था में रहे, साढे बारह वर्षों तक मुनि अवस्था में रहे और फिर तीस वर्ष उन्होंने कैवल्य अवस्था में व्यतीत किए। इस प्रकार उनकी कुल जीवन-यात्रा लगभग साढे बहुतर वर्षों की थी।

### प्रबुद्ध महावीर !

सबसे पहले उनके गृहस्थ जीवन को देखें। जन्म के पश्चात् जब वे कुछ बड़े हुए तो पाठशाला में पढ़ने के लिए गए। हालांकि तीर्थकर गम्भिरस्था से ही मति, श्रत और अवधि—इन तीन ज्ञानों से सम्पन्न होते हैं। इस स्थिति में उनका पढ़ने के लिए पाठशाला जाने का कोई अर्थ नहीं है, तथापि वे लोक-परम्परा/व्यवस्था/व्यवहार के प्रति पूर्ण जागरूक होते हैं। इसलिए परम्परा/व्यवस्था/व्यवहार के पालन के लिए महावीर ने पाठशाला में प्रवेश लिया। कहा जाता है, इन्द्र द्राघ्यण का वेश बनाकर विद्यालय में आया। उसने महावीर से अक्षर और उनकी पर्याय के बारे में ज्ञानावधि प्रश्न किए। महावीर ने उनका उत्तर दिया। उत्तर इतना विलक्षण था कि उससे व्याकरण के अनेक गभीर रहस्य प्रकट हो गए। द्राघ्यण ने उपाध्याय से कहा—“कुमार स्वयं प्रबुद्ध है। ऐसी स्थिति में उसे प्रबोध देना क्या आवश्यक है ?”

उपाध्याय स्वयं भी कुमार महावीर की असाधारण बींदुक क्षमता से आश्चर्यचकित था। उसने कुमार महावीर के समक्ष अपने मन के कुछ

संदेह भी रखे । कुमार महावीर ने उनका समुचित उत्तर देकर उसे समाहित किया । उपाध्याय को लगा, कुमार तो स्वयं मुझे पढ़ाने की क्षमता रखता है । इसके ज्ञान के समक्ष मेरा ज्ञान बहुत बीना पड़ता है । वस, उसने कुमार महावीर को सम्मान घर के लिए विदा कर दिया । साथ ही महाराज सिद्धार्थ के पास संदेश भिजवाया कि राजकुमार को विद्यालय में पढ़ने के लिए भेजने की अपेक्षा नहीं है । विद्यालय की सारी शिक्षा से वह सम्पन्न है ।

## अभय महावीर !

महावीर अपने साथीयों के साथ उद्यान में खेल रहे थे । अचानक वहाँ एक विशाल सर्प निकल आया । महावीर के बाल-साथी उसे देखते ही डर कर भाग खड़े हुए । पर महावीर नहीं भागे । उन्होंने बड़ी निभयता के साथ सांप को हाथ में पकड़कर दूर फेंक दिया । उन्होंने सांप को मारा नहीं, इसमें भी यह रहस्य छिपा हुआ है कि अपनी रक्षा के लिए गृहस्थों को आते हुए उपसर्गों से बचना तो पड़ता है, पर निरर्थक किसी को मारना नहीं चाहिए । कहा जा सकता है कि महावीर अपनी प्रवृत्ति-प्रवृत्ति से जन-जन को बोध-पाठ देते रहते थे ।

## माता-पिता के दुःख की संवेदना

उनकी गर्भावस्था की बात भी जानने-जैसी है । वे जब माता त्रिशला के गर्भ में थे, तब एक दिन उन्होंने सोचा, मैं गर्भ में हिलता-डुलता हूँ, इससे माता को कष्ट होता है । मुझे माता को कष्ट क्यों देना चाहिए । वस, इसी चिन्तन के साथ उन्होंने हिलना डुलना बद कर दिया । निष्प्रकम्प होकर ठहर गए ।

माता त्रिशला ने जब अनुभव किया कि मेरा गर्भ हिल-डुल नहीं रहा है तो उसका मन आशक्ति हो उठा । थोड़ी देर तक उसने प्रतीक्षा की । पर जब गर्भ के हिलने-डुलने का कोई सकेत नहीं मिला तो वह एकदम उदास हो गई । महाराज सिद्धार्थ तक बात पहुँची तो वे भी चिन्तित हो उठे । और राजा-रानी की चिन्ता ने पूरे राजकुल को चिन्तित बना दिया । रग में भंग हो गया : खुशियों के माहील के स्थान पर विपाद का माहील बन गया ।

गर्भस्थ महावीर ने बाहर की ओर ध्यान दिया । उन्होंने देखा, बातावरण सहसा एकदम बदल गया है । सबके चेहरों पर चिन्ता की रेखाएं हैं । उन्होंने कारण पर ध्यान दिया और सारी बात स्पष्ट हो गई । कारण ध्यान में आने पर उनके मन में चिन्तन उभरा—मैंने माता को व्यर्थ के कष्ट से बचाने के लिए हिलना-डुलना बन्द किया था । पर यह तो उलटा हो

गया। मेरा न हिलना-डुलना न केवल माता के लिए, अपितु पूरे परिवेश के लिए कष्टकर हो गया। विचित्र है इस जगत् की स्थिति! बस, तत्काल उन्होंने पुनः हिलना-डुलना शुरू कर दिया। माता श्रिशला को जैसे ही पुनः गर्भस्थ शिशु के हिलने-डुलने का अनुभव हुआ, उसकी प्रसन्नता लौट आई और देखते-देखते सारा वातावरण पुनः रागरंगमय बन गया। महावीर ने माता-पिता की मनःस्थिति को ध्यान में रखकर उसी समय प्रतिज्ञा की—जब तक माता-पिता जीवित है, तब तक मैं उन्हीं के पास रहूँगा। उनके स्वर्गस्थ होने के पश्चात् ही दीक्षा स्वीकार करूँगा। उनकी यह प्रतिज्ञा जन-सामान्य को यह बोध-पाठ था कि माता-पिता का दिल नहीं दुखाना चाहिए। माता-पिता के स्वर्गस्थ होने के पश्चात् वडे भाई नन्दिवर्धन के कहने पर दो वर्षों तक दीक्षा ग्रहण करने की वात स्थगित रखी यह भी एक बोध-पाठ ही था। अपने से वडों की भावना का सम्मान करना चाहिए। उनकी भावना को तोड़ना उचित नहीं है।

## वर्षोदान और धर्म

गृहस्थ जीवन के अन्तिम वारह महीनों में महावीर ने दान दिया। जैसा कि मैंने कहा, लौकिक परम्पराओं/व्यवस्थाओं/व्यवहार के प्रति वे बहुत सजग थे। इसलिए उस दृष्टि से जितने भी कार्य आवश्यक थे, वे उन्होंने किए। दान भी एक लौकिक परम्परा है। पर समझने की वात यह है कि लौकिक कार्यों का पुण्य/धर्म से कोई सम्बन्ध नहीं है। यदि इस दान में पुण्य/धर्म माना जाएगा तो फिर स्नान में भी पुण्य/धर्म मानना होगा, क्योंकि दान के बाद उन्होंने स्नान भी किया था। इस प्रकार की और भी अनेक वातें बताई जा सकती हैं, जो लौकिक परम्पराओं/व्यवस्थाओं/व्यवहार से संबंधित होने के कारण महावीर ने की थीं, पर वावजूद इसके उनमें पुण्य/धर्म का कोई काम नहीं है। उन्हे मात्र लोक-प्रथा के आचरण की भूमिका में ही रखना चाहिए।

## चौथे गुणस्थान से सातवें गुणस्थान में

तीस वर्षों के गृहस्थ-जीवन के पश्चात् महावीर का मुनि-जीवन प्रारम्भ होता है। दीक्षा ग्रहण करने के समय महावीर सप्तम गुणस्थान को प्राप्त हुए। यह एक बहुत बड़ी उपलब्धि है। इतने दिनों तक वे चौथे गुणस्थान में थे। सामान्य लोगों की तरह महावीर पांचवे गुणस्थान में कभी नहीं रहे। आप पूछेंगे, ऐसा क्यों? यह परम्परा है कि तीर्थंकर कभी छोटे-मोटे त्याग-प्रत्याख्यान नहीं करते। श्रावक नहीं बनते। सीधे साधु ही बनते हैं। इसलिए उनमें पांचवा गुणस्थान प्राप्त नहीं होता। जयाचार्य ने चौदोसी के अन्तर्गत एक जगह इस वात का स्पष्ट उल्लेख किया है—

जिन चक्री सुर जुगलिया रे, वासुदेव बलदेव ।  
पंचम गुण पावै नहीं रे, रीत अनादि स्वमेव ॥

अर्थात् तीयंकर भगवान्, चक्रवर्ती, देवता, जुगलिया (योगलिक) वासुदेव और बलदेव—इन सबमें पांचवां गुणस्थान प्राप्त नहीं होता । यह अनादिकालीन परम्परा है । इनमें से जो दीक्षा लेते हैं, उन्हें दीक्षा लेते ही चौथे से सीधा सातवां गुणस्थान प्राप्त होता है । वहां से या तो वे अगले गुणस्थान में चले जाते हैं, अन्यथा छठे गुणस्थान में चले आते हैं । छठे से पुनः सातवें में, सातवें से पुनः छठे में …यह क्रम लम्बे समय तक चलता रहता है ।

## जीवित समाधि !

हाँ, तो दीक्षा लेने के साथ ही महावीर पूर्ण संयमी/अर्हिसक बन गए । इसके साथ ही उन्होंने कठिन साधना का पथ स्वीकार कर लिया । एक अपेक्षा से अपने शरीर का व्युत्सर्ग ही कर दिया । यानी शरीर की सार-संभाल छोड़ दी । दूसरे शब्दों में उन्होंने जीवित समाधि ले ली । इसी अभिग्रह के कारण महावीर के कष्टों का दौर शुरू हो गया । विरोधी लोगों को अच्छा अवसर मिल गया । तेरापन्थ के आद्य प्रवर्तक आचार्य भिक्षु ने अपने उत्तराधिकारी भारमलजी स्वामी से कहा था—“यदि कोई तुम्हारे में दोष निकाले तो तुम्हे प्रायश्चित्तस्वरूप एक तेला करना होगा ।” भारमलजी स्वामी ने कहा—“विरोधी लोगों को यह पता चलेगा तो वे भूठमूठ ही मुझमें दोष निकालने की कोशिश करेंगे । ऐसी हालत में भी क्या मुझे तेला करना होगा ?” आचार्य भिक्षु ने कहा—“हाँ, तेला तो हर हालत में करना ही होगा । अगर तुम्हारी गलती होगी तो तेला करने से तुम्हारा प्रायश्चित्त हो जाएगा और अगर गलती नहीं होगी तो तुम समझना कि पूर्वार्जित कर्मों की निर्जरा हुई है ।” महावीर के भी इस अभिग्रह के कारण कर्मों की प्रचुर निर्जरा हुई । साढ़े बारह वर्ष के साधनाकाल में उन्हें चीटियों, चूहों, सर्पों, कुत्तों आदि क्षुद्र जन्तुओं से लेकर मनुष्यों एवं देवताओं तक के उपसर्ग सहन करने पड़े । पर गजब की थी महावीर की सहिष्णुता ! गजब की थी उनकी धृति ! एक क्षण के लिए भी मन में कमजोरी नहीं आई । अनुकूल-प्रतिकूल सभी प्रकार की स्थितियों को समतापूर्वक सहन करते रहे । इस साधना के द्वारा उन्होंने कैवल्य की प्राप्ति की ।

## शाश्वत धर्म का उपदेश

साधना-काल में महावीर लगभग मौन रहे । वे उपदेश नहीं देते थे । पर कैवल्य-प्राप्ति के पश्चात् उन्होंने उपदेश देना प्रारम्भ कर दिया । कैवल-ज्ञान की भूमिका पर उन्होंने जिस सत्य का साक्षात्कार किया उसे उन्होंने जन-जन को बताया । उन्होंने कहा—‘सब्वे पाणा सब्वे भूया सब्वे जीवा

सर्वे सत्ता ण हन्तव्वा ण अज्जावेयव्वा ण परितावेयव्वा ण उदवेयव्वा ।' अर्थात् ससार का कोई भी प्राणी वध्य नहीं है, अनुशासनीय नहीं है, गुलाम बनाने योग्य नहीं है, परितप्तनीय नहीं है, प्राणवियोजनीय नहीं है । तात्पर्य यह कि हर प्राणी जीना चाहता है । हर प्राणी स्वतन्त्र रहना चाहता है । मोत और परतन्त्रता कोई नहीं चाहता ।

महावीर ने कहा—‘सर्वे पाणा पियाउया सुहसाया दुखपड़कूला’— सभी प्राणी सुखप्रिय है, दुःख सभी को अप्रिय लगता है । इसलिए किसी भी प्राणी को दुःख नहीं देना चाहिए, उसके सुख को नहीं छीनना चाहिए । एक शब्द में कहा जाए तो अहिंसा मनुष्य का सबसे बड़ा धर्म है, परम धर्म है । यह धर्म शाश्वत है, नित्य है, ध्रुव है । काश ! मानव इस अहिंसा-धर्म का सही-सही मूल्याकान कर पाता ।

### अहिंसा का व्यावहारिक रूप

लोग कहेंगे, अहिंसा की वात सिद्धांत रूप में तो अच्छी है, पर व्यावहारिक कैसे हो सकती है । हिंसा के बिना गृहस्थ का काम नहीं चल सकता । महावीर सामाजिक प्राणी की परिस्थितियों से बहुत अच्छी तरह से परिचित थे । इसलिए उन्होंने अहिंसा को दो भागों में विभक्त कर दिया । उन्होंने कहा, जो लोग गृहत्यागी हैं, पूर्ण सयमी हैं, साधु हैं, वे पूर्ण अहिंसा का पालन करे, अहिंसा का महाव्रत स्वीकार करे । पर जो लोग घर, परिवार, समाज आदि के दायित्वों से बन्धे हैं, उनके लिए उन्होंने अहिंसा के महाव्रत की अव्यावहारिक वात नहीं कही । उनके लिए उन्होंने अहिंसा के अणव्रत की वात सुझाई । यानी वह एक सीमा तक अहिंसा का व्रत स्वीकार करे । निरपराध प्राणी की हिंसा न करे, सकलपंजा हिंसा न करे, निष्प्रयोजन हिंसा न करे । यदि इस सीमा तक भी गृहस्थ लोग अहिंसा का व्रत स्वीकार कर लेते हैं तो विश्व का वातावरण बहुत शांतिमय बन सकता है । आज चारों तरफ जो अशांति का वातावरण दिखाई दे रहा है, उसका एक बहुत बड़ा कारण हिंसा ही है । वस्तुतः अहिंसा की पालना कर व्यक्ति दूसरों पर दया नहीं करता है, बल्कि स्वयं का ही हित साधता है । दूसरे शब्दों में कहा जाए तो दया दूसरों पर नहीं, स्वयं अपने पर ही होती है । कविवर तुलसीदासजी ने यही कहा है—

‘तुलसी’ दया न पार की, दया आप की होय ।

तू किणनै मारं नहीं, तनै न मारे कोय ॥

आज देश में जहाँ-तहाँ हिन्दू-मुस्लिम दंगे होते हैं ? क्यों होते हैं ? इसीलिए तो कि कहीं एक वर्ग के लोग दूसरे वर्ग के किसी व्यक्ति को धायल कर देते हैं, मार देते हैं । उसकी प्रतिक्रिया होती है और दूसरा वर्ग भी हिंसा

पर उत्तर आता है। इस प्रकार विरोध की अग्नि प्रज्वलित हो जाती है और वह आगे-से-आगे बढ़ने लगती है। यदि इस समय एक वर्ग समझदारी, विवेक और समय से काम लेता है तो यह आग अधिक प्रज्वलित नहीं होती। इसलिए इस सखाई को आप समझे कि अहिंसा की पालना कर व्यक्ति स्वयं का ही उपकार करता है। दूसरों का हित तो उसके परिणामस्वरूप सहजरूप से हो जाता है।

थोड़ी गहराई से देखा जाए तो अहिंसा और दया दोनों एक ही हैं। दया वही है, जहा अहिंसा है। जहा हिंसा है, वहाँ दया कदापि नहीं हो सकती। तेरापन्थ-प्रणेता आचार्य भिक्षु ने इस विषय को बहुत विस्तार से स्पष्ट किया है।

### आवश्यक हिंसा धर्म नहीं

भगवान् महावीर ने कहा, गृहस्थ को बहुत-सारी हिंसाजन्य प्रवृत्तियां करनी होती हैं। उनके बिना उसका काम नहीं चलता। कभी झूठ भी बोलना पड़ सकता है। उदाहरणार्थ, किसी व्यक्ति को गवाह के रूप में पूछ लिया जाए कि अमुक समय में तुम कहाँ थे? वह क्या उत्तर दे? उसे कोई याद थोड़े रहता है कि आज से इतने वर्ष, इतने महीने, इतने दिन पहले वह कहाँ था? ऐसी स्थिति में उसे झूठ बोलना पड़ सकता है। किन्तु वह उसे अच्छा तो न माने। हिंसा, झूठ, चोरी, अब्रह्मचर्य और परिग्रह से जुड़ना उसके लिए आवश्यक तो हो सकता है, पर वह आत्म-धर्म नहीं है, यह तो उसे मानना ही चाहिए। लेकिन कैसा आश्चर्य है कि बहुत-सारे लोग इनमें भी धर्म मानने लग जाते हैं! व्यापारी जमा और नावें अलग-अलग ओली में लिखता है। अगर कोई व्यापारी दोनों को एक ही ओली में लिख दे तो उसकी रोकड़ कैसे मिलेगी। यही बात धर्म और अधर्म के सन्दर्भ में है। जो प्रवृत्तियां हिंसा, झूठ आदि से जुड़ी हुई हैं, उन्हें यदि व्यक्ति आत्म-धर्म मानेगा तो उसके जीवन की रोकड़ कैसे मिलेगी।

### दान बनाम त्याग

भगवान् महावीर ने त्याग को बहुत मूल्य दिया, बल्कि यह भी कहा जा सकता है कि सर्वाधिक मूल्य दिया। वस्तुतः महावीर-दर्शन में त्याग ही धर्म है। जीवन में जितना-जितना त्याग होता है, उतना-उतना धर्म होता है और जितना-जितना भोग होता है, उतना-उतना अधर्म होता है। कुछ लोग त्याग और दान को एक मान लेते हैं। पर गहराई से ध्यान दिया जाए तो दोनों में बहुत अन्तर है। दान सामान्य देने को कहा जाता है। इसमें व्यक्ति के मन में नाम, यश, कीर्ति आदि की भावना होती है। दी जानेवाली वस्तु या धन के प्रति ममत्व की भावना टूटती नहीं है। त्याग ममत्व/आसक्ति/

मूर्च्छा के टूटे विना नहीं हो सकता। उसमें नाम, यश आदि की भावना भी नहीं रहती। एक व्यक्ति पचीस हजार रुपयों से अधिक धन न रखने का नियम करता है, यह त्याग है। दूसरा व्यक्ति अपने धन में से पचीस हजार रुपये किसी संस्था को देता है, यह दान है।

## समन्वय का मंत्र : अनेकान्त

भगवान् महावीर ने अनेकात्माद के रूप में एक बहुत कंचा सिद्धांत दिया। इस सिद्धांत के आधार पर हम विरोधी वस्तुओं में भी समन्वय खोज सकते हैं। पर समन्वय का अर्थ यह नहीं कि गुड़ और गोबर को एक कर दिया जाए। समन्वय का अर्थ है—किसी अपेक्षा से एक करना। जैसे, भिन्नता की दृष्टि से पांचों अंगुलियां भिन्न-भिन्न हैं, एक नहीं हैं, पर उन्हीं अंगुलियों को बन्द कर लिया जाता है तो वे मुट्ठी के रूप में एक हो जाती हैं। किन्तु एक होने के बावजूद भी सारी अंगुलियां भिन्न-भिन्न होती हैं, एक नहीं होतीं। इसी प्रकार किसी दृष्टि से हम दो विरोधी चीजों को एक बहु सकते हैं और दूसरी दृष्टि से अलग-अलग। जहा वस्तु अनन्तधर्म होती है, वहा उसे देखने की दृष्टिया भी अनन्त है। इसलिए किसी एकांगी दृष्टि को पकड़कर बैठना उचित नहीं है। इससे व्यक्ति सत्य तक नहीं पहुंच सकता। दूसरे शब्दों में एकागी दृष्टि या आग्रह असत्य का ही दूसरा नाम है। सत्य को वही व्यक्ति उपलब्ध हो सकता है, जो वस्तु को अनेकांत दृष्टि से देखता है।

हमारे व्यवहार-जगत् में जितने भी संघर्ष और विवाद सामने आते हैं, उनके पीछे मूलभूत कारण ऐकांतिक दृष्टि या वैचारिक आग्रह ही होता है। यदि व्यक्ति अपनी दृष्टि को व्यापक बनाकर प्रतिपक्ष के दृष्टिकोण को समझने का प्रयास करे तो वैचारिक संघर्ष या विवाद जैसी कोई वात को टिकने के लिए अवकाश ही शेष नहीं रहता। महावीर के इस सिद्धांत को व्यवहारगत बनाकर हम विरोधी-से-विरोधी परिस्थिति में सामंजस्य स्थापित कर सकते हैं, समन्वय खोज सकते हैं। अपेक्षा है, अनेकांत का सही-सही मूल्यांकन हो।

महावीर के जीवन और सिद्धांतों की संक्षिप्त-सी चर्चा मैंने की। आवश्यकता इस वात की है कि हम केवल उनके यशोगीत ही न गाएं, अपितु उनके जीवन-आदर्शों व सिद्धांतों को अपने जीवन का हिस्सा भी बनाएं। ऐसा करके ही हम उनके सच्चे अनुयायी कहलाने के अधिकारी हो सकते हैं।

अधेरी (मुम्बई)

२१ जून १९५४

## ९. चारित्रिक गिरावट क्यों ?

भारतवर्ष को आजाद हुए सात वर्ष होने जा रहे हैं। पर आज भी चारों तरफ अभाव की चर्चा है। लोग कहते हैं, देश मे अनाज की कमी है, कपड़े की कमी है, शिक्षा की कमी है... नाना दृष्टिकोण अभाव को देखने मे लगे हैं। इस प्रकार नाना कमियां सामने आती हैं। मेरी दृष्टि में आज सबसे बड़ी कमी चरित्र की है। हालाकि यह कहना तो सत्य के साथ न्याय नहीं होगा कि जन-जीवन चरित्र से विलकुल शून्य हो गया है, तथापि इतना तो बहुत स्पष्ट है कि इन वर्षों मे उसकी मात्रा में बहुत कमी आई है। चरित्र के दीज मौजूद होने के बावजूद भी जन-जन की जीवन-उर्वरा मे वे बहुत कम अंकुरित हो रहे हैं। मैं मानता हू, आज राष्ट्र के समक्ष जितनी भी समस्याए है, उनमे यह प्रमुखतम समस्या है और अधिकांश समस्याओं का मूल है। जब तक यह समस्या समाहित नहीं होती, तब तक अन्यान्य समस्याओं को समाहित किया जा सके, यह संभव नहीं लगता।

प्रश्न पैदा होता है, जन-जीवन मे चारित्रिक गिरावट क्यों आई ? आप लोग कह सकते हैं कि अर्थभाव इसका प्रमुख कारण है। मैं एकातत् इस कथन से असहमत नहीं हूं, क्योंकि मनुष्य स्वभावतः अनैतिक या चरित्र-हीन नहीं है। अति अर्थभाव व्यक्ति को इस ओर ढकेलता है। पर इतना सुनिश्चित है कि यह इसका मूल कारण नहीं है। इसलिए यदि अर्थभाव को मिटाकर चारित्रिक गिरावट की इस ज्वलन्त समस्या का शत-प्रतिशत समाधान खोजने का प्रयास करेंगे तो आपको सफलता नहीं मिल सकेगी। आप ध्यान दे, यदि यहीं समाधान होता तो पश्चिमी देशो मे, जहा अर्थभाव नहीं है, चारित्रिक गिरावट नहीं होती। पर हम देखते हैं कि वहा भी चारित्रिक गिरावट है। अनेक तरह की गलत प्रवृत्तियां वहा के जन-जीवन मे देखी जाती हैं। इसलिए यह प्रश्न अपने-आप दूसरी तरफ जाकर समाधान पाता है कि इसका मूलभूत कारण व्यक्ति की अति भोगवादी मनोवृत्ति और सग्रह की मानसिकता है, अर्थभाव नहीं।

आज की जो जटिल स्थिति है, वह आपके और हमारे सामने बहुत स्पष्ट है। उसको चित्रित करने की अपेक्षा नहीं। अपेक्षा है, धार्मिक और चारित्रिक गिरावट क्यों ?

नैतिक निष्ठा वाली शक्तिया संगठित रूप में इसका अच्छे ढंग से मुकाबला कर चरित्र और नैतिकता का वातावरण निर्मित करें। यदि यह प्रयत्न नहीं हुआ तो मुझे आशका है कि कहीं चरित्र और नैतिकता के ध्वंसावशेषों के नष्ट होने का खतरा पैदा न हो जाए। इसलिए<sup>1</sup> इस दिशा में गभीरता से चितन करने की आवश्यकता है। मेरा विश्वास है, जनसामान्य इस कार्य में हमारा पूरा-पूरा सहयोग करेगा।

अन्धेरी (बम्बई)

२१ जून १९५४

## १०. मानवधर्म अपनाएं

भगवान् महावीर ने कहा—दुनिया दुःख से छुटकारा चाहती है और दुःख स्वकृत है। उससे मुक्ति पाने के लिए अप्रमाद की आवश्यकता है। इस कथन के परिप्रेक्ष्य में हम आज के युग की समस्याओं को बहुत अच्छी तरह से समझ सकते हैं और उनका समुचित समाधान प्राप्त कर सकते हैं। सभी समस्याएं दुःख से जुड़ी हैं। उनका समाधान है अप्रमाद। किन्तु कठिनाई यह है कि व्यक्ति दुःख से तो छूटना चाहता है पर ग्रामाद से नहीं छूटता। ऐसा क्यों? इसका कारण बहुत स्पष्ट है। मनुष्य को सही राह नहीं मिल रही है, सही मार्ग-दर्शन नहीं मिल रहा है। आप पूछेंगे, मार्ग क्या है? मार्ग है—धर्म। लेकिन दिक्कत यह है कि धर्म का कोई एक निश्चित स्वरूप सामने नहीं है। विभिन्न सम्प्रदायों और मान्यताओं के रूप में वह लोगों के सामने आता है। इससे लोग उलझ जाते हैं कि वे किसको अपनाएं व किसको छोड़ें। हमारा प्रयास यह है कि हम जनता को उलझन से बचाएं और धर्म के मौलिक स्वरूप को प्रस्तुत करें। वह धर्म सम्प्रदायातीत, वगतीत और सभी प्रकार की संकीर्णताओं से मुक्त हो। ऐसा धर्म ही जनधर्म हो सकता है, मानवधर्म हो सकता है और जन-जन के लिए ग्रामाद से उपरत होने की प्रेरणा हो सकता है। 'अणुव्रत' इसी धर्म का प्रारूप है। इस धर्म का हम अधिक-से-अधिक विकास करें, प्रचार और प्रसार करें। इसके विकास और प्रचार-प्रसार से सर्वधर्म-समझाव की भावना को व्यापने का वातावरण मिलेगा, विश्व-वन्धुत्व और विश्वप्रेम का आधार निर्मित होगा। और ऐसी स्थिति में दुःख की कोई समस्या नहीं रहेगी। सुख-प्राप्ति का प्रश्न, प्रश्न नहीं रहेगा। और इस प्रश्न के समाधान में विविध प्रकार की समस्याओं का समाधान भी सहज रूप में उपलब्ध हो जाएगा। शांति आकाश-कुसुम नहीं, बल्कि जीवन का एक हिस्सा बन सकेगी। अपेक्षा है, जन-जन अणुव्रत को समझें, उसके दर्शन को आत्मसात् करें और उसे जीवन-व्यवहार में स्थान दें।

अन्धेरी (वर्म्बई)

२१ जून १९५४

## ११. अध्यात्म-पथ पर आएं

अणुव्रत-प्रार्थना की दो पक्षिया है—

अच्छा हो अपने नियमों से हम अपना संकोच करें ।  
नहीं दूसरे वध-वंधन से मानवता की शान हरें ॥

इनका अर्थ बहुत सीधा-सा है । अपनी आत्मा का दमन करें । आत्म-दमन ही मनुष्य की गरिमा के अनुरूप है । दूसरे लोग वध और वधन के द्वारा हम पर कावू पाएं, यह हमारे लिए शोभास्पद नहीं है, गरिमामय नहीं है । हमारी शोभा और ज्ञान इसीमें है कि हम सथम-तप के द्वारा आत्म-नियंत्रण करें । मैं आपसे ही पूछता चाहता हूँ, क्या आप अपने पर दूसरों का नियंत्रण पसन्द करते हैं ? नहीं करते । ज्ञायद ही कोई ऐसा व्यक्ति हो, जो इसके लिए हामी भरे । जब पर-नियंत्रण पसन्द नहीं, स्वीकार नहीं, तब वयों न आत्मानुशासन का मार्ग स्वीकार किया जाए, जिससे कि वाहरी नियंत्रण की अपेक्षा ही न पड़े, उसकी नीवत ही न आए ।

### भौतिकवाद : अध्यात्मवाद

हमारे सामने दो मार्ग हैं—भौतिकवाद और अध्यात्मवाद । भौतिकवाद की मान्यता है—आवश्यकताओं को बढ़ाओ । जितनी अधिक आवश्यकताएं बढ़ेंगी, उतने ही अधिक आविष्कार होंगे । जितने अधिक आविष्कार होंगे, उतना ही अधिक पदार्थ का अभाव मिटेगा । पदार्थ का अभाव मिटेगा, इसका तात्पर्य है कि पदार्थों की प्रचुरता होगी । यह पदार्थ की प्रचुरता सुख का कारण बनेगी । इस मान्यता के ठीक विपरीत मान्यता है अध्यात्मवाद की—एक आवश्यकता की पूर्ति होने पर दूसरी आवश्यकता पैदा होगी । दूसरी की पूर्ति होने पर तीसरी । तीसरी की पूर्ति होने पर चौथी । चौथी की ..... इस प्रकार यह आवश्यकता की शृंखला द्रोपदी के चीर की तरह आगे-से-आगे बढ़ती रहेगी । इसका कही कोई अन्त नहीं है । लोभ से लोभ का परिवर्धन होता है । इसलिए अपेक्षा यह है कि आवश्यकताओं को घटाओ । लोभ को नियंत्रित रखो । लोभ ही दुःख का मूल है ।

## अध्यात्म की दो भूमिकाएं

बन्धुओ ! दोनों मार्ग आपके सामने हैं। अब चिन्तन और निर्णय आपको करना है कि हमें कौन-सा मार्ग स्वीकार करना है, तथ करना है। आप मुझसे पूछे तो मैं कहना चाहूँगा कि आप अध्यात्मवाद को स्वीकार करें, क्योंकि आध्यात्मिक सुख ही वास्तविक सुख है, शाश्वत सुख है, जबकि भौतिक सुख, सुख नहीं, सुख का विभ्रम है, मरीचिका है। आज जो सुख महसूस होता है, वह कल देखते-देखते दुःख में बदल जाता है। पर अध्यात्मवाद को स्वीकार करने की वात सुन आपको चीकने की जरूरत नहीं है। साधु बनना ही अध्यात्म-पथ का स्वीकरण नहीं है। मैं बहुत अच्छी तरह से जानता हूँ कि सब साधु नहीं बन सकते, कोई-कोई व्यक्ति ही इस भूमिका में आ सकता है। हालांकि साधु बनना अपने-आपमें महान् सीभाग्य की वात है, पर यह सीभाग्य किसी-किसी का ही उद्दित हो पाता है। अधिकांश प्राणी तो सामान्य गृहस्थ की भूमिका को ही जी पाते हैं। पर गृहस्थ की भूमिका में रहकर भी व्यक्ति एक सीमा तक तो अध्यात्म-पथ को स्वीकार कर ही सकता है। भगवान् महावीर ने इसी दृष्टिकोण के आधार पर अध्यात्म-पथ को दो भागों में विभक्त कर दिया—महाव्रत और अणुव्रत। जिनकी भौतिकता से सर्वथा उपरत होने की क्षमता होती है, सम्पूर्ण त्याग का जीवन जीने की तैयारी होती है, वे महाव्रती यानी साधु बनते हैं। जिनकी क्षमता इस सीमा तक विकसित नहीं होती, जो भौतिकता से सर्वथा परे नहीं हो सकते, भोग को पूर्ण रूप से नहीं छोड़ सकते, उनके लिए अणुव्रत का मार्ग है। जैसा कि मैंने कहा, महाव्रती—साधु बनना तो बड़े सीभाग्य की वात है ही, पर अणुव्रती बनना भी महत्त्वपूर्ण है। व्यक्ति यदि इस सीमा तक भी आध्यात्मिकता को स्वीकार करता है तो यह उसके भविष्य को उज्ज्वल बनाने का पथ प्रशस्त करती है। अणुव्रती बनने का सीधा-सा अर्थ है—अध्यात्म की ससीम साधना। पर इसमें भी क्रमशः भौतिकता को घटाते हुए आध्यात्मिकता को विकसित करने का लक्ष्य व्यक्ति के सामने स्पष्ट रहना चाहिए।

### अणुव्रती संघ

भगवान् महावीर द्वारा दिखाए गए अणुव्रत दर्शन की पृष्ठभूमि पर ही अपने जनता के सामने 'अणुव्रती संघ' की एक योजना रखी है। इस योजना के माध्यम से हम चरित्र-निर्माण का कार्य करना चाहते हैं, क्योंकि चरित्र-निर्माण आज के युग की सबसे बड़ी अपेक्षा है। इस युग में जितना हास चरित्र का हुआ है, उतना शायद किसी भी चीज का नहीं हुआ है। सूक्ष्मता से देखा जाए तो इस योजना की क्रियान्विति के गर्भ में समाज,

राष्ट्र और विश्व की विभिन्न समस्याओं का समाधान है और आत्मा का अभ्युदय तो स्पष्ट रूप से है ही। इसलिए आप सबसे यही अपेक्षा है कि आप अणुव्रती बनकर इस योजना को सफल बनाने में अपना सक्रिय सहयोग प्रदान करें।

माटूगा (बम्बई)

२२ जून १९५४

## १२. व्यक्ति-सुधार ही समष्टि-सुधार है

मैं लोगों के मुंह से इस आशय की शब्दावली बराबर सुन रहा हूँ कि मानवता का ह्रास होता जा रहा है, नैतिक मूल्यों की कमी होती जा रही है। सचमुच यह एक गभीर स्थिति है। यदि मानवता समाप्त हो गई, नैतिक मूल्य विखड़ित हो गए तो फिर मनुष्य के पास रहेगा ही क्या। अर्थ, सत्ता आदि से सम्पन्न होकर भी वह महादरिद्र हो जाएगा। सभी प्रकार की सपन्नताएँ मिलकर भी उसे सच्चे मानव की प्रतिष्ठा प्रदान नहीं कर सकेंगी। इसलिए यह नितात अपेक्षित है कि इस मानवता की हर कीमत पर सुरक्षा की जाए; नैतिक मूल्यों को अपनी सही प्रतिष्ठा प्राप्त हो।

**जल ! तू नीचे क्यों जाता है ?**

कहा जाता है कि एक बार महाराज भोज को महाकवि कालिदास के आचरण पर सदेह हो गया। समय पर कालिदास जब राजसभा में आए तो उन्हे देखकर भोज ने जल को सवोधित करते हुए व्यंग्योक्ति में कहा—

शैत्यं नाम गुणस्तवैव सहजं स्वाभाविकी स्वच्छता,  
किं ब्रूमः शुचितां भवन्ति शुचयः स्पर्शेण यस्याऽपरे ।  
किं वाऽत परमच्युता स्तुतिपदं यज्जीविनां जीवनं,  
त्वं चेन्नीचपथेन गच्छसि पयः कस्त्वां निरोद्धुः क्षमः ॥

— जल तू कैसा है, मैं क्या बताऊं। मनुष्य को शीतलता प्रिय है और वह तेरा सहज गुण है। दुनिया स्वच्छता को चाहती है और तू स्वयं मे स्वच्छ है तथा औरों को स्वच्छ बनाता है। दुनिया तेरे स्पर्श से निर्मल होना चाहती है। तू दुनिया के प्राणियों का जीवन-आधार है। यदि तू नहीं होता तो प्राणी-जगत् खत्म हो जाता। जल ! इतना उच्च होता हुआ भी तू नीचे क्यों जाता है ? (जल का प्रवाह नीचे की ओर ही चलता है।) अगर तेरे जैसा सन्मार्गी भी नीचे जाएगा तो दूसरों की बात ही क्या है !

**पराया सुख लूटना पाप है**

बन्धुओ ! आज कि स्थिति के परिप्रेक्ष्य मे इस बात को समझने का प्रयास करें। आज मनुष्य जैसा उच्च प्राणी भी जब नीचे गिरता जा रहा है, अपनी गुणात्मकता खोता जा रहा है, तब अन्य प्राणियों की तो बात ही क्या।

भारत की प्राचीन संस्कृति आज जन-जीवन से विदा लेने जा रही है। पर लोगों को इसकी कहां चिता है। उनको तो चिता है धन की। उन्हें चिता है अपने सुख को बटोरने की। भले उसे बटोरने के कारण दूसरे दुःखी बनें। पर आदमी को इस नीतिगत सिद्धांत को नहीं भूलना चाहिए कि अपने सुख के लिए दूसरों के सुख को लूटना अन्यथा है, पाप है। माना कि किसी के सुख का रक्षण करना किसी के वश की बात नहीं है, पर यह तो वश की बात है ही कि वह स्वयं किसी को दुःखी नहीं बना एगा, उसके सुख को नहीं लूटेगा। यदि किसी व्यक्ति के द्वारा ऐसा आचरण होता है तो मानना चाहिए कि वह अपनी मानवता को खो रहा है, नैतिक-मूल्यों की अनदेखी कर रहा है। सूक्ष्म दृष्टि से देखा जाए तो दूसरे को सुख से वंचित करने के निमित्त व्यक्ति स्वयं ही सुख से वंचित होता है। दूसरे को पीड़ा पहुंचाकर व्यक्ति प्रत्यक्ष-परोक्ष रूप से स्वयं अपने लिए ही पीड़ा पैदा करता है।

## सुधार की शुभ शुरुआत कहां से ?

जैसा कि मैंने प्रारम्भ में कहा, लोग मानवता के पतन और नैतिक मूल्यों की कमी को बहुत अच्छी तरह से महसूस कर रहे हैं। इस संदर्भ में चिता भी व्यक्ति करते हैं, सुधार की आवश्यकता भी महसूस करते हैं। पर प्रश्न है, सुधार कैसे हो ? सुधार का प्रारम्भ कहा से हो ? मेरी दृष्टि में सुधार का प्रारम्भ स्वयं से होना चाहिए। समाज-सुधार, राष्ट्र-सुधार और विश्व-सुधार की बातों को एक बार परे रखकर व्यक्ति-व्यक्ति स्वयं के सुधार की बात सोचें। स्वयं से शुभ शुरुआत करें। वस्तुतः व्यक्ति का सुधार ही समाज का सुधार है, राष्ट्र का सुधार है। समाज-सुधार और राष्ट्र-सुधार की परिकल्पना व्यक्ति-सुधार के आधार पर ही साकार हो सकती है। आप इस बात को समझने का प्रयास करें कि समाज, राष्ट्र और विश्व की मौलिक भित्ति व्यक्ति ही तो है। व्यक्ति-व्यक्ति के समूह के ही ये भिन्न-भिन्न स्तर हैं। इसलिए व्यक्ति-सुधार के बिना समाज-सुधार, राष्ट्र-सुधार और विश्व-सुधार की बात करने की कोई सार्थकता नहीं है।

## बम्बई क्यों आया हूँ ?

मुझे बम्बई की सीमा में प्रवेश किए लगभग दो सप्ताह होने वाले हैं। इस अवधि में अनेक लोगों ने मुझसे प्रश्न किया है, आप बम्बई क्यों आए हैं ? उनके उत्तर में मैं कहना चाहता हूँ कि मैं बम्बई की गगनस्पर्शी अह्वालिकाओं को देखने के लिए नहीं आया हूँ। समुद्री दृश्यों तथा अन्यान्य दृश्यों को देखना भी मेरे यहां आने का उद्देश्य नहीं है। फिर मैं यहां क्यों आया हूँ ? मेरे यहा आने का मूलभूत उद्देश्य है—जन-जीवन का उत्थान करना। इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए यहा के कार्यकर्ताओं को अनुद्रवत

आंदोलन के मिशन से परिचित कराना; अणुव्रत आंदोलन का व्यापक स्तर पर प्रचार-प्रसार करना। वर्मवर्ड पहुँचने के साथ मेरी एक यात्रा (पदयात्रा) सम्पन्न हो गई है, पर अणुव्रत के प्रचार-प्रसार की दूसरी यात्रा की शुरुआत करनी है। आप सब अणुव्रती बनकर इस यात्रा में सहयोगी बनें, यही मेरी अभिप्रेरणा है और यही मेरे जैसे अकिञ्चन साधु का स्वागत है।

माटूंगा (वन्वर्ड)

२७ जून १९५४

## १३. अणुव्रत आंदोलन—एक आध्यात्मिक आंदोलन

आत्म-नियंत्रण क्यों ?

वरं मे अप्पा दन्तो, सजमेण तवेण य ।  
माहं परेहि दम्मंतो, वधणेहि वहेहि य ॥

यह भगवद् वाणी है। मानव-मानव के हृदय मे निवास करने योग्य उपदेश है। इसका अर्थ बहुत सीधा-सा है—च्यक्ति यह चित्तन करे कि मेरे लिए यही श्रेयस्कर है कि मैं मयम और तप के द्वारा अपने पर नियंत्रण करूँ। बाहर के वध-बंधन से मेरे पर नियंत्रण हो, यह मेरे लिए शोभास्पद नहीं है। यदि मानव अपनी इस गरिमा को समझ ले तो उसे बुराई छोड़ने के लिए बाध्य नहीं होना पड़े। हम जानते हैं, चोर जब चोरी करता है तो उसका क्या दुष्परिणाम होता है। राजतत्र से उसे डंडे और जेल की सजा मिलती है। उसकी चोरी छुड़ाने का प्रयत्न किया जाता है। नियत्रण दोनों तरफ से होता है। बस, अन्तर इतना ही है कि एक नियंत्रण आत्मा के उत्थान के लिए होता है व स्वेच्छा से होता है, जबकि दूसरा नियत्रण इच्छा न होते हुए भी बाध्य होकर करना होता है। इसमे आत्मोत्थान की कोई भावना या लक्ष्य नहीं होता। मैं आपसे पूछना चाहूँगा, आप इन दोनों विकल्पों मे से कौन-सा विकल्प पसन्द करते हैं? दूसरो द्वारा जबरदस्ती थोपा गया नियत्रण या अपने द्वारा अपना नियन्त्रण? जहा तक मैं सोचता हूँ, पक्षी भी पराये बंधन में रहना नहीं चाहता। वह भी सदा यही चाहता है कि मैं आकाश मे स्वच्छन्द विहरण करूँ, पेड़ों की डालियों पर बैठूँ, तालाबों और झीलों का स्वच्छ जल पीऊँ। फिर आप तो बुद्धिसम्पन्न प्राणी हैं, सृष्टि के सर्वश्रेष्ठ प्राणी हैं। तब दूसरों का नियत्रण चाहेगे ही कैसे। अतः आप यदि सुख से जीना चाहते हैं, मानवीय गरिमा को सुरक्षित रखना चाहते हैं और स्वतत्रता का महत्त्व समझते हैं तो आत्म नियत्रण सीखे। मैं मानता हूँ, यह आत्म-नियत्रण समस्त सासारिक रोगों की एक रामवाण दवा है, सब समस्याओं का एक समाधान है, जीवन का नवनीत है। इसलिए आप लोग इस भगवद् वाणी को केवल सुनने के लिए ही न सुनें, मनन और अचरण की दृष्टि/लक्ष्य भी रखें।

## समाधान के दो मार्ग

कहा जाता है कि आज का युग समस्याओं का युग है। वात सर्वथा गलत तो नहीं है। निश्चित ही आज युग के सामने विभिन्न प्रकार की समस्याएँ हैं। पर एक वात बहुत अच्छी तरह से समझ लेने की है कि कोई भी भगवान् समस्याओं के समाधान के लिए धरती पर नहीं आएगे। आपको ही समस्याओं का समाधान करना होगा। आप पूछेंगे, समस्याओं का समाधान कैसे करे? समाधान के दो मार्ग हैं। पहला है—भ्रष्टाचार का यानी अपनी अनीति का। दूसरा है—संयम का। हालाकि सयम से होने वाला समाधान दीखने में कठिन दिखाई देता है, पर आत्मानुभव में सुगम और मधुर है। इसके विपरीत अनीति से होने वाला समाधान पहले सुगम तथा बाद में कठिन और कटुकपरिणामी है। स्थूल दृष्टि से देखा जाए तो व्यक्ति को दोनों ओर विषमता नजर आएगी—एक में पहले सुख और बाद में कष्ट तथा दूसरे में पहले कष्ट और बाद में सुख। इस प्रकार दोनों की एक सरीखी-सी स्थिति सामने आती है। परन्तु सूक्ष्म दृष्टि से देखा जाए तो परिणाम में भारी अन्तर नजर आएगा। एक में सुख मर्यादित है और वह भी क्षणिक और भौतिक, जबकि दूसरे में असीम और शाश्वत आत्मिक सुख की अनुभूति है।

## भौतिकबाद बनाम अध्यात्मबाद

पहला सुख भौतिकबाद से जुड़ा है और दूसरा सुख मंयम यानी अध्यात्मबाद से जुड़ा हुआ है। भौतिकबाद आवश्यकताओं को बढ़ाने की वात कहता है। आवश्यकताएं बढ़ेगी तो नए-नए अविष्कार होंगे। इससे उत्पादन बढ़ेगा। उत्पादन बढ़ने से पदार्थों का अभाव मिट जाएगा। पदार्थों का अभाव नहीं रहेगा तो दुख भी मिट जाएगा। फलतः आदमी सुखी बन जाएगा। इसके ठीक विपरीत स्वर अध्यात्मबाद का है। वह आवश्यकताओं को बढ़ाने के स्थान पर उन्हें घटाने और नियन्त्रित करने पर बल देता है। वह कहता है—एक आवश्यकता की पूर्ति से दो और आवश्यकताओं को जन्म होता है। उन दो की पूर्ति होने पर अन्य चार आवश्यकताएं जन्म जाती हैं। यह क्रम आगे-से-आगे चलता रहता है, क्योंकि आवश्यकताओं की कही कोई सीमा नहीं है। वे असीम हैं, अनन्त हैं। ज्यो-ज्यो लाभ बढ़ता है, व्यक्ति का लोभ बढ़ता जाता है। यह लोभ ही दुख का मूल है। इसलिए आवश्यकताओं को नियन्त्रित और कम करना अपेक्षित है।

## स्वयं की पहचान जरूरी है

हालाकि दोनों मार्गों में से व्यक्ति किसी भी मार्ग का चुनाव करने के अनुकूल आदोलन—एक आध्यात्मिक आदोलन

लिंग स्वतंत्र है, पर मैं आपको अध्यात्मवाद को स्वीकार करने की ही प्रेरणा दूँगा। आप पूछेंगे, अध्यात्मवाद क्या है? अध्यात्मवाद आत्मा और चेतन के उत्थान की बात है। उसमें मानववाद की कल्पना है, क्योंकि मानव चेतनावान् है। अध्यात्मवाद को अपनाने की निष्पत्ति यह होगी कि आप चेतन के पुजारी बनेंगे, जड़ के दास नहीं बनेंगे। चेतन का पुजारी बनने का फलितार्थ है—स्वयं की पहचान, जबकि जड़ का दास बनने का फलितार्थ है—स्वयं की विस्मृति। जो व्यक्ति स्वयं की सही-सही पहचान कर लेता है, वह बहुत कुछ प्राप्त कर लेता है। एक अपेक्षा से राव कुछ प्राप्त कर लेता है।

गडेरिया भेड़-वकरियों को लेकर जंगल में जाता। एक दिन वह काफी गहरे जंगल में पहुंच गया। वहां उमने एक झाड़ी के पास एक वाघ के बच्चे को देखा। वह बहुत छोटा था और देखने में अति सुन्दर। वह उसे उठाकर घर ले आया और भेड़-वकरियों के साथ रखकर उमका पालन-पोषण करने लगा। जल्दी ही वह वाघ का बच्चा भेड़-वकरियों में एकदम धुलमिल गया। उनकी तरह वह भी न केवल धास ही खाने लगा, बल्कि उसकी सारी वृत्तियां भी भेड़-वकरियों की-सी बन गईं। मानो वह भेड़-वकरी ही बन गया। एक दिन ऐसा हुआ कि जगल में वाघ मिल गया। वाघ ने भेड़-वकरियों को देखा तो गर्जना की। वाघ का बच्चा, जो कि भेड़-वकरियों के झुंड के साथ था, वाघ के रंग-रूप, चाल-ढाल को स्वयं के रंग-रूप, चाल-ढाल से मिलती देखकर चौका—क्या मैं भी ऐसा नहीं कर सकता? क्षण-भर में ही उसका वाघत्व जागृत हो उठा और उसने भी गर्जना की। वह, उसे अपने असली स्वरूप का भान हो गया। और इस भान के साथ ही उमने एक-दो भेड़-वकरियों को अपना शिकार बना लिया। अब वह धास कैसे द्या सकता था। भेड़-वकरी बनकर कैसे रह सकता था। शेष भेड़-वकरियां भय से कांपती हुई दूर चली गईं। वह अपने शिकार के साथ वहीं रह गया। अब उमका प्रवास जंगल में ही होने लगा।

वन्धुओ! यह एक किस्सा अवश्य है, पर इसमें बहुत गहरा तथ्य छुपा है। जब तक व्यक्ति अपने स्वरूप से अनभिज्ञ रहता है, तब तक वह अपनी प्रतिष्ठा को प्राप्त नहीं कर सकता। जिस दिन उसे अपने स्वरूप का यथार्थ बोध हो जाता है, फिर वह अपनी दुर्गति मंजूर नहीं कर सकता। पर कठिनाई यह है कि आत्म-स्वरूप की पहचान करानेवाला भट्ट-पट मिलता नहीं। यदि सौभाग्य से मिल जाए तो स्वरूप-बोध होते समय नहीं लग सकता। साधु-संत स्वयं आत्मस्वरूप को पहचानने की साधना करते हैं और जन-जन को इस दिशा में प्रेरित करते हैं। अध्यात्मवाद स्वयं की पहचान का ही मार्ग है।

## मानवता के सांचे में ढलें

अध्यात्मवाद को अपनाने की वात मैंने कही। पर इसका अर्थ यह नहीं कि सबको साधु बनना होगा। हालांकि साधु बनना बहुत ही ऊँची वात है। पर इस ऊँचाई तक सब नहीं पहुंच सकते। कुछ ही लोग इस शिखर तक पहुंच सकते हैं। आप कहेगे, फिर अध्यात्मवाद को अपनाने की वात कहने का तात्पर्य ? तात्पर्य यह कि आप अध्यात्म की ओर उन्मुख बनें, उस दिशा में गति प्रारम्भ करें। अध्यात्मोन्मुख बनने का, उस दिशा में गति प्रारम्भ करने का अर्थ है कि आपका जीवन मानवता के सांचे में ढले। आपके जीवन की कोई भी प्रवृत्ति मानवता के प्रतिकूल न हो। अध्यात्मोन्मुख बनने की यह न्यूनतम सीमा हैं। मैं समझता हूँ, इस सीमा तक अध्यात्मोन्मुख होने में किसी को कठिनाई नहीं होनी चाहिए। इस सीमा से धीरे-धीरे आगे बढ़ता हुआ व्यक्ति एक दिन साधुत्व के शिखर को भी छू सकता है।

## अध्यात्म-साधना के दो स्तर

जैन तीर्थंकर इस तथ्य से सुपरिचित थे कि व्यक्ति-व्यक्ति की शक्ति, सामर्थ्य, आस्था आदि में बहुत अन्तर होता है। इसलिए उन्होंने अध्यात्म-साधना को दो भागों में विभक्त कर दिया—महाव्रत और अणुव्रत। जिन व्यक्तियों में विशेष शक्ति और सामर्थ्य होता है, जिनकी आस्था घनीभूत होती है, वे महाव्रतों को स्वीकार करते हैं, साधु बनते हैं। जो साधु बनने की क्षमता नहीं रखते, जिनकी आस्था कमजोर होती है, उनके लिए अणुव्रत का मार्ग है। वे अर्हिसा, सत्य आदि की यथाशक्य साधना का व्रत स्वीकार करते हैं।

## अणुव्रती और आस्था

भगवान महावीर के अणुव्रत-दर्शन की पृष्ठभूमि पर हमने युगीन परिप्रेक्ष्य में ‘अणुव्रती-सघ’ की योजना प्रस्तुत की। कुछ लोग कहते हैं कि ‘अणुव्रती-सघ’ की परियोजना में आस्था को स्थान नहीं दिया गया है। इस सदस्य में मैं इतना-सा वता देना पर्याप्त समझता हूँ कि व्रत का आधार तो आस्था ही है। जिस व्यक्ति के अन्तर् में व्रत के प्रति आस्था ही नहीं होगी, वह व्रती बन ही कैसे सकता है; खुलावट के मार्ग को छोड़कर आत्म-नियवण/सत्यम के मार्ग पर चरणन्यास कर ही कैसे सकता है। अणुव्रती बनने के लिए भी यह अनिवार्यता है, भले आस्था या श्रद्धा जैसा कोई शब्द वहाँ न भी आए। आप गहराई से ध्यान दें तो पाएंगे कि व्रत स्वीकार करने में ज्ञान की उत्तनी आवश्यकता नहीं है, जितनी श्रद्धा की है। इस दृष्टि से मुझे यह कहने में किंचित् भी कठिनाई नहीं कि अणुव्रती वही बन सकता है, जिसकी व्रत/संयम/संवर में आस्था है।

## चरित्र-उत्थान सर्वाधिक जरूरी है

बन्धुओ ! आज जितना पतन चरित्र का हुआ है, उतना शायद किसी भी चीज का नहीं हुआ है। इस स्थिति में सर्वाधिक जरूरी कार्य है—चरित्र-उत्थान। इसी लक्ष्य को सामने रखकर हमने 'अणुव्रती सघ' के रूप में नियमों की व्यावहारिक सूची जन-जन के समक्ष रखी है। 'सघ' शब्द मुनकर आपको चौकने की जरूरत नहीं है। हालांकि 'सघ' शब्द आज जिस अर्थ में व्यवहृत है, उसे देखते हुए आपका चौकना अस्वाभाविक भी नहीं है। पर यहा 'संघ' शब्द संप्रदाय के अर्थ में प्रयुक्त नहीं है। आप पूछेंगे, फिर संघ शब्द का सन्दर्भ क्या है ? एक-एक अणुव्रती मिलकर अणुव्रती सघ बना है। इस प्रकार का सघ किसी के लिए भी कठिनाई का कारण नहीं होना चाहिए।

## व्रत क्यों ?

कुछ व्यक्तियों का तर्क है कि नियमों में लोगों को क्यों वाधा जाता है ? यदि हृदय शुद्ध है, सिद्धात के प्रति आस्था है तो फिर सकल्प की क्या अपेक्षा है ? वे 'मन चंगा तो कठीती में गंगा' की उक्ति का समर्थन करते हैं। हालांकि 'मन चंगा तो कठीती में गंगा' की वात एक अपेक्षा से ठीक हो सकती है, पर व्रत का अपना स्वतंत्र मूल्य है। उसे किसी भी स्थिति में नकारा नहीं जा सकता। जब भौतिक पदार्थों का आकर्षण सामने आता है, वाहरी प्रतिकूल दवाव आता है, तब व्रत/सकल्प ही व्यक्ति को डिगने से बचाता है। सकल्प में वधा व्यक्ति सहसा खुल नहीं पाता। फिर, जिसकी साक्षी से उसने सकल्प ग्रहण किया है, उसकी आंख की लज्जा भी उसे विचलित होने से बचाने में निमित्त बनती है। अगर संकल्प नहीं होता है तो समय पड़ने पर व्यक्ति के हृदय की शुद्धि एक तरफ पड़ी रह जाती है, सिद्धात के प्रति आस्था भी प्रभावहीन हो जाती है। परिणामतः व्यक्ति अपने स्वीकृत पथ से इधर-उधर हो जाता है।

कुछ दिनों पहले की वात है। एक अमेरिकन महाशय मेरे पास आए। वातचीत हुई। वार्तालाप के अन्त में मैंने उनसे कहा—“आप कोई ऐसा व्रत स्वीकार करे, जिससे यह सत्संग आपके लिए यादगार बन जाए।” छूटते ही वे बोले—“आप व्यक्ति को व्रत की सीमा में वाधना क्यों चाहते हैं ?” मैंने कहा—“हम व्यक्ति को व्रत दिलाते हैं, इसका अर्थ यह नहीं कि उसके समक्ष कोई वाध्यता की स्थिति पैदा करते हैं। हमारा काम तो व्यक्ति को अस्यम से उपरत होने के लिए प्रेरित करना है। व्रत तो हृदय-परिवर्तन का फल है। यही कारण है कि प्रेरणा के वावजूद सभी लोग व्रती नहीं बनते। मात्र वे ही लोग व्रत अगीकार करते हैं, जिनका हृदय

परिवर्तित हो जाता है; हमारी प्रेरणा, उनकी स्वयं की प्रेरणा वन जाती है। इसलिए इसमें वाध्यता की कोई वात नहीं रहती। और वाध्यता की वात नहीं, तब व्यक्ति वधकर भी व्रत से वधता नहीं। वस्तुतः व्रत का वधन आत्म-नियन्त्रण है और आत्म-नियन्त्रण के स्थैतिक रूप में वधन बुरा नहीं है, बल्कि अच्छा है। वधन बुरा वही है, जो दूसरों के द्वारा थोपा जाए। और थोपा जाने वाला कोई तत्त्व अपना कोई नैतिक मूल्य नहीं रखता। वह तो व्यवस्थापन पावदी है, मजबूरी है।”

### प्रसंग रामायण का

वन्धुओ! आप भी इस तथ्य को हृदयगम करे। व्रत द्वारा आत्म-नियन्त्रण करना अपना वहत वडा हित साधना है। एक प्रकार से स्वयं को कवचित् करना है। इसलिए इस दिणा में व्यक्ति को सदा उत्साहित रहना चाहिए। रामायण का प्रमग है—रावण सीता को हर के ले गया। सीता के सामने बड़ी विकट स्थिति थी। पर उस विकट स्थिति में भी वह जीवित रह सकी। रहस्य क्या था? उसका रहस्य या कारण या—रावण की ली हुई एक प्रतिज्ञा। रावण ने यह प्रतिज्ञा ले रखी थी कि किसी भी स्त्री के प्रेम न करने की स्थिति में वह उसके साथ बलात्कार नहीं करेगा। इस प्रतिज्ञा लेने के पीछे भी एक कारण था। रावण के अनुज विभीषण ने एक प्रसंग में ज्ञानी सतो के समक्ष जिजासा रखी थी कि रावण का अवसान कैसे होगा? उत्तर मिला कि उसका अवसान परस्त्री सम्बन्धी दोष से होगा। रावण ने सुना तो उसने डर कर यह प्रतिज्ञा ली कि जो स्त्री उसके साथ प्रेम नहीं करेगी, उसके साथ निजी तृप्ति के लिए वह बलात्कार नहीं करेगा। व्यक्ति प्रतिज्ञा चाहे कैसे भी क्यों न ले, पर प्रतिज्ञा तो आखिर प्रतिज्ञा ही होती है। इस प्रतिज्ञा ने रावण को सीता के साथ बलात्कार करने से रोके रखा। सीता अपने पतिव्रत धर्म पर अटल रही और रावण अपनी प्रतिज्ञा पर। इस प्रकार महीनों का समय निकल गया। आखिर जब रावण को लगा कि सीता किसी भी स्थिति में अपने पतिव्रत धर्म से विचलित नहीं होने वाली है, मुझे नहीं अपनाने वाली है तो उसके धैर्य का वाद टूट गया। परिणामतः अपनी स्वीकृत प्रतिज्ञा को तोड़कर सीता के साथ बलात्कार करने की वात उसके मस्तिष्क में रेगने लगी। फिर क्या था? दो दिन बाद ही रावण को मृत्यु को प्राप्त होना पड़ा। आप देखें, प्रतिज्ञा तो अभी टूटी ही नहीं थी, मात्र विचार के स्तर पर ही उसमें टृट्ट शुरू हुई थी, फिर भी उसने अपना परिणाम दिखा दिया। इसके समानान्तर ही इतने समय तक रावण पतित होने से बचा रहा—यह भी व्रत का ही प्रभाव था। यदि उसके द्वारा यह प्रतिज्ञा ग्रहण की हुई नहीं होती तो सभव है कि

वह बहुत शीघ्र पतित हो जाता। अतः मानना होगा कि प्रतिज्ञा/व्रत/संकल्प में बहुत बड़ी शक्ति होती है। जो व्यक्ति अपनी स्वीकृत प्रतिज्ञा/व्रत/संकल्प को जितनी दृढ़ता और निष्ठा के साथ निभाता है, वह उतना ही अधिक लाभान्वित होता है। अणुव्रती भाई-बहिनों से मैं कहना चाहता हूँ कि वे अपने स्वीकृत व्रतों को आत्म-निष्ठा एवं दृढ़ता के साथ निभाने की दृष्टि से सदैव जागरूक रहें।

## नियमों का भावनात्मक पालन हो

अणुव्रती भाई-बहिनों का ध्यान एक बात की तरफ और आकर्षित करना चाहता हूँ। वे व्रतों के शब्दों की ओर ही न देखें, अपितु उनके पीछे रही भावना को गहराई से पकड़ने की चेष्टा करें, उसके अनुसार चलने का प्रयत्न करें। उदाहरणार्थ—रिश्वत नहीं लेना। शब्द-रचना तो मात्र रिश्वत न लेने तक ही सीमित है, पर भावना यह है कि अणुव्रती न तो रिश्वत ले और न दूसरों को दे। आज सरकारी कर्मचारियों के लिए रिश्वत लेना तो सामान्य व्यवहार-सा हो गया है। ऐसा करते उन्हें तनिक भी हिचकिचाहट नहीं होती। इने-गिने कर्मचारी ही ऐसे मिलेंगे, जो इस बुराई से बचे हैं। इस स्थिति को देखते हुए यह सोचा गया कि कहीं अणुव्रती का गृहस्थ-जीवन दुरुह न हो जाए, इसलिए नियम की शब्द-रचना केवल रिश्वत न लेने तक ही सीमित रखी जाए। पर भावनात्मक अर्थ यह है कि अणुव्रती को रिश्वत की बुराई से हर स्तर पर बचना चाहिए, क्योंकि रिश्वत लेना जितना बुरा है, उतना ही बुरा रिश्वत देना भी है। इसलिए अणुव्रती नियमों की शब्दावली तक ही अपने को सीमित न रखें, उनके पीछे रहे भावों को समझकर उनका उसी रूप से पालन करें। तभी उनका उद्देश्य पूरा हो सकेगा और व्रत टिक सकेंगे।

## १४. परिवर्तन

परिवर्तन किसी भी पदार्थ की एक अनिवार्य स्थिति है। कोई भी पदार्थ इसका अपवाद नहीं हो सकता। और यह परिवर्तनशीलता कोई बुरी बात भी नहीं है, बल्कि अच्छी है, क्योंकि परिवर्तन के बिना जीवन-निर्माण नहीं होता। दूसरे शब्दों में परिवर्तन जीवन-निर्माण की एक अनिवार्य प्रक्रिया है। आज बच्चा पैदा हुआ। अब वह यदि सदा बच्चा ही बना रहे, उसमें परिवर्तन न आए, तरुणाई न फूटे तो जीवन किस काम का। यह अवस्था का बदलाव ही परिवर्तन है। बच्चे का बचपन समाप्त होता है और तरुणाई आती है, इस परिवर्तन को कौन दुरा कह सकता है। हा, परिवर्तन के साथ पदार्थ की सौलिकता नष्ट होती है तो वह परिवर्तन नहीं कहा जा सकता। वह तो सर्वनाश है। बचपन समाप्त होकर यदि अमानवीयता की स्थिति आती है, मानवता का नाश होता है तो वह परिवर्तन कैसा।

समय के साथ दुनिया में भी परिवर्तन आया। वह अशांति से गुजरती हुई शांति के सदेशवाहक—संतो की ओर आकृष्ट हुई। संतो के नजदीक आई। साधु-संतों में भी परिवर्तन आया। वे भी जनता के नजदीक पहुंचे। आप पूछ सकते हैं, क्यों? साधु-संतों को जनता से क्या लेना-देना था? उन्हें दुनिया से क्या मतलब था? क्या लोगों के पास इसलिए नहीं पहुंचा जाता कि उनकी नामवरी फैले? पर वात ऐसी नहीं है। गड्ढे में गिरे हुए प्राणी को बाहर निकालने के लिए झुकना ही पड़ता है, अन्यथा उसे बाहर कैसे निकाला जा सकता है। जब जनता स्वयं शांति की भूख लिए चलती है, सुख चाहती है, सत्पथ पर बढ़ना चाहती है तो साधु-संतों का यह काम होता है कि वे जनता का मार्ग-दर्शन करे। उसे शांति और सुख की ओर ले चले, न कि चुपचाप बैठे रहे। इसमें नामवरी की कसी भावना। ऐसा सोचना चितन का दारिद्र्य है।

### शांति और सुख का मार्ग—अणुव्रत

जनता की शांति की चाह, सुख की आकांक्षा देख हमने भी जनता को एक रास्ता दिखाया है। वह रास्ता है—अणुव्रत आंदोलन। यह प्रसन्नता की बात है कि जनता साम्राज्यिक मनोवृत्ति और जाति-पांति के संकीर्ण

विचारो से क्रमशः छूटती जा रही है और व्यापकता की दिशा में आगे बढ़ रही है। इसी का परिणाम है कि अणुवृत्त आंदोलन की योजना को लोग ध्यानपूर्वक सुन रहे हैं, चित्तन और मनन कर उसे जीवनगत बना रहे हैं। पिछले पाच-चाह वर्षों की अवधि में जहा लाखों-लाखों लोगों ने इस आंदोलन की योजना को सुना है, पढ़ा है, वही हजारों-हजारों लोगों ने उसे स्वीकार भी किया है। इस प्रकार इस योजना के रूप में शाति और सुख का एक उन्मुक्त मार्ग सबके सामने आ गया है। यदि लोगों की मनोवृत्ति साम्राज्यिक और जाति-पाति के भेदभाव की रहती तो यह कार्य संभव नहीं था।

एक समय था, जब साम्राज्यिक मनोवृत्ति के कारण हम लोगों का गलत परिचय दिया जाता था। तेरापंथ के बारे में अनेक प्रकार की भ्रातियाँ फैलाई जाती थीं। उसकी मान्यताओं को तोड़-मरोड़कर अयथार्थ रूप में रखा जाता था। यही कारण है कि तेरापंथ और तेरापथ की मान्यताओं के प्रति एक दूषित वातावरण बना। तेरापथ के आचार्यों तथा साधु-साधियों को निष्पत्तीरीय आलोचनाओं-प्रत्यालोचनाओं से होकर गुजरना पड़ा। हालांकि वह विष अव भी कहीं-कहीं देखने को मिलता है, तथापि इतना स्पष्ट है कि वातावरण में काफी बदलाव आया है। असलियत प्रकट हो रही है और लोगों की भ्रातियाँ टूट रही हैं। भला अच्छी चीज़ को कोई भी समझदार व्यक्ति कैसे ठुकरा सकता है। यही कारण है कि आज सभी वर्गों के लोग बड़ी भावना के साथ हमारे सम्पर्क में आते हैं और जीवन की शाति और सुख का मार्ग-दर्शन प्राप्त करते हैं।

बम्बई में मेरा पहली बार ही आगमन हुआ है। यहाँ की जनता प्रबुद्ध है। पर उसकी यह प्रबुद्धता तभी सार्थक है, जब वह आत्मोदय में हेतुभूत बने। साधु-सतों के जीवन और उपदेश से आप लोग आत्मोदय की प्रेरणा ले, आत्म-उत्थान के तत्त्व को ग्रहण करे और आत्मोदय की दिशा में गति करे। निश्चित ही आपके जीवन में सुख और शाति की धार वह जाएगी।

## १५. संतों के स्वागत की स्वस्थ परम्परा

### एक प्रवृत्ति : दो फलित

आगमो में कहा गया है—

‘जे आसवा ते परिस्सवा जे परिस्सवा ते आसवा ।’

अर्थात् जो कार्य एक व्यक्ति के लिए पाप-बंधन का कारण बनता है, वही दूसरे के लिए आत्म-उत्थान का कारण बन जाता है । इसी तरह एक के लिए जो आत्म-उत्थान का कारण बनता है, वही दूसरे के लिए पाप-बंधन का कारण बन जाता है । अभी हमारा स्वागत किया गया । यदि आपने अपना आत्म-धर्म समझकर ऐसा किया है तो यह निषिच्छत रूप से आपके आत्म-उत्थान का कारण है । पर हम यदि इसके इच्छुक हैं तो यह हमारे लिए पाप-बंधन का कारण । इसी के समानान्तर यदि आप लोगों ने अपनी प्रतिष्ठा और नाम के लिए स्वागत किया है तो यह आपके लिए पाप-बंधन का कारण है और हम इस स्वागत की कोई आकाशा न करते हुए अपनी साधना को जन-आकाशा के अनुरूप और अधिक तेजस्वी बनाते हैं तो यह हमारे लिए आत्मोत्थान का कारण है । इसलिए दोनों को ही इस दृष्टि से सजगता रखना बहुत आवश्यक है ।

### स्वागत की स्वस्थ परम्परा

स्वागत में बहुत-सारे लोगों ने अपने विचार व्यक्त किए । मैं ऐसा तो नहीं कह सकता कि शाब्दिक स्वागत का कोई मूल्य नहीं है । शब्दों के माध्यम से आपके हृदय की श्रद्धा और पवित्र भावना व्यक्त हुई है । फिर भी इतना सुनिषिच्छत है कि त्यागी संतों का सच्चा स्वागत त्याग से ही हो सकता है । आप लोगों से भी मैं कहना चाहता हूँ कि आप भी त्याग के द्वारा संतों के स्वागत की परम्परा डालें । त्याग की प्रवृत्ति जितनी अधिक विकसित होती है, अध्यात्म उत्तना ही अधिक उजागर बनता है; भारतीय संस्कृति उतनी ही अधिक प्रतिष्ठित होती है ।

सिक्कानगर (बम्बई), ५ जुलाई १९५४

## १६. युवक अपनी शक्ति को संभालें

### स्वस्थ समाज-निर्माण का आधार

मेरे सामने बड़ी सर्व्या में युवक लोग उपस्थित हैं। उनमें अदम्य उत्साह है, साहस है और काम करने की क्षमता है। पर इन सबकी सार्थकता तभी है, जब वे सही माने में जीवन का उद्देश्य समझते हुए चरित्र-विकास और आत्मोत्थान में इनका प्रयोग करें। केवल वात बनाने का कोई लाभ नहीं है। मुझे वे क्षण बहुत याद हैं, जब युवकों का यह स्वर सुनाई देता था कि हम धर्मगुरुओं के पास जाकर क्या करें, जबकि उनके पास कोई रचनात्मक कार्यक्रम ही नहीं है। मैंने इस बारे में गंभीरता से चिंतन किया। मैंने देखा, जन-जीवन तीव्र गति से नीतिक पतन की ओर ढलता जा रहा है। उसे रोकना अत्यन्त आवश्यक है। अन्यथा मानव-समाज का बहुत बड़ा अहित होगा। मानव-समाज को इस खतरे से बचाने के लिए मैंने एक नीतिक निर्माणात्मक योजना प्रस्तुत की। ‘अणुक्रती सघ’ के रूप में प्रस्तुत इस योजना के द्वारा जन-जन की चारित्रिक चेतना को झक्कूत कर एक स्वस्थ एवं चरित्रसम्पन्न समाज का निर्माण किया जा सकता है। मैं नहीं समझता, इससे अधिक रचनात्मक कार्य और क्या हो सकता है। मुझे प्रसन्नता है कि युवक इस योजना के प्रति आकर्षित हो रहे हैं। पर मुझे इतने से ही संतोष नहीं है। उन्हे कठिनाइयों और असुविधाओं की परवाह न करते हुए स्वयं चरित्रसंपन्न बनना होगा, नीतिक और प्रामाणिक बनना होगा, व्यसनमुक्त जीवन जीना होगा। ऐसा होगा तो स्वयं उनका तो जीवन पवित्र होगा ही, स्वस्थ समाज-सरचना की दिशा में भी महत्वपूर्ण कार्य होगा। समाज की दुर्जुर्ग पीढ़ी की अवधारणा भी उनके प्रति बदलेगी। वह भी यह विश्वास करने लगेगी कि हमारी भावी पीढ़ी एक चरित्रसम्पन्न एवं नीतिनिष्ठ पीढ़ी है, जो समाज-निर्माण के लिए बहुत कुछ कर गुजरने की क्षमता रखती है। इसलिए युवक इस बिन्दु पर गम्भीरता से चिंतन करें और अपनी संकल्पात्मक एवं क्रियात्मक शक्ति का स्फोटन करें। समाज और राष्ट्र के उज्ज्वल भविष्य का यह बहुत बड़ा आधार बनेगा।

### चुनौती का समय

मुझे यह कहने की कोई अपेक्षा नहीं कि आज भौतिकवाद का युग है।

भौतिकता नशे की तरह जन-जन के मस्तिष्क पर छाई है। यंत्रवाद का आकर्षण जनता को पंगु बना रहा है। लोग जीवन के आन्तरिक सौन्दर्य की तरफ से आख मूदकर भौतिक एवं नश्वर शरीर को सजाने-सवारने में अपनी अधिकाश ऊर्जा व्यय कर रहे हैं। पर वे इस बात की ओर ध्यान नहीं देते कि यह भौतिक सजावट उनके हृदय को क्रमशः अधिक-से-अधिक कुरुप और कालिमापूर्ण बना रही है। जीवन के आध्यात्मिक मूल्य विघटित हो रहे हैं, नष्ट हो रहे हैं। सचमुच यह एक गम्भीर स्थिति है। इस स्थिति में अध्यात्म-वाद और भारतीय संस्कृति में आस्था रखनेवाले लोगों के लिए एक चुनौती का समय है। अध्यात्म एवं भारतीय संस्कृति के शाश्वत मूल्यों की रक्षा की उन पर बहुत बड़ी नैतिक जिम्मेवारी आ गई है। उनका काम है कि वे भारत की त्यागमूलक संस्कृति एवं अध्यात्म के शाश्वत मूल्यों की सुरक्षा एवं उनको पुनर्जीवित करने की दृष्टि से संगठित रूप में एक सघन प्रयत्न करें। युवक शक्ति के प्रतीक होते हैं। उनकी शक्ति पर मुझे पूरा-पूरा भरोसा है। वे जिस कार्य को उठा लेते हैं, उसकी सफलता निश्चितप्रायः बन जाती है। मैं वम्बई के युवकों को आह्वान करता हूँ कि वे अणुक्रत के नैतिक एवं चारित्रिक अभियान को हर स्तर पर सफल बनाने में अपने पूरे दम-खम के साथ जुट जाएं।

सिवकानगर (वम्बई)  
५ जुलाई १९५४

## १७. सच्चे मानव बनें

आत्म-विजय ही परम विजय है

हम जैन साधु हैं। जैन की परिभाषा है—‘जयति आत्मानं इति जैन।’ अर्थात् जो अपनी आत्मा को जीतता है, वह जैन है। आत्म-विजय सचमुच बहुत महत्त्वपूर्ण बात है। इस जीत के समक्ष बाहर की कोई भी जीत फीकी-फीकी रहती है। आगमो मे कहा गया है—

जो सहस्रं सहस्राणं, संगामे दुज्जेज्जिणे ।  
एवं जिणेज्ज अष्पाणं, ऐस से परमो जओ ॥

एक व्यक्ति युद्ध मे दस लाख योद्धाओं पर विजय प्राप्त कर लेता है और एक दूसरा व्यक्ति अपनी आत्मा पर विजय प्राप्त करता है। यह आत्मा पर विजय प्राप्त करनेवाला महान् विजयी है। इसकी विजय परम विजय है।

हालाकि सम्पूर्ण आत्म-विजय के शिखर को छू लेना कोई सामान्य बात नहीं है। दीर्घकालिक साधना के बाद ही व्यक्ति इस लक्ष्य तक पहुँच सकता है। कोई-कोई व्यक्ति ही इस ऊचाई तक पहुँच पाता है। पर आशिक रूप मे आत्म-विजय तो हर व्यक्ति कर सकता है। इस दिशा मे गति तो हर चरण कर सकता है। जैन कहलानेवाले व्यक्ति के समक्ष अपने चरम लक्ष्य के रूप में आत्म-विजय की बात स्पष्ट रहनी चाहिए। जब तक वह वहां तक नहीं पहुँचता है, तब तक उसे सतत उस दिशा मे गतिशील रहना चाहिए। और जब व्यक्ति आत्म-विजय को लक्ष्य बनाकर गति करता है, तब वह शोषण नहीं कर सकता, अन्याय नहीं कर सकता, अनाचार का मेवन नहीं कर सकता। यदि इस प्रकार की बुराइया व्यक्ति के जीवन मे कुडली मार कर बैठी हैं तो मुझे कहना चाहिए कि वह सच्चे अर्थ में जैन नहीं है, मात्र कहलाने का ही जैन है।

आज बहुत बुरी बात यह हुई है कि जैन लोग अपने जैनत्व के प्रति जागरूक नहीं हैं। उन्हे यह समझना चाहिए कि जैनत्व उनकी मूल पूजी है। इस मूल पूजी की सुरक्षा करना उनका प्राथमिक कर्तव्य है। इस धन को खोने का अर्थ है अपनी सर्वाधिक मूल्यवान् निधि को खो देना। वे इस

विन्दु पर गंभीरता से ध्यान दें कि मात्र जैन मन्दिर में चला जाना या साधृ-साधिवयों के स्थान पर चला जाना ही जैनत्व का लक्षण नहीं है। जैनत्व तो उनके जीवन के हर व्यवहार में प्रतिष्ठित रहना चाहिए, उनके हृदय की धड़कन-धड़कन के साथ ध्वनित होना चाहिए। उनका कोई भी व्यवहार और आचरण ऐसा नहीं चाहिए, जो जैनत्व को लांछित करता हो। यह तभी सम्भव है, जब जैन लोग अपने जीवन को सदाचार, संयम, शील आदि से भावित करेंगे।

## जैनों की प्रतिष्ठा

प्राचीन समय में जैनों की कितनी बड़ी प्रतिष्ठा थी! राजाओं के अत पुर में कोई जैन चला जाता तो राजा को कोई चिंता नहीं होती, सदेह और अविश्वास नहीं होता, क्योंकि यह आम विश्वास था कि जैन शील-सम्पन्न होते हैं, पर-स्त्री को माता व वहिन के समान समझते हैं। राजभड़ार में जाने की भी जैनों को बहुत सहजता से आज्ञा मिल जाती थी। क्यों? यह प्रतिष्ठा जो बनी हुई थी कि जैनों के हाथ चोरी करने के लिए नहीं होते। मैं ऐसी बातों को पढ़-पढ़कर सुन-सुनकर गद्गद हो जाता हूँ। यह प्रतिष्ठा वस्तुतः जैनों की नहीं, अपितु उनके जैनत्व की थी, उनके शील और सदाचार की थी, ईमानदारी और प्रामाणिकता की थी। पर दुर्भाग्य से यह प्रतिष्ठा कम होती जा रही है। जैन लोग अपनी विश्वसनीयता खोते जा रहे हैं। उनका जीवन अपने आदर्श से नीचे गिरता जा रहा है। मेरे पास जैन लोगों के आचरण और व्यवहार से सम्बन्ध अनेक प्रकार की शिकायतें आती हैं। हालांकि मैं मानता हूँ कि सब लोग गलत आचरण नहीं करते, अनुचित व्यवहार नहीं करते, वल्कि आज भी बहुत-सारे लोग आदर्श का जीवन जीते हैं, पर कुछ लोगों का गलत आचरण और अनुचित व्यवहार सम्पूर्ण जैन समाज की प्रतिष्ठा पर काला धब्बा लगानेवाला सिद्ध होता है। इसलिए जैन लोगों को भभलने की जरूरत है। अपने आचरण और व्यवहार की समीक्षा करने की जरूरत है। उन्हें जैनत्व की गरिमा के अनुरूप बनाने की जरूरत है। अन्यथा मुझे आशका है कि कहीं वे रही-सही प्रतिष्ठा को भी न खो दें।

## सच्ची स्वतन्त्रता क्या है?

वन्धुओ! मैं तो जैनत्व की सुरक्षा की बात कर रहा हूँ, पर म्यन्ति नो यह है कि आज आदमी अपने मानवीय घरातल को भी छोड़ चुका है। अपने प्रकृतिगत भदाचार को छोड़कर दुर्व्यस्तों का दाम बन गया है। परतन्त्रता का जीवन जी रहा है। आप कहेंगे, परतन्त्रता कैसी? हम तो पूँ

स्वतंत्र हैं। यह ठीक है कि आज विदेशी हुकूमत नहीं है, प्रजा द्वारा निर्वाचित व्यक्तियों के हाथों में राष्ट्र की बागडोर है। पर इस राजनीतिक स्वतंत्रता मात्र से मैं आपको स्वतंत्र नहीं मान सकता। आप शायद अपनी राजनीतिक स्वतंत्रता पर गीरख कर सकते हैं, पर मेरी दृष्टि से आप पहले से ज्यादा परतन्त्र हैं। दुर्व्यस्त के बंधन आपको क्रमणः गहरे से-नगहरे जकड़ते जा रहे हैं। तब कैसी स्वतंत्रता। यदि वाह्य स्वतंत्रता ही स्वतंत्रता है तो फिर आज दुःख की इतनी चीत्कारें सुनने को क्यों मिलती। तत्त्व यह है कि सुख का न्योत आत्मिक स्वतंत्रता में है। इसलिए जब तक यह स्वतंत्रता प्राप्त नहीं हो जाती, तब तक व्यक्ति नुख को उपलब्ध नहीं हो सकता।

### क्या मनुष्य श्रेष्ठ है ?

मनुष्य को सब प्राणियों में श्रेष्ठ माना गया है। हम देखते हैं, मनुष्य भी खाता है और पशु भी खाता है, वल्कि पशु मनुष्य से ज्यादा खाता है। बजन भी वह ज्यादा हो सकता है। स्थूल शरीर भी उसका बड़ा है। फिर मनुष्य को श्रेष्ठ की उपाधि क्यों दी गई है? यह उपाधि इसीलिए कि उसमें बुद्धि है हेय और उपादेय का विवेक है। लेकिन एक बात यहाँ समझने जैसी है। मनुष्य विवेक के कारण बड़ा है, पर वह अपने विवेक को यदि बात्म-जागृति में नहीं लगाता है तो फिर श्रेष्ठ कैसे। फिर तो वह पशु से भी गया-बीता है। हम बहुत स्पष्ट रूप से देखते हैं कि आज मनुष्य अपनी प्रकृति को छोड़कर विकृति में पहुंच गया है। हिसक पशुओं में भी कुछ मर्यादाएं होती हैं। वे उन मर्यादाओं का पूरा-पूरा पालन करते हैं। किन्तु मनुष्य खुलेबाम अपनी मर्यादाओं का अतिक्रमण कर रहा है। शेर को आप देखिए, उसे जितनी आवश्यकता-धूर्ति हो जाने के पश्चात् पास से बकरी भी भले क्यों न निकल जाए, वह उसको मारने का प्रयत्न नहीं करता। पर मनुष्य में यह मर्यादा कहाँ है। पास में करोड़ों की पूँजी है, तथापि ज्यादा-से-ज्यादा घन घटोरने का प्रयत्न करता है। फिर घन कमाने के साधनों में भी जायज-नाजायज का कोई विवेक नहीं रखता। गलत-से-गलत साधन अपनाने में भी उसको कोई संकोच महसूस नहीं होता।

पशु में भक्ष्य-अभक्ष्य का विवेक रहता है। वह न खाने की चीज किसी भी स्थिति में नहीं खाता। न पीने की चीज किसी भी स्थिति में नहीं पीता। पर मनुष्य में यह विवेक कहाँ है। जिन कुलों में मांस-मदिरा का सर्वथ नियेध था, आज उन कुलों के लोग भी मांस और मदिरा का सेवन करने लगे हैं। कैसा आश्चर्य है कि आदमी को मांस-मदिरा आदि छोड़ने की प्रेरणा दी जाती है! अरे! प्रेरणा से तो हाथी-धोड़े भी चलते हैं। मनुष्य

जब विवेकशील प्राणी कहलाता है तो उसे अपनी गरिमा के अनुरूप स्वयं भक्ष्य-अभक्ष्य का विवेक करना चाहिए; अभक्ष्य का परिहार करना चाहिए। पर मुझे लगता है कि आदमी विवेकसम्पन्न होने के साथ-साथ भुलकड़ स्वभाव का है। वह अपने गौरव के आदर्श को भूल जाता है। इसलिए उसे बार-बार प्रेरणा देनी होती है, उपदेश देना होता है। यदि प्रेरणा और उपदेश से भी आदमी संभल जाता है तो वह पतन से बच सकता है। परन्तु ऐसे भी बहुत-सारे लोग होते हैं, जो प्रेरणा और उपदेश पर ध्यान ही नहीं देते। ऐसी स्थिति में उनको पतन से कैसे बचाया जा सकता है।

### सही अर्थ में मानव बनें

आज मनुष्य अत्यन्त स्वार्थी बन रहा है। हालांकि अपना हित-साधन नहीं छोड़ा जा सकता, पर अपने हित-साधन के लिए दूसरों के हितों को कुचलना कर्तव्य उचित नहीं है। भगवद् गीता में कहा गया है—‘आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत्’—जो प्रवृत्ति अपने लिए बुरी या प्रतिकूल लगे, वैसी प्रवृत्ति व्यक्ति दूसरों के लिए कभी न करे। जब व्यक्ति अपना अनिष्ट नहीं चाहता, स्वयं मरना नहीं चाहता तो वह दूसरों का अनिष्ट करने और उन्हे मारने से परहेज क्यों नहीं रखता। व्यक्ति जब स्वयं धोखा खाना नहीं चाहता तो वह दूसरों को धोखा क्यों देता है। पर स्थिति यह है कि व्यक्ति जब पानी-मिला दूध पीता है तो सिर हिलाता हुआ दूधवाले को गालियां बोलता है। कहता है—कैसा अन्याय है, दूध में भी पानी मिलाकर बेचा जा रहा है! देश की जनता का स्वास्थ्य कैसे टिकेगा। पर वही दुकान पर बैठकर जब शुद्ध धी में बेजीटेवल धी मिलाकर बेचता है, तब अन्याय और अस्वास्थ्य की सारी वातें भूल जाता है। यह एक गूढ़ सचाई है कि जब तक व्यक्ति अपने लिए प्रतिकूल पड़नेवाली स्थिति दूसरों के लिए पैदा करता रहेगा, तब तक यह सभव नहीं है कि वह सुखी बन सके। मैं मानता हूँ, सूत्र रूप में व्यक्ति यदि इस एक बात को हृदय से स्वीकार कर ले कि मैं परपीडन नहीं करूँगा तो वह सही अर्थ में मानव बन सकता है। सही अर्थ में मानव बनने के बाद जैन बनना तो बहुत सहज है।

मांडवी बन्दर (वर्मवई)

८ जुलाई १९५४

## १८. संयम ही जीवन है

### सुख का साधन है आत्म-नियंत्रण

अणुद्रुत आंदोलन का घोष है—‘संयमः खलु जीवनम्’—संयम ही जीवन है। संयम का अर्थ है—आत्म-नियंत्रण। आत्म-नियंत्रण धर्म की कसीटी है, प्रथम सूत्र है। जहा आत्म-नियंत्रण नहीं होता, वहां धर्म नहीं हो सकता।

आत्म-नियंत्रण की तरह वाह्य-नियंत्रण भी एक तत्त्व है। पर दोनों में आकाश-पाताल का-सा अन्तर है। वाह्य-नियंत्रण दुःखदायी होता है। उस नियंत्रण में जीने के बावजूद भी आदमी सुख और शांति की अनुभूति नहीं करता। दूसरे शब्दों में वह थोपा हुआ नियंत्रण है। और थोपा हुआ नियंत्रण, नियंत्रण नहीं, बंधन होता है। आत्म-नियंत्रण में थोपने की कोई स्थिति नहीं होती। व्यक्ति स्वेच्छा से स्वयं को अनुशासित करता है। यह नियंत्रण सुख का साधन है, शांति का मार्ग है, आत्म-उज्ज्वलता का हेतु है।

### आत्म-नियंत्रण के तीन रूप

आत्म-नियंत्रण के तीन रूप हैं—मन-संयम, वचन-संयम और इन्द्रिय-संयम। इन तीनों में मन का संयम सर्वाधिक महत्वपूर्ण है। जो व्यक्ति मन के संयम को साध लेता है, उसको वचन-संयम और इन्द्रिय-संयम को अलग से साधने की अपेक्षा नहीं रहती। मन-संयम के साथ वे अपने-आप हो जाते हैं। दूसरे शब्दों में वे दोनों संयम मन-संयम में अन्तर्निहित हो जाते हैं।

मन का संयम जितना महत्वपूर्ण है, उतना ही कठिन भी है। मन की गति अत्यत तीव्र है। अभी इस क्षण वह बाग-बगीचों की हवा खाता है तो दूसरे क्षण में सामुद्रिक तटों की सैर और तीसरे क्षण में और कही की। ऐसी स्थिति में उसे नियंत्रित रखना सबके लिए सहज साध्य कैसे हो सकता है। कोई-कोई व्यक्ति ही उसे नियंत्रित रखने में सफल हो सकता है, पर वचन-संयम और इन्द्रिय-संयम तो हर कोई रख सकता है, बल्कि रखना ही चाहिए। और जब वचन-संयम और इन्द्रिय-संयम अच्छी तरह से सघ जाता है तो मन को संयमित करना भी थोड़ा सरल हो जाता है।

## संयम के दो प्रकार ।

संयम के दो प्रकार बताए गए हैं—

१. सर्व संयम ।

२. देश संयम ।

सर्व संयम का तात्पर्य है—मन, वचन और इन्द्रियों पर पूर्णतया संयम रखना । साधु-साध्वियों का जीवन इसका प्रतिरूप होता है ।

देश संयम का अर्थ है—थोड़ी मात्रा में संयम । दूसरे शब्दों में यथाशक्ति संयम । उदाहरणार्थ, कोई व्यक्ति सकल्प करता है—मैं अमुक वस्तु नहीं खाऊंगा । इतने समय तक नहीं खाऊंगा । अमुक वस्तु का अमुक सीमा उपरांत उपभोग नहीं करूंगा ।………… यह देश संयम है । गृहस्थ जीवन के लिए देश संयम संयम का व्यावहारिक रूप है ।

## संयम का यथार्थ मूल्यांकन हो

संयम आध्यात्मिक दृष्टि से तो अत्यन्त मूल्यवान् तत्त्व है ही, सामाजिक दृष्टि से भी अत्यन्त उपयोगी तत्त्व है । संयम के अभाव में घर-घर में संघर्ष पैदा होता है, समाज और राष्ट्र के समक्ष नाना प्रकार की समस्याएं भिन्न-भिन्न रूप लेकर खड़ी होती हैं । यदि जन-जन संयम को जीवन का अग बना ले तो सहज रूप से ही बहुत-सारी समस्याओं का समुचित समाधान प्राप्त हो सकता है । सार रूप में यह कहा जा सकता है कि संयम ही जीवन है । संयम ही सुख का साधन है । संयम ही विश्व-शाति का आधार है । संयम ही धर्म का मीलिक तत्त्व है । इसलिए अपेक्षा इस वात की है कि व्यक्ति-व्यक्ति संयम का यथार्थ मूल्यांकन करे । अपने जीवन की हर छोटी-बड़ी प्रवृत्ति के साथ उसे जोडे । अणुव्रत-आदोलन जन-जन को संयममय जीवन जीने की प्रेरणा देता है । अणुव्रती-सघ की आचार-संहिता संयम की आचार-संहिता है । इस आचार-संहिता को स्वीकार कर व्यक्ति संयम की यथाशक्य साधना कर सकता है, अपने जीवन का अभ्युदय कर सकता है ।

सिक्कानगर (वम्बई)

## १९. चरित्र और उपासना

प्रत्येक भाई-बहिन का यह परम कर्त्तव्य है कि वह अपने जीवन का सही-सही लक्ष्य निर्धारित करे। क्योंकि लक्ष्य के निर्धारण के बिना व्यक्ति गति नहीं कर सकता। समझने की बात यह है कि अच्छा खाना, अच्छा पहनना और ऐश व आराम का जीवन बीताना जीवन का सही लक्ष्य नहीं है। धन-सम्पत्ति बटोरना भी जीवन का सही लक्ष्य नहीं है। फिर जीवन का सही लक्ष्य क्या है? मेरी दृष्टि में जीवन का सही लक्ष्य है—आत्म-पवित्रता साधना। इसके लिए जरूरी है कि व्यक्ति चरित्रसम्पन्न बने। चारित्रिक सम्पन्नता ही सबसे बड़ी सम्पन्नता है। इस सम्पत्ति के अर्जन और सुरक्षा के लिए हर व्यक्ति को जागरूक रहना चाहिए। जीवन की सार्थकता और सफलता इस सम्पत्ति के अर्जन एवं सुरक्षा पर ही निर्भर है। जो व्यक्ति चरित्र से विपन्न होता है, उसका जीवन निरर्थक बन जाता है। मनुष्य-जीवन को प्राप्त करके भी वह उससे लाभ नहीं कमा पाता।

चरित्र की तरह दूसरा तत्त्व है—उपासना। आजकल उपासना का तत्त्व बहुत चलता है। पर मेरी दृष्टि में वही उपासना उपादेय है, जो व्यक्ति की आत्म-पवित्रता में प्रेरक और हेतुभूत बने। जिस उपासना से इस उद्देश्य की पूर्ति नहीं होती, वह किस काम की। मैं उपासना को जितना महत्त्व देता हूँ, उतना ही महत्त्व उसकी गुणात्मकता को भी देता हूँ। केवल रूढ़ि रूप में चलने वाली उपासना का मेरी दृष्टि में कोई मूल्य नहीं है।

मेरे समक्ष काफी संख्या में कार्यकर्ता बैठे हैं। मैं उनसे कहना चाहता हूँ कि वे चरित्रसम्पन्नता और उपासना—इन दोनों तत्त्वों को अपने जीवन में उतारे। चरित्रसम्पन्न होकर ही वे अपने कार्यक्षेत्र में सफलता अंजित कर सकते हैं। चरित्रनिष्ठा की कमी किसी भी व्यक्ति की असफलता का सबसे प्रमुख कारण होती है। उपासना जीवन को आत्मोन्मुख बनाने की प्रक्रिया है। इन दोनों तत्त्वों के योग से जीवन में एक नया निखार आ जाता है। आशा करता हूँ, कार्यकर्ता अपने जीवन को निखार देंगे।

सिक्कानगर (बम्बई), ११ जुलाई १९५४

## २०. त्याग का महत्व

### दो प्रकार का जीवन

इस संसार में मनुष्य की जिन्दगी के दो रूप मिलते हैं—एक त्यागमय और दूसरा भोगमय । यह दूसरी बात है कि व्यक्ति-व्यक्ति के जीवन में त्याग और भोग की न्यूनाधिकता मिलती है । कोई कम त्यागी होता है और कोई सम्पूर्ण त्यागी । इसी प्रकार कोई कम विलासी होता है और कोई अधिक विलासी । पर सामान्यतः ये दोनों रूप हमें मिलते हैं । हालांकि त्याग का जीवन प्रारम्भ में कठिन लगता है, पर उसका परिणाम बहुत मधुर आता है । इसके ठीक विपरीत विलास का जीवन प्रारम्भ में सुन्दर और आकर्षक लगता है, पर अन्ततः उसका परिणाम अत्यन्त कटु होता है ।

प्रश्न है, जब त्याग का अन्तिम परिणाम मधुर है, फिर व्यक्ति त्याग के पथ पर क्यों नहीं बढ़ता ? इसका उत्तर बहुत स्पष्ट है । व्यक्ति त्याग-मार्ग पर बढ़ने की चेष्टा तो करता है, पर भौतिक पदार्थों का मोह या आकर्षण ऐसा होता है कि वह उनके माया-जाल में फँस जाता है, पुनः पीछे हट जाता है । दूसरी बात यह है कि त्याग-पथ पर चरणन्यास करने के लिए पूरा आत्म-बल अपेक्षित होता है, जिससे कि वह त्याग के मार्ग में आनेवाली कठिनाइयों को पार करता हुआ चलता चले । चूंकि अधिकाश लोगों में इस आत्म-बल का अभाव होता है, इसलिए त्याग-मार्ग के बीच आनेवाली कठिनाइयों एवं वाधाओं की कल्पना कर दें घबरा जाते हैं, आगे बढ़ने का साहस नहीं जुटा पाते । हा, कुछेक प्राणी ऐसे अवश्य होते हैं, जिनका आत्म-बल जागृत होता है और दें किसी भी प्रकार की कठिनाई की परवाह किए बिना इस पथ पर बढ़ जाते हैं । और मात्र बढ़ते ही नहीं है, अपने लक्ष्य को भी प्राप्त करते हैं ।

### त्यागी कौन ?

दशवैकालिक सूत्र में त्यागी की परिभाषा बताते हुए कहा गया है—

जे य कंते पिए भोए, लद्दे विपिट्टिकुञ्जई ।

साहीणे चयइ भोए, से हु चाइ ति चुच्चइ ॥

भावार्थ यह है कि सच्चा त्यागी वही है, जो सर्व साधन-सामग्रियों के उपलब्ध होने पर भी स्वेच्छा से उन्हें ठुकराता है, उनकी तरफ से मूँह भोड़ लेता है। भोग-सामग्री की अप्राप्ति या परवशता की स्थिति में उसका उप-भोग नहीं करनेवाला सच्चा त्यागी नहीं है। भिखारी कहे कि मैं अपरिग्रही हूँ, त्यागी हूँ तो यह त्याग की विडम्बना है। श्रीमत होते हुए भी जो अपने धन-वैभव एवं साधन-सामग्रियों का प्रत्याह्यान करता है, वही त्यागी है।

## त्याग के दो रूप

हालांकि त्याग की महत्ता सभी धर्मों ने स्वीकार की है, पर जैन धर्म इस पर विशेष बल देता है। उसमें साधु-साधियों के लिए जहां सम्पूर्ण त्याग का विधान है, वहीं गृहस्थों को भी संयमोन्मुख होने की शिक्षा दी गई है। एक सीमा तक त्याग करना उनके लिए भी आवश्यक बताया गया है। अणुव्रती वनों, अमुक वस्तु का अमुक सीमा तक त्याग करो आदि इसी त्याग की प्रणाली के अंग हैं।

## जीवन को सार्थकता

अध्यात्म-साधना के लिए सर्वप्रिय साधु-साधियों का जीवन त्याग का मूर्त रूप होता है। वे स्वयं तो सम्पूर्ण त्याग का जीवन जीते ही हैं, जन-जन को भी त्याग के पथ पर आने की प्रेरणा देते हैं। वे लोगों को समझाते हैं कि जीवन का लक्ष्य धन-सम्पत्ति का संग्रह नहीं है, भोग-परिभोगों को भोगना नहीं है। उसकी सार्थकता है त्यागी वनने में। यदि इस सार्थकता की बात को उपेक्षित कर व्यक्ति धन और भोग-विलास में हूँव जाता है तो न केवल वह अपने जीवन को भारभूत ही बनाता है, अपितु उसे पतन के गर्त में भी गिरा देता है।

## आवश्यकता और लालसा

बन्धुओ ! आप इस बात को गंभीरता से समझते का प्रयास करें कि सुख और शान्ति का मार्ग त्याग ही है। साधु-संत इस सुख और शान्ति का जीवन जीते हैं, इसका रहस्य यही तो है कि वे अकिञ्चन होते हैं, संतोष और त्याग का जीवन जीते हैं। हालांकि मैं मानता हूँ कि आप लोग साधु-साधियों की तरह सम्पूर्ण त्याग का जीवन नहीं जी सकते, आपको अपने जीवनयापन के लिए धन की ज़रूरत होती है। पर एक बात का ध्यान रखें। आवश्यकताओं की पूर्ति हो सकती है, लालसा की नहीं। किसी भी जीवन की अनिवार्य आवश्यकताएं सीमित होती हैं, पर लालसा अनन्त तक पहुँच जाती है। जहां व्यक्ति लालसा के भंवर में फंस जाता है, वहां उसका जीवन हुँख और बशांति का घर बन जाता है। मैं मानता हूँ, आज विश्व में

जितनी भी समस्याएं हैं, उनके मूल में बहुती हुई लालसा ही है। इसलिए अपेक्षा इस बात की है कि व्यक्ति संतोष का मूल्य समझे, त्याग की महत्ता समझे और उन्हें जीवन में उतारे।

सिक्कानगर (बम्बई)

११ जुलाई १९५४

## २१. अणुक्रत चरित्र-निर्माण का आंदोलन है

### आचार और विचार

आचार और विचार दो तत्त्व हैं। आचार का सौरभ अधिक फैले, यह अपेक्षा है। पर आचार से पहले विचार का स्थान है। जब तक विचार का आधार नहीं बनता, तब तक आचार अधूरा रह जाता है। अगर उपयुक्त समय पर उपयुक्त विचार का आधार मिल जाता है तो आचार अपनी गति से फलता-फूलता रहता है।

अणुक्रत-आंदोलन एक आचार-शुद्धि का आंदोलन है, चरित्र-निर्माण का आंदोलन है, जीवन-शोधन की प्रक्रिया है। जिस तरह गवेषणशालाओं और रसायनशालाओं में अनेक तत्त्वों की शोध की जाती है, उसी तरह यह आंदोलन जीवन-शोध की शोधशाला है। पर इसके पीछे विचार का एक पुष्ट दर्शन है। उस दर्शन को समझनेवाला ही अणुक्रत-आंदोलन को अच्छी तरह से समझ सकता है, उसकी आचार-संहिता को अच्छे ढंग से आचरण में ढाल सकता है।

### विभिन्न समस्याओं का समाधन : अणुक्रत

हालांकि अणुक्रत-आंदोलन की पृष्ठभूमि में अध्यात्म है, अर्थनीति है, राजनीति एवं अर्थनीति से इसका कोई सम्बन्ध नहीं है, तथापि यह कहने में कोई कठिनाई नहीं कि परोक्ष स्वप्न से यह आंदोलन विभिन्न प्रकार की राजनीतिक एवं आर्थिक समस्याओं का समाधान प्रस्तुत करता है।

मैं देख रहा हूँ, आज का युग आर्थिक समस्याओं का युग है। उन समस्याओं के समक्ष आदमी घृटने टेकता जा रहा है। बहुत समझने की वात यह है कि समस्याएं अपने-आप बहुत पेचेदी नहीं हैं, पर अनैतिकता और विलासिता उन्हें पेचीदा बना रही हैं; संग्रह की मनोवृत्ति उन्हें जटिल बना रही है। ऐसा लगता है कि अर्थ लोगों के जीवन का साध्य बन गया है। इसलिए सबकी दृष्टि अर्थ पर है और सब अन्धाधृंघ उस ओर दौड़े जा रहे हैं। जो पूँजीपति बन जाता है, वह अपनी पूँजी का संरक्षण चाहता है। जो गरीब है, वह पूँजीपति बनना चाहता है। इस स्थिति में दोनों में परस्पर ईर्ष्या चलती है, संघर्ष होता है। मेरा चिंतन है कि जब तक अर्थ के प्रति

व्यक्ति का दृष्टिकोण सही नहीं बनेगा, यानी वह उसे जीवन का साध्य मानना नहीं छोड़ेगा, तब तक समस्याएं सुलझेगी नहीं। वस्तुतः अर्थ मात्र जीवन चलाने का साधन है। इससे अधिक उसे महत्त्व या मूल्य देना ही विभिन्न प्रकार की आर्थिक समस्याओं को पैदा करना है। इसलिए अपेक्षा इस बात की है कि व्यक्ति सतोष, अपरिग्रह और सादगी को जीवन में स्थान दे। इसके सिवाय समस्याओं के समाधान का दूसरा कोई विकल्प नहीं है।

अणुव्रत आदोलन की चर्चा मैंने पूर्व में की थी। यह आंदोलन व्यक्ति-व्यक्ति के जीवन को सयम, त्याग और संतोष की ओर मोड़ने का प्रयत्न करता है। इस आंदोलन की बड़ी विशेषता यह है कि यह जाति, वर्ण, वर्ग, सम्प्रदाय आदि के भेदों से सर्वथा ऊपर है। सयम और मानवीय मूल्यों में विश्वास करने वाला कोई भी व्यक्ति इस अनुष्ठान में सम्मिलित हो सकता है। दूसरे शब्दों में यह मानव धर्म है। इस आदोलन के माध्यम से हम राष्ट्र में चरित्र-निर्माण का कार्य करना चाहते हैं, जो कि आज के समय की सबसे बड़ी अपेक्षा है। मैं चाहता हूँ, व्यक्ति-व्यक्ति अणुव्रत के दर्शन को समझे, विचार को समझे और उसे अपने जीवन में ढाले। इससे उसका स्वयं का जीवन तो उन्नत बनेगा ही, राष्ट्र का भी वहुत बड़ा हित हो सकेगा।

सिक्कानगर, वम्बई

१९ जुलाई १९५४

## २२. जैन-दर्शन को देन\*

### आचार की पृष्ठभूमि

संस्कृति जीवन का आचार-पक्ष है। 'आचारः प्रथमो धर्मः'—यह स्वर आचार को सर्वाधिक मूल्य देने वाला स्वर है। मनुष्य विवेकशील प्राणी है, इसलिए आचार-विवेक उसका प्रमुख कर्तव्य है। वह जो कुछ करता है, प्रकृति से ही नहीं करता, विवेकपूर्वक भी करता है। विवेक का विकास विचार से होता है। इसलिए यह कहा जा सकता है कि विचार आचार की पृष्ठभूमि है। हालांकि प्रत्येक विचार हर व्यक्ति के जीवन में आचार बनकर उतरे, यह आवश्यक नहीं, पर यह सुनिश्चित है कि जो आचार बनता है, वह विचार का ही प्रतिविम्ब होता है।

### जैनदर्शन और व्यक्ति-स्वातन्त्र्य

भारतीय संस्कृति वैदिक, बौद्ध और जैन—इन तीन विचारधाराओं से सम्पन्न है। हम लोग जैन परम्परा से सम्बन्धित हैं। जैन परम्परा का अपना एक वैचारिक दर्शन है। जैन-दर्शन के आत्मवाद के सिद्धांत/विचार ने भारतीय मानस को इतना प्रभावित किया है कि व्यक्ति-स्वातन्त्र्य का स्वर जन-जन का मंत्र-पाठ बन गया। ईश्वर की असीम शक्ति के स्वीकरण में भी हमारे जीवन में उसके हस्तक्षेप का अस्वीकरण इस व्यक्ति-स्वातन्त्र्य का मूल मंत्र है। हम स्वयं अपने भाग्य के निर्माता हैं, विधाता है। उसका परिणाम भी हम स्वयं ही झेलते हैं। मूलतः भाग्य हमारे पुरुषार्थ का परिणाम है और पुरुषार्थ करने में हम स्वतंत्र हैं। यदि भाग्य और पुरुषार्थ के स्तर पर हम दूसरे के हाथों में हों तो हमारे व्यक्ति-स्वातन्त्र्य का कोई मूल्य नहीं रहता। पुरुषार्थ और उसके फल—भाग्य के प्रति हमारा उत्तरदायित्व जैसे व्यक्ति-स्वातन्त्र्य को निश्चित बनाता है, वैसे ही आत्मा ही परमात्मा है, यह सिद्धांत भी व्यक्ति-स्वातन्त्र्य के स्वर को उत्तेजित करता है। आत्मा यदि परमात्मा का अंश हो तो पुरुषार्थ के प्रति उसके उत्तरदायित्व का कोई अर्थ

\*अमेरिकन फुलब्राइट स्कोलरों के बीच प्रदत्त वक्तव्य।

नहीं रह जाता। वस्तुतः वह अपने से भिन्न किसी दूसरी सत्ता का अंश नहीं है। उसका किसी दूसरी शक्ति में विलय भी नहीं होता।

## जैन-दर्शन की मौलिक देन—अनेकान्तवाद

अनेकान्तवाद जैन-दर्शन की मौलिक देन है। इस विचार के माध्यम से भगवान् महावीर ने अहिंसा के सिद्धांत को कायिक और वाचिक अहिंसा से भी बहुत आगे बैचारिक अहिंसा की सूक्ष्मता में पहुंचाया है। इससे एक तरफ व्यक्ति को विरोधी-से-विरोधी पक्ष से समन्वय की दृष्टि मिलती है तो दूसरी ओर दूसरों को समझने की भावना जागृत होती है।

## हिंसा धर्म नहीं

पारमार्थिक धर्म को समझने के लिए भी जैन-दर्शन ने प्रचुर सामग्री प्रस्तुत की है। हिंसा कभी भी और कहीं भी धर्म नहीं है। धर्म के लिए हिंसा करना अधर्म है। वंदन, नाम, सम्मान, पूजा आदि के लिए, जन्म और मृत्यु से मुक्ति पाने के लिए, दुःख से छुटकारा पाने के लिए लोग हिंसा करते हैं। किंतु किसी भी कोटि की हिंसा धर्म नहीं है। विवाह, संतान-उत्पादन, युद्ध, व्यापार आदि लौकिक प्रवृत्तियाँ हैं। इन्हें लोक-धर्म कहा जा सकता है, पर आत्म-धर्म नहीं। न्यूनाधिक सात्रा में ये हिंसा से जुड़ी जो हैं।

वर्णवाद और जातिवाद अतात्त्विक हैं। इनसे हीनता और अहंकार की भावनाएं पैदा होती हैं, पवित्रता नहीं। वाह्य-शुद्धि से आत्म-शोधन नहीं होता।…… भगवान् महावीर के ये क्रांतिकारी विचार, जन-जन के मानस को छुनेवाले हैं। भृश्याभक्ष्य का विवेक, तपस्या की स्वस्थ परम्परा, अनशन का प्रयोग आदि वातें जैन-दर्शन की अपनी विशेषताएं हैं। इन सब वातों के द्वारा जैन-दर्शन ने भारतीय चित्तन को बहुत प्रभावित किया है।

## अणुवम बनाम अणुव्रत

आप लोग अणुवम की स्पर्धा के मुखिया देश के नागरिक हैं। अमेरिका से आप लोग भारतीय संस्कृति और कला का अध्ययन करने आए हैं। यहां आपको अणुवम के स्थान पर अणुव्रत मिलेगा। शब्दों में काफी साम्य होने के बावजूद दोनों की गुणात्मकता में बहुत भारी अन्तर है। अणुवम जहां विनाश का प्रतीक हैं, वहां अणुव्रत शांति का सर्जक है। जैन धर्म का बहुत स्पष्ट विचार है कि शांति धन और बल-प्रयोग से नहीं होती। शांति होती है संयम को जीवन में उतारने से। अणुव्रत संयम की बात सिखाता है। भोग-विलास का नियंत्रण और त्याग न केवल जैन परम्परा का, अपितु भारतीय संस्कृति का मूल सूत्र है। इस सूत्र को न समझने के कारण विश्व-मानस अशांत बन रहा है। एकतांत्रिक, प्रजातांत्रिक या साम्यवादी सभी

राष्ट्र जीवन की आवश्यकताओं की वृद्धि एवं उनकी पूर्ति की चिन्ता के बोझ  
से दबे जा रहे हैं। किन्तु यदि रखें—आवश्यकताओं के नियन्त्रण की  
कला सीखे विना शांति प्राप्त नहीं हो सकती, समस्याएं समाहित नहीं हो  
सकतीं। मैं आशा करता हूँ, आप लोग भारत की आत्मा को समझने का  
प्रयत्न करेगे।

## २३. स्वस्थ समाज-निर्माण में नारी की भूमिका

शिक्षा जीवन-विकास का मौलिक आधार है। इस क्षेत्र में सबको समान अधिकार प्राप्त है। यह दूसरी बात है कि कोई व्यक्ति अधिक शिक्षित हो सकता है और कोई कम। पर अधिकार की दृष्टि से कोई न्यूनाधिकता नहीं है। हालांकि वह भी एक समय था जब ऐसा कहा जाने लगा था कि नारी को शिक्षार्जन का अधिकार नहीं है। इसे पुरुष जाति की अनधिकार चेष्टा या उसकी अपनी स्वार्थमयी भावना का पोषण ही मानना होगा। पर आज का युग समानता का युग है। इस युग में यह विषमता की बात चल नहीं सकती। वैसे भी यह अवघारणा अब समाप्तप्रायः हो चुकी है। और कहीं थोड़ी-वहुत है भी तो उसका कोई मूल्य नहीं है।

अध्यात्म के क्षेत्र में भगवान महावीर ने नारी को पुरुष से कही कम अधिकार नहीं दिए। कतिपय दर्शनों ने जहां नारी को मौक के अधिकार से वंचित कर दिया, वहा महावीर ने वह द्वार उसके लिए समान रूप से खुला रखा। उनकी दृष्टि में धर्म के लिए वर्ग, वर्ण, लिंग, जाति आदि का कोई भेद नहीं हो सकता।

### पुरुष और नारी : गाड़ी के दो पहिए

हम इस बात को समझे कि पुरुष और नारी दोनों समाज-रचना के दो वरावर के आधार हैं। जब दोनों सुशिक्षित एवं सुसंस्कारित होंगे, तभी समाज का समुचित विकास हो सकेगा। गाड़ी का एक पहिया कमजोर होगा तो गाड़ी अच्छे ढंग से नहीं चल सकेगी। उसके गति करने में वार-वार वाधा आएगी। गति मंद तो होगी-ही होगी, कदाचित् गति सर्वथा अवरुद्ध भी हो सकती है। इसलिए गाड़ी के दोनों पहियों का समान रूप से ठीक होना आवश्यक है। समाज की गाड़ी भी स्त्री और पुरुष रूपी दोनों पहियों के समान रूप से ठीक होने से विकास की राह पर आगे बढ़ सकती है। इसलिए नारी को भी पुरुष की तरह ही सुशिक्षित और सुसंस्कारित होने की नितांत अपेक्षा है। और मैं तो कई बार इस भाषा में भी सोचता हूँ कि नारी को पुरुष से भी ज्यादा सुशिक्षित और सुसंस्कारित होना चाहिए। वच्चे, जो राष्ट्र की अमूल्य निधि हैं, भावी कर्णधार और निर्माता हैं, उन पर जितना

गहरा और स्थायी प्रभाव माता का पढ़ता है, उतना दूसरों का नहीं। उनका जितना समय स्कूल और बन्धन बीतता है, उससे भी ज्यादा माता के पास बीतता है। इस स्थिति में माताएं जितनी सुस्तकारी और सुशिक्षित होंगी, उतने ही अच्छे संस्कार वच्चों में आ सकेंगे। इस प्रकार सुशिक्षित एवं सुस्तकारित माताएं ही राष्ट्र के उज्ज्वल भविष्य का निर्माण कर सकेंगी।

## शिक्षा का उद्देश्य

सबसे पहले आप इस बात पर चिन्तन करें कि शिक्षा का उद्देश्य क्या है? आज के छात्र उपाधियां प्राप्त कर पैसे का उपार्जन कर लेना ही शिक्षा का छेय मानने लग गए हैं। यह एक गलत दृष्टिकोण है। इस दृष्टिकोण के कारण युवक नैतिकता, प्रामाणिकता आदि से दूर होते जा रहे हैं। अगर छात्राएं भी उनकी तरह इस उद्देश्य की साधना में लगेंगी तो मैं कहूँगा कि वे भयंकर भूल करेंगी। शिक्षा का मूलभूत उद्देश्य है—आत्मगुणों का विकास, जीवन का सुधार और पवित्रता। आज की शिक्षा में इन उद्देश्यों की पूर्ति करने की क्षमता नहीं है। वह व्यक्ति को केवल वाह्य-सुधारों में उलझाए रखती है। अपेक्षा है, शिक्षा की रीति-नीति तय करने वाले लोग इस चिन्दु पर गंभीरता से चिन्तन करें।

शास्त्रों में कहा गया है—‘सा विद्या या विमुक्तये’—विद्या वही है, जो बन्धनों को तोड़कर मुक्ति की ओर अग्रसर करे। जहां सिर्फ पुस्तकों को पढ़ने व ज्यों-त्यों करके परीक्षा में उत्तीर्ण होने का ही लक्ष्य रहता है, वहां शिक्षा मुक्ति का हेतु नहीं बन सकती। यदि यह गलत लक्ष्य सुधर जाए तो विद्यार्थी भी मात्र परीक्षा में उत्तीर्ण होने की चेष्टा नहीं करेंगे और न अध्यापक-अध्यापिकाएं भी उन्हे सिर्फ उत्तीर्ण करने की कोशिश करेंगे। वे चाहेंगे कि विद्यार्थी का जीवन सुस्तकारित बने।

## परमात्मा के प्रति श्रद्धा कम क्यों?

कल ही एक वहिन ने मुझसे पूछा—“कुछ ज्यादा पढ़ जाने के बाद आज विद्यार्थियों में आत्मा और परमात्मा के प्रति श्रद्धा की कमी पाई जाती है, इसका क्या किया जाए?” मैंने उससे कहा—“अगर ईश्वर का नाम लेने का कहकर या उसे सृष्टि का नियन्ता व संचालक बताकर ही विद्यार्थियों में ईश्वर के प्रति श्रद्धा पैदा करना चाहती हो तो तुम कभी सफल नहीं हो पाओगी। इसके स्थान पर तुम यह समझाओ कि जो आत्मा है, वही पवित्रता की ओर बढ़ती हुई क्रमशः परमात्मा बन जाती है। व्यक्ति स्वयं अपने अच्छे-बुरे भाग्य का निर्माता है। ईश्वर न उसका बुरा करता है और न भला। अच्छी प्रवृत्ति अच्छे भाग्य का हेतु बनती है और बुरी प्रवृत्ति बुरे भाग्य का। इसी के आधार पर वह अच्छे और बुरे फल प्राप्त करता है……”

अगर इन बातों में उनका विश्वास जम गया तो आत्मा और परमात्मा में अद्वा न होने का कोई कारण नहीं है।”

## भौतिकता की मार

आज भौतिक विज्ञान का युग है। वाह्य सुख-सुविधाओं के साधन दिन-पर-दिन बढ़ते जा रहे हैं। स्थूल शरीर उनमें आराम पाता है। यही कारण है कि वह आकर्षक भी लगता है। किन्तु उसमें आत्मा का पतन होता है, यह सहजतया किसी को नहीं दीखता। एक घंटे के लिए विजली न मिले तो काम बंद हो जाता है। नीद हराम हो जाती है। मकान में बैठे रहना कठिन हो जाता है। यहाँ तक कि रोटी पकाना भी मुश्किल हो जाता है। भौतिक-विज्ञान के कारण मनुष्य में कितनी परतंत्रता आ गई है! आधुनिक युग के आदमी को ऐसा लगता होगा कि शायद पुराने जमाने के आदमी शिक्षित नहीं थे या आदमी भी नहीं थे। आज का आदमी भले ही किसी भी भाषा में क्यों न सोचे, पर यह सचाई है कि आज लोगों में वह स्वावलम्बन नहीं रहा, जो पहले के मनुष्यों में था। वह सहजता और सादगी नहीं रही, जो पहले के मनुष्य में थी। वह नीतिनिष्ठा और सत्यनिष्ठा नहीं रही, जो प्राचीन काल में थी। क्या इसे प्रगति माना जाए? आध्यात्मिक दृष्टि से ऐसी प्रगति कभी भी उपादेय नहीं है। वहिनों को इस दृष्टि से अत्यन्त गभीरता से चित्तन करने की अपेक्षा है। भौतिकता के चक्रव्यूह में यदि वे फस गईं तो वे अपनी आत्मा का पतन कर बैठेंगी। वे इस बात को समझे कि वाह्य सुख क्षणिक है। अभी है और दो मिनट बाद मिट सकता है। आज जो सुख का कारण मालूम होता है, वही कल दुःख का कारण बन जाता है। आत्मानन्द की स्थिति इससे सर्वथा भिन्न है। वह शाश्वत है। वह कभी भी दुःख में परिणत नहीं होता।

## नारी-रत्न की शक्ति का उदाहरण

जहा तक आध्यात्मिक क्षेत्र का प्रश्न है, नारी पुरुष के लिए सदा प्रेरक रही है। जब-जब पुरुष भटका है, तब-तब नारी ने उसको सही मार्ग पर लाने का प्रयत्न किया है। प्राचीन इतिहास नारी की गौरव-गाथा से भरा पड़ा है। जैन आगमों में एक घटना आती है—

भृगु राजपुरोहित ससार से विरक्त होकर अपनी पत्नी और दोनों पुत्रों के साथ दीक्षित होने की तैयारी कर रहा था। राजा को इसकी खबर मिली। उसे अत्यन्त प्रसन्नता हुई कि पुरोहित के सपरिवार दीक्षित होने से उसकी सारी सम्पत्ति राजभडार आ जाएगी। राजा ने तत्काल मन्त्री को आदेश दिया कि पुरोहित के घर जाओ और उसकी सारी सपत्ति बटोरकर यहा ले आओ। आदेश की देरी थी। मन्त्री पुरोहित के घर पर

पहुंच गया और देखते-देखते उसकी संपत्ति राजभंडार में पहुंचने लगी ।

रानी को इस बात की जानकारी मिली । उसके हृदय पर मानो एक तीव्र प्रहार-सा हुआ । उसके मन में चिन्तन आया—देखो, भृगु पुरोहित तो धन-सम्पत्ति को हेय समझकर छोड़ रहा है और हम उसे उपादेय समझकर ग्रहण कर रहे हैं । यह तो बहुत बुरी बात है । हमें इसको ग्रहण नहीं करना चाहिए । इस चिन्तन के साथ ही उसने दासी को भेजकर राजा से अन्तःपुर में आने के लिए कहलवाया । पर राजा उस समय कार्य में व्यस्त था, अतः वह अन्तःपुर में नहीं आया । तब रानी स्वयं राजा के कक्ष में उपस्थित हुई । राजा ने आने का कारण पूछा । रानी ने कहा—“नाथ ! धन को असार और अनर्थ का मूल समझकर राजपुरोहित उसे सांप की केंचुली की तरह छोड़ रहा है और आप उसे भंडार में ले रहे हैं । कहाँ उसका त्याग और कहा आपकी धनासक्ति ! आप जरा गंभीरता से सोचें, यह कार्य आपके लिए कहाँ तक उचित है ?”

सुनकर राजा का सिर शर्म से नीचे झुक गया । आँखें जमीन में गढ़ गईं । उसे महसूस हुआ कि मैंने एक बहुत गलत कार्य करने का निर्णय ले लिया । वस, तत्काल वह संभला । मंत्री को धन वापस करने का आदेश दे वह रानी से बोला—“देवी ! आज तुमने मेरी आँखें खोल दी । मुझे नीचे गिरने से बचा लिया । इस दुर्विचार के लिए मैं प्रायशिच्छत करना चाहता हूँ । बोलो, मैं क्या प्रायशिच्छत करूँ ?”

रानी संसार से विरक्त थी । उसने अपने विरक्त हृदय को खोलते हुए कहा—“समूचे राज-पाट व भडार को छोड़कर आप संतोष-वृत्ति को धारणा करें और संयम की साधना करें ।” रानी के विरक्त हृदय के शब्द राजा के हृदय को छू गए । वह भी संसार से विरक्त हो गया । अपने समूचे राज्य को छोड़कर वह भृगु राजपुरोहित के साथ दीक्षित हो गया । रानी तो उसके साथ थी ही ।

नारी-रत्न की शक्ति का यह एक अनूठा उदाहरण है ।

### सादगी और संयम को अपनाएं

वहिनों को इस उदाहरण से प्रेरणा लेते हुए अपनी शक्ति को संभालना चाहिए । अगर वहिनें पुरुषों को यह कह देती हैं कि हमें आभूपण और तड़क-भड़क नहीं चाहिए, आप अनीति और अनाचार से पैसा का उपार्जन करना छोड़ दें तो आज की अनेतिकता को बहुत कुछ कम किया जा सकता है । वहिनें इस बात को समझे कि उनकी फरमाइशों को पूरा करने के लिए पुरुषों को नाजायज तरीकों से धन कमाना होता है, क्योंकि जायज तरीकों से होने वाली सीमित आय से उनकी भारी भरकम मांगे पूरी नहीं होती

और वे उन्हे नाराज भी करना नहीं चाहते। इसलिए वहिने सोचें और जीवन में सादगी और संयम को स्थान दे।

वहिनों के जीवन-विकास को केन्द्र में रखकर मैंने कुछ बातें कही हैं। आशा करता हूँ, वहिने इन पर गंभीरता से चिन्तन-मनन करेंगी और उसके अनुसार अपने जीवन को मोड़ने के लिए प्रयत्नशील बनेगी। उनका यह प्रयत्न न केवल उनके स्वस्थ जीवन का आधार बनेगा, अपितु स्वस्थ परिवार और स्वस्थ समाज का भी आधार बन सकेगा।

वम्बई

२१ जुलाई १९५४

## २४. अपरिग्रह

भगवान महावीर ने अपरिग्रह पर बहुत बल दिया है, वल्कि यह कहना चाहिए कि सर्वाधिक बल दिया है। गहराई से देखा जाए तो जैनधर्म में अहिंसा को जो महत्त्व दिया गया है, उसमें भी अधिक महत्त्व अपरिग्रह पर दिया गया है। इसका कारण यह है कि हिंसा के मूल में परिग्रह है। परिग्रह के कारण ही व्यक्ति नाना प्रकार की हिंसक प्रवृत्तियाँ करता है। पर कैसी विडम्बना है कि महावीर के अनुयायी कहलाने वाले लोग अपरिग्रह के माहात्म्य को भूल रहे हैं। यही कारण है कि वे परिग्रह के पढ़े बन रहे हैं। अर्थ के प्रति उनका इतना लगाव हो रहा है कि जीवन-शास्त्र करीब-करीब अर्थशास्त्र बन रहा है।

मैं इस बात को स्वीकार करता हूँ कि गृहस्य साधु-साध्वियों की तरह अकिञ्चन नहीं हो सकता, मांग कर खा सकता। उसे अर्थ से जुड़कर रहना ही होता है। पर अर्थ जीवन का चरम साध्य नहीं बनना चाहिए। वह जीवन चलाने का साधन मात्र है। जहाँ उसे जीवन का चरम साध्य मान लिया जाता है, वहाँ जीवन का सारा क्रम ही बदल जाता है। उसमें अनाचार, अनीति, शोषण, धोखा, मतलबपरस्ती जैसे न जाने कितने दुर्गुण अड़ा जमा लेते हैं।

### परिग्रह के दो रूप

अपरिग्रह के संदर्भ में एक बात बहुत ध्यान देने की है। सामान्यतः धन-संपत्ति, मकान-जायदाद आदि को परिग्रह माना जाता है। मैं ऐसा तो नहीं कहता कि ये सब चीजें परिग्रह नहीं हैं, पर यह परिग्रह का बाह्य रूप है। वास्तव में परिग्रह मूच्छ्य या आसक्ति का नाम है। दशवैकालिक सूत्र में कहा गया है—‘मुच्छा परिग्रहो चुत्तो’—भगवान महावीर ने मूच्छा को परिग्रह कहा है। इसके कारण ही व्यक्ति संग्रह की प्रवृत्ति से जुड़ता है। येन-केन-प्रकारेण धन बटोरने की चेष्टा करता है। इससे भी आगे समझने की बात यह है कि इस आंतरिक परिग्रह की मौजुदगी में व्यक्ति बाह्य परिग्रह के अभाव में भी परिग्रही बन जाता है। इस अर्थ में एक भिखारी भी बहुत बड़ा परिग्रही हो सकता है। इसके विपरीत यदि आंतरिक परिग्रह की ग्रथि क्षीण हो जाए तो व्यक्ति धन-धान्य के बीच रहता हुआ भी एक

सीमा तक अपरिग्रही बन सकता है। फिर वाह्य-परिग्रह से बन्ध कर भी वह उससे बंधता नहीं। इसलिए अपेक्षा इस बात की है कि व्यक्ति की धन-सपत्ति आदि के प्रति आसक्ति का भाव कम हो, समाप्त हो। जितना-जितना वह अनासक्ति की ओर बढ़ता जाएगा, उसका अपरिग्रह पुष्ट होता जाएगा। फिर अर्थ के लिए वेतहाशा भागदौड़ स्वय समाप्त हो जाएगी। गलत साधनों से धन-संचय करने में प्रवृत्त होना तो बहुत दूर, वह इस बारे में सोच भी नहीं सकता।

**वस्तुतः** अपरिग्रह सुख का सबसे बड़ा साधन है। सन्तजन सुखी क्यों होते हैं? इसका रहस्य यही तो है कि वे पूर्णरूप से अपरिग्रही होते हैं। यदि आप लोगों को भी सुख की आंतरिक चाह है तो आप अपरिग्रह की यथाशक्य साधना करे। अर्थ के प्रति अपने दृष्टिकोण को सम्यक् बनाए। उसे जीवन का लक्ष्य न मानें। उसके प्रति मूर्च्छा/आसक्ति की दुद्धि को क्षीण करें। अनावश्यक संग्रह न करे। अनुचित साधनों का उपयोग न करे। मैं भानता हूं, आंतरिक और वाह्य दोनों प्रकार के परिग्रह से आप जिस सीमा तक मुक्त हो सकेंगे, उस सीमा तक आप अपने जीवन में सुख और शाति की अनुभूति कर सकेंगे।

वर्मवृद्ध

२२ जुलाई १९५४

## २५. चरित्र की प्रतिष्ठा

भारतीय संस्कृति में चरित्र का बहुत महत्वपूर्ण स्थान है। कौन व्यक्ति कैसा है, इसकी परख प्राचीन समय से उसके चरित्र के आधार पर होती थी। यानी जिस व्यक्ति का चरित्र जितना उज्ज्वल होता था, वह उतना ही महान् माना जाता था। पर दुर्भाग्य से आज वह मूल्य समाप्त हो रहा है। उसके स्थान पर एक नया मूल्य स्थापित हो रहा है। अर्थ के आधार पर व्यक्ति की महानता परखी जाती है। यह इस बात की सूचना है कि त्याग का अवमूल्यन हो रहा है, भौतिकता प्रभावी हो रही है।

भौतिकता के बढ़ते प्रभाव के कारण लोगों की जीवन-शैली तेजी से बदलती जा रही है। भौतिक पदार्थों का खुलकर दुरुपयोग होने लगा है। वैज्ञानिक आविष्कारों का भी अनावश्यक उपयोग हो रहा है। आदमी हर तरफ से सुख-सुविधाओं के साधनों को बटोरने में लगा है। इसकी परिणति यह हुई है कि अनैतिकता, अनाचार और शोषण जैसी प्रवृत्तियां व्यक्ति के सिर पर हावी होती जा रही हैं। चूंकि व्यक्ति की अच्छी और दुरी प्रवृत्ति समाज या राष्ट्र को प्रभावित किए विना नहीं रहती, इसलिए आज समाज और राष्ट्र का बातावरण भी दूषित हो रहा है।

राष्ट्र के नेता लोग आर्थिक, शैक्षणिक आदि विभिन्न प्रकार की समस्याओं का समाधान खोजने के लिए चिन्तन कर रहे हैं। पर मुझे लगता है कि जब तक समस्याओं के मूल की ओर ध्यान केन्द्रित नहीं किया जाएगा, तब तक उनका सही समाधान प्राप्त नहीं हो सकेगा। एक समस्या समाप्त होगी तो दूसरी दो अन्य समस्याएं पैदा हो जाएंगी। ऐसा भी सम्भव है कि वही समस्या रूप बदलकर सामने आ जाए। इसलिए आज सर्वाधिक करणीय कार्य यह है कि चरित्र की पुनः प्रतिष्ठा की जाए। चरित्र की पुनः प्रतिष्ठा होने का अर्थ भारतीय संस्कृति की पुनः प्रतिष्ठा होगी। इस प्रतिष्ठा से भाईचारा, प्रेम, सदाचार, संयम, नैतिकता आदि का बातावरण विकसित हो सकेगा।

बम्बई

२४ जुलाई १९५४

## २६. बुराइयों के साथ युद्ध हो

मैं जहा भी जाता हूँ, वहाँ एक स्वर वरावर मुनता हूँ। लोग कहते हैं कि देश का पतन हो गया। पर मैं तो इस भाषा में सीचता हूँ कि व्यक्ति की आत्मा का पतन हो गया। और जब व्यक्ति की आत्मा का पतन हो गया, तब समाज और राष्ट्र का पतन तो विलकुल स्वाभाविक बात है। व्यक्ति-व्यक्ति के समूह का नाम ही तो समाज जो है।

### आत्म-पतन का दुष्परिणाम

आत्म-पतन के कारण आज आदमी स्वार्थकेन्द्रित हो गया है। उसकी मानवीय संवेदना नष्ट हो रही है। इसलिए वह स्वयं के दुःख-सुख की तो वहुत चिन्ता करता है पर अपने भाई और पड़ोसी के दुःख-सुख की चिन्ता उसे नहीं है। इससे भी आगे दूसरों के सुख को लूटने में, दुःख देने में उसकी आत्मा में र्लानि नहीं होती। इसकी ही यह परिणति है कि शोषण, तौल-माप में कमी-वेसी, खाद्य-पदार्थों एवं दवाइयों में मिलावट जैसी प्रवृत्तिया धड़ले से चल रही है। हत्या, बलात्कार, लूट-खसोट जैसी घटनाएं सामान्य बाते हो रही हैं। इन्सान इन्सानियत की राह से हट कर उन्मार्ग में इस प्रकार भटक गया है कि उसे इन्सान कहने में भी कठिनाई महसूस होती है।

### आत्म-पतन क्यों ?

प्रश्न है, आदमी की आत्मा का पतन क्यों हुआ? मुझे लगता है कि इसका एक बहुत बड़ा कारण परिग्रह है। परिग्रह यानी धन, परिवार के प्रति व्यक्ति की आसक्ति। इस आसक्ति के कारण उसकी लालसा अनियन्त्रित हो रही है। वह सब कुछ बटोर लेना चाहता है, जिस-तिस तरह बटोर लेना चाहता है। यही दुःख का मूल भी है। जब तक व्यक्ति अर्थ के प्रति अपना दृष्टिकोण यथार्थ नहीं बनाएगा यानी उसे जीवन का साध्य समझना नहीं छोड़ेगा, तब तक दुःख भी उसका पिंड नहीं छोड़ेगा।

### बुराइयों के साथ युद्ध हो

पिछले वर्षों में भारतीय लोगों ने स्वतन्त्रता-संग्राम लड़ा। हजारों-हजारों लोगों ने उसमें अपना वलिदान दिया। आज फिर एक युद्ध छेड़ने

की जरूरत है। पर यह युद्ध उस युद्ध से बहुत भिन्न तरह का युद्ध है। अर्थात् यह युद्ध मनुष्यों के साथ नहीं, किसी विदेशी सत्ता के साथ नहीं, अपितु अपनी दुराइयों के साथ करने का है। यदि ऐसा होता है तो व्यक्ति-व्यक्ति पुनः अपने मानवीय धरातल को प्राप्त कर सकेगा। समाज और राष्ट्र स्वयं स्वस्थ बन सकेगे। अपेक्षा है, इस विन्दु पर गंभीरता से चिन्तन किया जाए। अणुक्रत-आदोलन जन-जन को मानवीय आचार सहिता में ढालने का उपक्रम है। आप इस उपक्रम को समझने का प्रयास करें, इसकी नियमावली को संकल्प रूप में स्वीकार करें। निश्चित ही आपका जीवन मानवीय गुणों की महक से महक उठेगा। आप अपने जीवन की सार्थकता महसूस करेंगे।

वर्माई

२७ जुलाई १९५४

## २७. धर्म जीवन-शुद्धि का साधन है

भारत धर्मप्रधान देश है। पर इसका अर्थ यह नहीं कि संसार के अन्यान्य देशों में धर्म नहीं है या वहाँ की जनता धर्म की आराधना नहीं कर सकती। दूसरे-दूसरे देशों में भी धर्म की वात चलती है, वहाँ के नागरिक अपनी-अपनी आस्था के अनुसार धर्म की आराधना भी करते हैं, पर इतना सुनिश्चित है कि भारत की जनता के धर्म के संस्कार अन्यान्य देशों की जनता की तुलना में गहरे हैं। यही कारण है कि भारतवर्ष को धर्मप्रधान देश के रूप में प्रतिष्ठा मिली है।

### धर्म की सर्वत्र प्रतिष्ठा

मैं मानता हूँ, किसी भी देश का धर्मप्रधान देश के रूप में प्रतिष्ठित होना अपने-आपमें सौभाग्य की वात है। भारतवर्ष के लिए भी यह सौभाग्य की वात है। यहाँ के प्राचीन वाङ्मय में जहा॒ ऋषियो॑, विचारको॑, लेखको॑ ने धर्म की गौरव-गाथाएँ गाइँ, वही राजनीति ने भी धर्म को भुलाया नहीं। ऋषियो॑ ने जहाँ धर्म को उत्कृष्ट मगल के रूप में व्याख्यायित किया, वहाँ राजनीति में भी एक उच्च मूल्य के रूप में उसकी प्रतिष्ठा बनी रही। बडे-बडे राजे-महाराजे धर्म-गुरुओं की पदरज को अपने मस्तक पर लगाकर धन्यता की अनुभूति करते रहे। धर्म की यह श्रद्धा और प्रतिष्ठा सदा बनी रहे, जनता आत्म-पवित्रता से साधन के रूप में उसकी आराधना करती रहे, इसी में सबका हित है।

### धर्म स्वार्थ-पोषण का साधन क्यों?

धर्म जहा॒ आत्म-पवित्रता का साधन है, जीवन-शुद्धि का मत्र है, वही आज कही-कही उसका दुरुपयोग भी होने लगा है। लोग धर्म के नाम पर अपना स्वार्थ-पोषण कर रहे हैं। अनेक प्रकार की बुराइया धड़ल्ले से धर्म के नाम पर चल रही हैं। व्यापारी ब्लैक-मार्केटिंग करते हैं। जब उनसे पूछा जाता है कि तुम लोग यह बुराई क्यों करते हो तो उनका उत्तर मिलता है—हम ब्लैक-मार्केटिंग करते हैं तो क्या, दान भी तो करते हैं। मैं पूछता चाहता हूँ, इसे दान कहा जाए या दान की ओट में स्वार्थ का पोषण ? धर्म के नाम पर ऐसा करना सचमुच लज्जा की वात है। पर लज्जा

से भी अधिक यह गंभीर चिन्ता का विषय है।

## क्या धर्म अफीम है?

मैं देख रहा हूँ कि आज के पढ़े-लिखे लोग धर्म से कटते जा रहे हैं। वे उसे जीवन के लिए कोई आवश्यक तत्त्व नहीं देखते। कुछ लोग तो उसे अफीम तक कह रहे हैं। परन्तु यह निष्कारण नहीं है। आज धर्म का सही रूप लोगों के सामने प्रगट नहीं हो रहा है। उसके स्थान पर बाह्य आडम्बर सामने आ रहे हैं। मैं मानता हूँ, यदि धर्म केवल बाह्य आडम्बर सिखाता है तो वह अफीम जैसा ही कार्य करता है। ऐसी स्थिति में उसे अफीम कहा जाता है तो कोई अनुचित बात नहीं है। पर सचाई यह है कि बाह्य आडम्बर से धर्म का कोई दूर का भी संबंध नहीं है। अपने वास्तविक स्वरूप में वह आत्म-पवित्रता या जीवन-शुद्धि का साधन है, बल्कि इससे भी आगे वह जीवन का सबसे बड़ा आधार है। उसके बिना मनुष्य जी भी नहीं सकता। ऐसा धर्म किसके लिए उपादेय नहीं होगा।

## धर्म का प्रथम सूत्र

वन्धुओ ! यों तो धर्म के अनेक सूत्र बताए जा सकते हैं, पर उसका पहला और सबसे महत्त्वपूर्ण सूत्र है—किसी को दुःख मत दो, किसी को मत सत्ताओ। एक शब्द मे हम इसे अहिंसा कह सकते हैं। यह अहिंसा का सूत्र जितना अधिक प्रसरणशील बनता है, भाईचारा और विश्व-वन्धुत्व की भावना को फैलने का उतना ही अधिक अवसर मिलता है। व्यक्ति-व्यक्ति अहिंसा के सूत्र को जीवनगत बनाए—व्यक्ति, समाज, राष्ट्र और स्वयं धर्म के उज्ज्वल भविष्य के लिए यह नितात अपेक्षित है।

वस्मई

१ अगस्त १९५४

## २८. अनेकांत

### दो प्रकार की दृष्टियाँ

हमारे सामने दो प्रकार की दृष्टियाँ हैं—एकात् दृष्टि और अनेकांत् दृष्टि। एकात् दृष्टि वस्तु को मात्र एक दृष्टि से देखती है। एकांत की जो विरोधी दृष्टि है, वह है—अनेकांत् दृष्टि। अनेकात् दृष्टि में वस्तु को भिन्न-भिन्न दृष्टियों से देखा जाता है, परखा जाता है। एकांत् दृष्टि से जहाँ दर्शन और व्यवहार के क्षेत्र में पग-पग पर बाधाएँ आती हैं, वहाँ अनेकांत् दृष्टि से वे सारी बाधाएँ दूर हो जाती हैं। इससे आप समझ सकते हैं कि अनेकांत की क्या उपादेयता है।

### अनेकांत की पृष्ठभूमि

जैन-दर्शन में अर्हिसा का क्या स्थान है, यह आप सब लोग जानते हैं। अर्हिसा को वहा सर्वाधिक महत्त्व दिया गया है। हिंसा के तीन प्रकार हैं—कायिक हिंसा, वाचिक हिंसा और मानसिक हिंसा। कायिक हिंसा हिंसा का स्थूल रूप है। वाचिक हिंसा उससे कुछ सूक्ष्म है। मानसिक हिंसा हिंसा का सबसे सूक्ष्म रूप है। अधिकांश धर्म कायिक हिंसा से बचने की वात करते हैं। किसी-किसी धर्म में वाचिक हिंसा से बचने की अवधारणा भी है। पर जैनधर्म कायिक और वाचिक हिंसा से भी आगे मानसिक हिंसा से बचने की वात करता है। वह कहता है, अर्हिसक बनने के लिए किसी को न मारना और कड़ी जवान न कहना ही पर्याप्त नहीं है, अपितु दूसरों के विचारों की हत्या न करना, उन पर अपने विचार न थोपना भी व्यक्ति के लिए आवश्यक है। दूसरों के विचारों को सही ढंग से न समझना, उन्हे भ्रांत रूप में दूसरों के समक्ष रखना बहुत बड़ा अन्याय है। विचारों की तोड़-मरोड़ से हजारों-हजारों व्यक्ति सदिग्द बन उन्मार्गगामी बन जाते हैं। इसलिए अर्हिसा की साधना के लिए यह अत्यन्त आवश्यक है कि व्यक्ति और समाज की विचारधारा के प्रति, उसकी आचार-मर्यादाओं/परम्पराओं के प्रति न्याय किया जाए—उन्हे अथर्वार्थ रूप में ग्रहण न किया जाए, भ्रांतरूप में दूसरों के समक्ष न रखा जाए। यही अनेकांत की पृष्ठभूमि है।

अनेकांत अर्हिसक जीवन में ही फलित होता है। एकात् की ओर

झुकने वाली दृष्टि हिसक बन जाती है। हर व्यक्ति यह चाहे कि मैं जैसा मानता हूं, वैसा ही सब मानें, जो मैं करता हूं, वही सब करें, सिद्धांत रूप में सभी उसी रूप में कार्य करें, जैसे कि मैं करता हूं—यह आग्रह ही छोटी-बड़ी विभिन्न समस्याओं का मूल है। एकांत से आग्रह, आग्रह से असहिष्णुता, असहिष्णुता से विरोध—इस प्रकार हिसा क्रमणः वढ़ती चली जाती है। इसके विपरीत अनेकात व्यक्ति को इस मानसिक हिसा से बचने का मार्ग प्रशस्त करता है। इस सिद्धात को स्वीकार कर व्यक्ति चिन्तन की व्यापकता, हृदय की उदारता और दूसरों के साथ असहमत होते हुए भी मानसिक नंतुलन बनाए रखने की क्षमता प्राप्त कर सकता है।

## अनेकांत से सधता है समन्वय

अनेकात समन्वय की पृष्ठभूमि तैयार करता है। इस सिद्धात को अपनी चिन्तनशीली बनाकर व्यक्ति विचार-भेद में भी अविरोध देखता है। विलकुल विरोधी-से-विरोधी लगनेवाले विचार के साथ भी समन्वय का कोई-न-कोई सूत्र उसे प्राप्त हो जाता है। आप देखें, सामाजिक एवं राष्ट्रीय आवश्यकता और उपयोगिता के कार्यों को कोई व्यक्ति धर्म की प्रेरणा से करता है तो कोई पुण्य की प्रेरणा से। कोई सामाजिक एवं राष्ट्रीय कर्तव्य की प्रेरणा से करता है तो कोई राष्ट्रीय हित की प्रेरणा से। तमन्ते की बात यह है कि यह दृष्टि-भेद है, किन्तु कार्य-भेद तो नहीं है। समाज और राष्ट्र का दायित्व जो लेता है, वह उसकी अपेक्षाएं भी पूरी करता है। इसमें कहां दो मत हैं?

एक व्यक्ति भेरे पास आया। उसके दिमान में यह भ्रात अवधारणा जमी हुई थी कि तेरापन्थी लोग सार्वजनिक कार्यों से घन नहीं लगाते, हिस्सा नहीं लेते। किन्तु बाद में असलियत प्रगट हुई और उसे महनूस हुआ कि यह उसकी भ्राति है। उसने मुझसे पूछा—“तेरापन्थ का विरोध क्यों है?” इसका उत्तर मैं क्या दूं? प्रवचन सुनने या पुस्तक पढ़ने मात्र से तत्त्व समझ में कैसे आ सकता है। उसके लिए तो सर्वांगीण रूप से अध्ययन करना आवश्यक है। कौन किस भूमिका में, किस अपेक्षा से क्या कहता है, इस पर दृष्टि डाले विना सत्य नहीं मिलता। कोई कहता है—अभी दिन है। दूसरा कहता है—अभी रात है। अब प्रश्न है, यथार्थ क्या है? आप कह सकते हैं, दोनों मिथ्या नहीं तो कम-से-कम एक तो मिथ्या अवश्य है। पर यह यथार्थ नहीं है। यथार्थ यह है कि अपेक्षाभेद से दोनों सच्चे हैं। यहां दिन है तो अमेरिका में रात हो सकती है। जैन भूगोल के अनुसार यहां दिन है तो महाविदेह क्षेत्र में रात होती है। क्षेत्र की अपेक्षा जुड़ी कि दोनों बातें सच हो गईं। विरोधी विचारों में समन्वय का आधार-सूत्र सापेक्षा दृष्टि है।

सापेक्ष दृष्टि के जरिए कई धर्मों में समन्वय स्थापित करनेवाला एक श्लोक मिलता है—

वैदिको व्यवहृत्यः, कर्तव्यः पुनरार्हतः ।

श्रोतव्यो सौगतो धर्मो, ध्यातव्यः परमः शिवः ॥

इस श्लोक में वैदिकों के दैनिक विधि-विधान, बीद्वों की मध्यम प्रतिपदा और शैवों की ध्यान-पद्धति की ओर ध्यान खीचा गया है। अहिंसक में आग्रह नहीं हो सकता। उसकी दृष्टि गुणग्राही बन जाती है। वह अच्छाई को हर कहीं से ले लेता है। 'मेरे जैसा कोई नहीं'—यह आग्रही दृष्टि है, हिंसक दृष्टि है। इस दृष्टि में विचारों के परिमार्जन का अवकाश नहीं रहता, जबकि सचाई यह है कि विचारों में परिमार्जन का अवकाश सर्वज्ञ बनने तक बना ही रहता है। 'यह विचार अन्तिम ही है'—यह कथन सामान्य ज्ञानी का विषय नहीं है।

अविरोधी एक साथ रह सकते हैं, रहते हैं, इसमें आश्चर्य जैसी कोई बात नहीं है। पर परस्पर तीन-छह की तरह विरोधी होकर साथ रहना आश्चर्य की बात है। अनेकात से यह आश्चर्य भी सहज बन जाता है। यह अनेकांत विरोधी धर्मों में भी अविरोधी बातावरण निर्मित कर देता है। इसलिए विरोधी धर्मों में भी सह-अस्तित्व की स्थिति बन जाती है। एक वाक्य में कहूं तो अनेकांत विरोधी धर्मों का सगम है।

## समन्वय क्या है ?

अनेकात दर्शन है, दृष्टि है। उसके निरूपण की पद्धति का नाम है स्याद्वाद। अनेकात और स्याद्वाद दोनों ही समन्वय की दिशाएं हैं। कुछ लोग समन्वय के अर्थ के प्रति वहुत भ्रांत हैं। वे दो वस्तुओं के एक हो जाने का समन्वय समझते हैं। लेकिन यह समन्वय का सही अर्थ नहीं है। समन्वय का सही अर्थ है—सभव हो वहा तक ऐक्य और जहा ऐक्य नहीं, वहां मध्यस्थिता। हाथ की पाँचों अंगुलियां एक समान नहीं होती। किन्तु वे परस्पर विरोधी भी नहीं हैं। मैं धर्म-समन्वय के बारे में वहुधा कहा करता हूं कि उसका अर्थ यह नहीं कि सब धर्म-संप्रदाय एक हो जाएं। समन्वय से मेरा अभिप्राय यह है कि संकुचित मनोवृत्ति और परस्पर वैर-विरोध की भावना का समापन हो जाए। अगर शब्दों से सलक्ष्य बचा जा सके तो तात्त्विक समन्वय वहुत दूर तक सध सकता है। आप देखें, वैदिक सृष्टि की उत्पत्ति, स्थिति और प्रलय मानते हैं। जैन की दृष्टि में वह अनादि अनंत है, लेकिन प्रत्येक पदार्थ में उत्पाद, व्यय और ध्रीव्य होता है।

वस्तुतः सृष्टि की तीन दशाओं और पदार्थ की तीन दशाओं में कोई मीलिक अन्तर नहीं है। अन्तर इतना ही है कि वैदिक इन शक्तियों के प्रतीक

व्यक्तियों—ब्रह्मा, विष्णु और महेश को मुख्य मानते हैं और जैन इन शक्तियों को ही। यही बात ईश्वरकर्तृत्व के विषय में भी है। वैदिक कहते हैं कि सृष्टि का कर्ता परमेश्वर है। जैन कहते हैं कि आत्मा ही परम ईश्वर है, वह कर्ता है। एक कहता है—ईश्वर सर्वव्यापी है। दूसरे के विचार में समूचा जगत् ही चेतन से व्याप्त है। इस प्रकार सत्य बाहरी आवरणों से बंधने पर भी मूल में तो सुरक्षित ही है।

## तत्त्व-चित्तन और स्याद्वाद

तत्त्व-चित्तन में स्याद्वाद के चार मुख्य रूप हैं—“स्यान्नाशि नित्यं सदृशं विरूपं, वाच्य न वाच्य सदसत्तदेव।” अर्थात् जो नित्य है, वह अनित्य भी है। समान है, वह असमान भी है। वक्तव्य है, वह अवक्तव्य भी है। सत् है, वह असत् भी है। एकात्ततः कोई भी पदार्थ न नित्य है, न समान है, न वाच्य है और न सत् है। इसी प्रकार एकांततः न कोई पदार्थ अनित्य है, न असमान है, न अवाच्य है और न असत् है। इस पर कुछ लोग कह देते हैं कि स्याद्वाद संशयवाद है। यह स्याद्वाद को सही रूप में न समझने का परिणाम है। आप इस बात को समझें कि जो वस्तु जिस अपेक्षा से नित्य है, वह उस अपेक्षा से अनित्य नहीं है। अनित्य वह दूसरी अपेक्षा से है। चेतन और अचेतन दोनों द्रव्य हैं। इसलिए द्रव्य की मर्यादा से दोनों समान है, किन्तु चैतन्य और अचैतन्य की मर्यादा से दोनों दो हैं। अमुक मनुष्य विद्वान् है। वह वक्ता भी है, लेखक भी है, और-और भी है। पर एक काल में एक शब्द द्वारा वक्तव्य धर्म तो एक ही है। सबको एक साथ नहीं कहा जा सकता। पुरुष पुरुषत्व की अपेक्षा से पुरुष है, किन्तु स्त्रीत्व की अपेक्षा से उसकी सत्ता नहीं है।

## अनेकांत और आचार

कुछ लोग ऐसा कहा करते हैं कि अनेकात का उपयोग केवल तत्त्व-चित्तन में ही होता है, आचार में उसका कोई उपयोग नहीं है। कुछ अंशों में यह बात सही हो सकती है, पर पूर्ण सही नहीं है। अनेकांत के लिए आचार का क्षेत्र भी खुला है। वैसे भी जो बात तत्त्वचित्तन में है, वह व्यवहार में भी होनी चाहिए। अनेकांत का हमारे व्यवहार में प्रयोग हो तो वहूत-सारी उलझने अपने-आप समाप्त हो जाए। जहा अनेकांत का प्रयोग नहीं होता, वहा चाहे-अनचाहे व्यक्ति छोटी-छोटी बातों की उलझन में फस जाता है। इसलिए भगवान् महावीर ने अनेकात दृष्टि का उपदेश दिया। उन्होंने कहा कि सत्य को कभी एक दृष्टि से नहीं तौला जा सकता। आगम की निम्न गाथा देखें—

जे केह खुहुगा पाणा, अदुवा संति महालया ।  
सरिसं तेर्हि वेरं ति, असरिसं ति य णो वए ॥

—छोटे और बड़े जीवों की हिंसा में वैर या पाप समान होता है या न्यूनाधिक—यह नहीं कहना चाहिए। मानसिक भाव आदि की इतनी विचित्रताएं हैं कि छव्यस्थ इसे सही-सही नहीं तौल सकता।

अनेकांत को व्यवहार में स्थान देकर पारिवारिक, सामाजिक एवं राष्ट्रीय विभिन्न समस्याओं को बहुत आसानी से सुलझाया जा सकता है। राजनैतिक क्षेत्र में बार-बार यह स्वर मुखर होता है कि हम एक-दूसरे को समझने की कोशिश करें और सहन करें। मैं पूछता हूँ, क्या यह अनेकांत नहीं है? मैं मानता हूँ, यह अनेकांत का दर्शन जीवन की सुखद यात्रा के लिए राजपथ है।

## सिद्धांत का दुरुपयोग न हो

अनेकांत जैन तीर्थकरों की अनुपम देन है। इसका यदि सदुपयोग किया जाए तो यह वरदान सिद्ध होता है। वैसे कोई दुरुपयोग ही करे तो किसी भी अच्छी-से-अच्छी और कीमती-से-कीमती चीज का भी अवमूल्यन कर सकता है। अति स्वार्थी लोगों की जाने यह कैसी मानसिकता होती है कि वे अच्छी वात का भी गलत उपयोग कर लेते हैं। मैं देखता हूँ, कुछ लोग संस्थाओं के कार्यकर्ताओं को पैसा देना नहीं चाहते। कहते यह हैं कि हमारे धर्म में देने की मनाही है। चदा आदि देने से पाप होता है। पर मेरी दृष्टि में यह सिद्धांतवादिता नहीं, स्वार्थ का पोषण ही है। अपनी धनासक्ति एवं कंजूसवृत्ति को ढ़कने का प्रयत्न है। उनकी धर्म में देने की मनाही और पाप होने की वात सुनकर लोग सोचते हैं—पचमजिली हवेली बनाते समय, विवाह के समय पानी की तरह धन वहाते समय और शोषण कर धन कमाते समय धर्म मनाही नहीं करता, पाप नहीं बताता और सार्वजनिक कार्यों के लिए पैसा देने में धर्म मनाही करता है, पाप बताता है, यह कैसी विडंवना है! ऐसा क्या धर्म है। इससे धर्म और धर्मगुरु बदनाम होते हैं। लोगों के मन में उनके प्रति अश्रद्धा की भावना पैदा होती है। इसलिए यह अत्यन्त आवश्यक है कि किसी भी सिद्धांत का दुरुपयोग नहीं होना चाहिए। यह वात मैं इसलिए कह रहा हूँ कि लोग अनेकांत जैसे सिद्धांत का भी दुरुपयोग कर लेते हैं। यह सर्वथा अनुचित है।

विषय बहुत लम्बा-चौड़ा है, प्रिय भी है। जी चाहता है, कहता ही चलूँ। पर समय की अपनी सीमा होती है। इसलिए अधिक नहीं कहा जा सकता। वैसे अधिक कहने से होगा भी क्या। काम तो होगा, थोड़े मे ही अधिक समझने से। गौतम स्वामी ने भगवान महावीर से पूछा—“भगवन्!

तत्त्व क्या है ? ” भगवान ने कहा—“उत्पाद । ” गौतम स्वामी की जिज्ञासा शांत नहीं हुई । अतः फिर पूछा—“भगवन् ! तत्त्व क्या है ? ” इस बार भगवान ने कहा—“व्यय । ” गौतम स्वामी फिर भी समाहित नहीं हुए । तीसरी बार और पूछा—“भगवन् ! तत्त्व क्या है ? ” भगवान ने उत्तर दिया—“ध्रीव्य । ”

उत्पाद, व्यय और ध्रीव्य की इस त्रिपदी को प्राप्त कर गौतम स्वामी के ज्ञान-चक्षु खुल गए । इसके आधार पर उन्होंने भगवान महावीर की वाणी का गुफन करना शुरू कर दिया और द्वादशांगी की संरचना कर दी । तात्पर्य यह कि तत्त्व को पकड़ने की दृष्टि चाहिए । यदि यह दृष्टि प्राप्त हो जाए तो व्यक्ति संक्षेप में कही गई वात से भी तत्त्व को आत्मसात् कर सकता है । आप सब भी इस दृष्टि से सम्पन्न बने और अनेकांत को हृदयंगम करे, यही अपेक्षा है ।

सिक्कानगर (बम्बई)

१० अगस्त १९५४

## ३०. विद्यार्थी जीवन : जीवन-निर्माण का काल

मेरे समक्ष वडी संख्या में विद्यार्थी उपस्थित हैं। विद्यार्थी-जीवन कच्चे घड़े की तरह होता है। उसको चाहे जैसा बनाया जा सकता है। यह वह समय है, जबकि जीवन में सस्कार ढलते हैं। इससे इसके माहात्म्य को आंका जा सकता है। इस महत्वपूर्ण समय का उपयोग अत्यन्त जागरूकता-पूर्वक होना चाहिए। भारतवर्ष के विद्यार्थियों को यह समझना है कि वे उस सास्कृतिक परम्परा से जुड़े हुए हैं, जिसमें जीवन-मूल्य धन-वैभव नहीं, भोग-विलास नहीं, वल्कि आत्म-पवित्रता, ज्ञान और चरित्र हैं। इसलिए उन्हें अपने जीवन में शुरुआत से ही इन सास्कृतिक गुणों के सचय की दृष्टि से जागरूक रहना है। फलतः उनका भावी जीवन अपनी संस्कृति के अनुरूप बन सके।

### विद्यार्थी : राष्ट्र के भविष्य-निर्माता

भारत एक धर्मप्रधान देश कहा जाता है। इस दृष्टि से यहा के ऐतिहासिक पृष्ठ अत्यन्त उज्ज्वल हैं। पर खेद है कि आज उसी भारत के नागरिकों का जीवन धार्मिक भावना एवं नैतिक निष्ठा से शून्य हो रहा है। ऐसी स्थिति में राष्ट्र के प्रत्येक नागरिक का कर्तव्य है कि वह इस कालिमा को धो डालने के लिए प्राणपण से कटिवद्ध हो जाए। इसकी भवांधिक जिम्मेवारी विद्यार्थियों पर है, क्योंकि राष्ट्र के भविष्य-निर्माता वे ही हैं। देश और समाज का भावी ढाचा कैसे बनेगा—यह आज के विद्यार्थियों पर ही निर्भर है। वे अपने-आपको जितना अधिक संयत, निर्भय और शिक्षित बनाएंगे, उनका जीवन उतना ही विकसित, समुन्नत और वन सकेगा। समाज और राष्ट्र को भी वे एक बहुत बड़ी देन दें

का मूल्य समझ सकते हैं।

भारत अपने प्राचीनकाल से उज्ज्वल चरित्र के लिए सारे संसार में प्रतिष्ठित था। आज वह प्रतिष्ठा गिरी है। इसलिए अपेक्षा है कि जन-जन में चरित्र के प्रति निष्ठा जागृत हो। चरित्र जीवन का सर्वोच्च तत्त्व वने। इससे ही भारतवर्ष अपने खोए गौरव को पुनः प्राप्त कर सकेगा।

चीचवंदर (वर्म्मई)

११ अगस्त १९५४

## ३१. निर्माण की आवश्यकता

भारतवर्ष के इतिहास के पृष्ठों को उलटने से यह ज्ञात होता है कि प्राचीनकाल में दूर-दूर से विदेशी यात्री सस्कृति और ज्ञान सीखने के लिए यहा आया करते थे। अनेक यात्रियों ने अपने यात्रा-संस्मरण लिखे हैं। उन संस्मरणों में लिखा गया है—भारत वह देश है, जहाँ ज्ञान, सदाचार और समता की पावन त्रिवेणी वहती है।“…… किन्तु उसी भारत की आज जो दुरवस्था हो रही है, उसके बारे में कुछ कहते नहीं बनता। प्राचीन गौरव मात्र सृति का विषय रह गया है। उस प्राचीन गौरव के मात्र गीत गाने से कुछ बनने का नहीं है। आज तो आवश्यकता इस बात की है कि भारत के नागरिक अपने उज्ज्वल चरित्र से एक नया इतिहास रचें। एक प्राचीन कवि ने इस आशय की बात कही है—जो व्यक्ति अपने कर्तृत्व से ख्याति प्राप्त करते हैं, वे उत्तम कोटि के व्यक्ति हैं। वाप-दादो की ख्याति से अपनी ख्याति स्थिर रहे, यह लम्बी अवधि तक सम्भव नहीं है। मैं चाहता हूँ कि भारतवासी आज के भौतिकवादी और अर्थप्रधान युग में अध्यात्म, नीति और संयम की चेतना को जागृत करे। विद्यार्थी इस कार्य में निर्णायिक भूमिका निभा सकते हैं। वे जीवन की कीमत समझें। उसे दुर्व्यसनों में डालकर व्यर्थ ही न टैट न करें। धूधपान और मद्यपान से बचें। हिंसा किसी भी समस्या का समुचित समाधान नहीं है। इसलिए वे तोड़-फोड़-मूलक हिंसात्मक प्रवृत्तियों से अपने को सलक्ष्य दूर रखें। आज ध्वंस की नहीं, निर्माण की आवश्यकता है। सद्-विचार और सदाचार—ये दो ही ऐसे सूत्र हैं, जिनको स्वीकार कर निर्माण का कार्य किया जा सकता है। मैं चाहता हूँ, विद्यार्थी इन दोनों सूत्रों को स्वीकार कर विश्व के सामने एक नया आदर्श उपस्थित करे, भारत की खोई हुई प्रतिष्ठा को पुनः प्राप्त करे।

सिक्कानगर (वर्म्बई)

१७ अगस्त १९५४

## ३२. शिक्षा का उद्देश्य

### शिक्षा किसी की बपौती नहीं

भारतवर्ष के इतिहास पर जब दृष्टिपात करते हैं, तब यह बात बहुत स्पष्ट रूप से सामने आती है कि प्राचीनकाल में भारतीय समाज में महिलओं की स्थिति अच्छी थी। लेकिन मध्यकालीन युग में कुछ विकृतियां आईं। 'स्त्रीशूद्रौ नाधीयताम्' (स्त्री और शूद्रों के लिए अध्ययन वर्जित है।) जैसे सूत्रों की सृष्टि हुई। महिलाओं को शिक्षा देना अनावश्यक ही नहीं, अनुचित भी माना जाने लगा। किन्तु आज युग ने करवट बदली है। अनुचित रुद्धियों के बंधन शिथिल होते जा रहे हैं। स्त्री-शिक्षा का लोग माहात्म्य समझने लगे हैं। उसकी उपयोगिता और अपेक्षा बहुत गहराई से समझी जाने लगी है। इसीलिए लड़कियों को भी लड़कों की तरह पढ़ाने की प्रवृत्ति चल पड़ी है। हालांकि इस क्षेत्र में अभी सर्वत्र एक सरीखी जागृति नहीं आई है, पर जब प्रवृत्ति चल पड़ी है तो आगे-से-आगे बढ़ती रहेगी, ऐसा मानना चाहिए। तत्त्वतः ज्ञान किसी की बपौती नहीं है। उसकी प्राप्ति का सबको समान अधिकार है।

### जीवन का सच्चा सौदर्य

मेरे समाने छात्राएं बैठी हैं। मैं उनसे एक बात पूछना चाहता हूँ—क्या आप लोगों ने शिक्षा के उद्देश्य के बारे में कभी चिन्तन किया है? यदि नहीं किया है तो गंभीरता से चिन्तन करना चाहिए। वस्तुतः शिक्षा-प्राप्ति का उद्देश्य बड़ी-बड़ी डिग्रिया और प्रमाण-पत्र प्राप्त करना नहीं है। उसका सही लक्ष्य है—आत्मोदय और जीवन-निर्माण। छात्राओं को यह बात समझ लेनी चाहिए कि जिस राजपथ पर उन्हे आगे बढ़ना है, उसकी तैयारी उन्हें अपने इस विद्यार्थी-काल से ही करनी है। तैयारी से मेरा तात्पर्य है कि उनका जीवन सच्चाई, ईमानदारी, सादगी, विनम्रता, करुणा, सौहार्द, समन्वय, धर्मनिष्ठा जैसे सद्गुणों से संस्कारित हो। ये गुण उन्हे सही दिशा में बढ़ने की प्रेरणा बनेंगे। मैं मानता हूँ, संयममय चर्या और सद्वृत्ति ही जीवन का सच्चा सौदर्य है, सुसज्जा है। छात्राएं इस सौन्दर्य और सुसज्जा का यथार्थ मूल्यांकन कर उन्नति के राजमार्ग पर अग्रसर हों।

सिक्कानगर (बम्बई), १९ अगस्त १९५४

## ३३. आचार और नीतिनिष्ठा जागे

‘आचारहीनं न पुनर्ज्ञता वेदाः’ यह प्राचीन ऋषियों का स्वर है। इसका अर्थ है—जो व्यक्ति आचारहीन है, जिसका चरित्र गया-गुजरा है, उसे वेद भी पवित्र नहीं बना सकते। वात वहुत गहरी है। जीवन की पवित्रता का सम्बन्ध किसी धर्मग्रन्थ या धर्मसम्प्रदाय से सम्बन्धित नहीं है। वेद हो या आगम, त्रिपटक हो या कुरान, किसी में यह क्षमता नहीं कि चरित्रहीन व्यक्ति को पवित्र बना दे। यही वात धर्मसम्प्रदायों के संदर्भ में भी है। किसी धर्म-सम्प्रदाय या परम्पराविशेष से जुड़ने से जीवन की पवित्रता नहीं सध सकती। जीवन की पवित्रता सघनी है चरित्र से। इसलिए ज्ञान का सार आचार माना गया है। जहाँ चरित्र का अभाव है, वहाँ विद्या भारभूत है। पर आज स्थिति कुछ भिन्न ही है। जिक्षा-क्षेत्र की ओर दृष्टिपात करने से यह वात वहुत स्पष्ट नजर आती है कि जीवन का आचार-पक्ष उपेक्षित हो रहा है। चरित्र को जीवन के लिए कोई आवश्यक तत्त्व नहीं समझा जाता। धर्म और नीति, जो कि जीवन-विकास के आधारभूत तत्त्व हैं, जिनके बिना जीवन सार्थकता को भी प्राप्त नहीं होता, आज लुप्तप्राय-से होते जा रहे हैं।

### धर्म और नीति

धर्म के सदर्भ में लोगों में भ्रांतिया वहुत हैं। लोग धर्म का सम्बन्ध वाह्य क्रियाकाण्डों और धर्मस्थान में जाने के साथ जोड़ते हैं, जबकि उसका सीधा सम्बन्ध जीवन की पवित्रता से है। अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह, संयम, समता, संतोष आदि की साधना उसका स्वरूप है। नीति का अर्थ है—सहिष्णुता, मैत्री भावना, पारस्परिक सद्भावना, मिलनसारिता। गहराई से देखा जाए तो नीति और धर्म एक-दूसरे के पूरक हैं। इनसे एक तरफ जहाँ व्यक्ति का आध्यात्मिक जीवन फलता-फूलता है, वही दूसरी ओर उसके सामाजिक जीवन को भी स्वस्थता प्राप्त होती है। मैं विद्यार्थियों से कहना चाहता हूँ कि वे इन दोनों तत्त्वों को समझे और समझकर इनके साचे में अपने जीवन को ढालें। निश्चित ही उनका जीवन आत्म-ज्योति से जगमगा उठेगा। उन्हें आंतरिक स्फुरणा और चेतना की अनुभूति होगी। जीवन सुख आचार और नीतिनिष्ठा जागे

और शांतिमय तृप्ति से आप्लावित हो जाएगा। जीवन की सार्थकता प्रकट हो जाएगी।

दुर्भाग्य से आज स्वार्थ का वातावरण इतना गहरा है कि व्यक्ति भटक गया है। उसकी विवेक-चेतना लुप्त होती जा रही है। इस कारण वह अधर्म और अनीति से ग्रस्त हो रहा है। वह आत्मा से हटकर पदार्थ-केन्द्रित हो रहा है। उसकी वृत्ति स्वार्थी बन रही है। इस कारण जहाँ उसका स्वार्थ सधता है, वहाँ वह अधर्म और अनीति का सेवन करते कोई संकोच नहीं करता। जब तक इस स्थिति में सुधार नहीं होगा, तब तक समाज का सुधार नहीं हो सकता। विद्यार्थी इस तथ्य को समझें। समझने से मेरा अभिप्राय यह कि वे इस प्रकार की मनोवृत्ति अपने में न पनपने दे। वे आचार और नीति को सर्वोच्च जीवन-मूल्यों के रूप में स्वीकार करे। उनके प्रति अपने जीवन की आस्था बनाए। हालांकि मैं पुस्तकीय ज्ञान को निरर्थक नहीं मानता, उसका भी जीवन में उपयोग है, आवश्यक है, पर इतने मात्र से संतोष कर लेना और यह मान लेना कि आजीविका कमाने की अहंता प्राप्त कर ली है, उचित नहीं है। इसका अर्थ है कि उन्होंने जीवन-मूल्यों की सही पहचान नहीं की है। जैसा कि मैंने प्रवचन के प्रारम्भ में कहा था, विद्या का सार आचार है, इसलिए विद्यार्थीजन सदाचार से जीवन को भावित करे। नीति को जीवन-पथ बनाएं। इन दोनों तत्त्वों की प्राप्ति ही आपकी शिक्षा को सही मूल्य दे सकेगी।

सिक्कानगर (बम्बई)

२० अगस्त १९५४

## ३४. भारतीय संस्कृति के जीवन-तत्त्व

### दृष्टिकोण गुणग्राही हो

इस ससार में अनेक संस्कृतियाँ समय-समय पर विकसित हुईं। भारतीय संस्कृति भी उनमें से एक है। भारतीय संस्कृति को बहुत प्राचीन संस्कृति माना जाता है। लोग अपने-अपने खान-पान, बोल-चाल, वेश-भूपा, रहन-सहन, रीति-रिवाज आदि को अपनी-अपनी संस्कृतिया कहते हैं और अपने अलग-अलग नामों से सम्बोधित करते हैं। मैं जहा तक सोचता हूँ, संस्कृति तो वास्तव में एक ही है, भले लोग उसे भिन्न-भिन्न नामों से पुकारें। वे सारे संस्कार, जिनके आधार पर हमारे जीवन का निर्माण होता है, संस्कृति के अन्तर्गत आते हैं। इस दृष्टि से हम पूरी संस्कृति को दो रूपों में विभक्त कर सकते हैं—अच्छी संस्कृति और बुरी संस्कृति। इस सदर्श में हमारा दृष्टिकोण यह होना चाहिए कि जो भी अच्छे संस्कार हैं, वे हमारे लिए ग्राह्य हैं, हम उन्हे अपनी संस्कृति के रूप में स्वीकार करें। इसके विपरीत जो गलत संस्कार है, उनसे हम परहेज करें। वे हमारे लिए संस्कृति के रूप में ग्राह्य नहीं हैं। भारतीय संस्कृति, जिसे हम अपनी संस्कृति समझते हैं, सत्संस्कारों की संस्कृति है। कोई भी संस्कृति सत्संस्कारों की संस्कृति तभी बनती है, जब उसका दृष्टिकोण गुणग्राही हो। यानी जो भी कोई अच्छा संस्कार हो, उसे वह आत्मसात् कर ले। यदि कही से भी प्राप्त होने वाले सत्संस्कार के प्रति अनुदार वृत्ति रखी जाती है, उसे ग्रहण करने में मन की सकीर्ण वृत्ति आड़े आती है तो वह संस्कृति सत्संस्कारों से समृद्ध नहीं हो सकती, विकसित नहीं हो सकती। वस्तुतः जहा उदार और गुणग्राही वृत्ति का जागरण हो जाता है, वहा ऐसी भूल की सभावना नहीं हो सकती। यह भूल गलत संस्कारों के सरक्षण में ही हो सकती है।

### आग्रह उचित नहीं

हम इस सचाई को हृदयंगम करे कि जब तक व्यक्ति वीतरागता को उपलब्ध नहीं हो जाता, केवलज्ञान की भूमिका में नहीं पहुँच जाता, तब तक वह पूर्ण नहीं होता। उसका आचरण, चिन्तन नितान्त यथार्थ नहीं हो सकता। उसकी संस्कृति नितान्त सत्य नहीं हो सकती। उस भूमिका में पहुँचने

से पूर्व उसमें और उसकी संस्कृति में सशोधन का अवकाश रहता है। इसलिए किसी के बारे में नितान्त अच्छी या गलत की बात कहना उचित नहीं है। वैसे भी एक तत्त्व किसी को अच्छा लगता है और दूसरे को गलत। इसका कारण है — व्यक्ति-व्यक्ति का तत्त्व को देखने का अपना अलग-अलग दृष्टिकोण। इस स्थिति में उचित यही है कि व्यक्ति अपनी दृष्टि को सम्यक् बनाकर रखे। दृष्टि को सम्यक् बनाकर रखने से मेरा तात्पर्य है कि वह गुणपरक बने। जब भी उसे लगे कि अमुक बात ठीक नहीं है तो फिर उसे पकड़े रखने का आग्रह नहीं होना चाहिए। उसे तुरन्त छोड़ देना चाहिए। इसी प्रकार यदि किसी दूसरे के पास कोई अच्छी बात देखे तो उसे ग्रहण करने में कोई संकोच नहीं होना चाहिए। दूसरे की होने के बहाने उससे कोई परहेज नहीं होना चाहिए।

हम इस बात को भी समझें कि अच्छाई और बुराई दोनों सस्कारों से जुड़ी होती है। संस्कार ऊंचे होते हैं तो संस्कृति भी ऊंची हो जाती है। इसलिए यह नितान्त अपेक्षित है कि हमारे संस्कार ऊंचे बनें, अच्छे बनें। इसके परिणामस्वरूप हमारी संस्कृति भी अपने-आप उन्नत और विकसित होती चली जाएगी।

प्राचीन समय में भारतवासियों का जीवन सत्संस्कारों से संस्कारित रहा—यह एक प्रामाणिक तथ्य है। प्राचीन विदेशियों ने अपने भारत-पर्यटन के जी संस्मरण लिखे हैं, वे यहां की संस्कृति की गौरव गाथाएं गाते हैं। मैं मानता हूँ, भारत की भूमि ऋषियों की साधना-भूमि है। ज्ञान, दर्शन और चारित्र की त्रिवेणी यहां सतत प्रवाहित होती रही है। ऐसी स्थिति में भारतवासी अपनी संस्कृति पर आत्म-गौरव की अनुभूति करते हैं तो कोई अन्यथा बात नहीं है।

## चार जीवन-तत्त्व

पूछा जा सकता है, भारतीय संस्कृति के मौलिक जीवन-तत्त्व कौन-कौन-से है? इस प्रश्न के उत्तर में निम्न श्लोक महत्वपूर्ण है—

शांतं तुष्टं पवित्रं च, सानन्दमिति तत्त्वतः।

जीवनं जीवनं प्राहुः, भारतीयसुसंस्कृतौ॥

सफल जीवन के लिए चार तत्त्व महत्वपूर्ण माने गए हैं—

१. शांत जीवन।
२. संतुष्ट जीवन।
३. पवित्र जीवन।
४. आनन्दमय जीवन।

ये चार बातें भारतीय संस्कृति के जीवन-तत्त्व हैं। हर व्यक्ति को सौचना है कि उसका जीवन इनके अनुकूल है या नहीं? यदि है तो वहुत शुभ है। यदि नहीं है तो ऐसा मानना होगा कि अभी तक भारतीय संस्कृति की आत्मा को समझा नहीं है, जीवन-तत्त्वों को पकड़ा नहीं है। भारतीय संस्कृति यह अपेक्षा करती है कि संस्कृति मात्र विचारों तक ही सीमित न रहे, वह जीवन के साथ जुड़े, जीवन की संस्कृति बने।

## शांत जीवन

सबसे पहला जीवन-तत्त्व है—शांत जीवन। यह बताने की अपेक्षा नहीं कि शांति आज के युग का एक बड़ा ही विकट एवं गंभीर प्रश्न है। शांति को पाने के लिए अशांति के कारण की खोज करनी होगी, क्योंकि कार्य है तो उसका कारण भी अवश्य है। अशांति का क्या कारण है? कुछ लोग अर्थाभाव को कारण मानते हैं। पदार्थाभाव भी इसका कारण बताया जाता है। पर मेरी दृष्टि में ये दोनों ही मूल कारण नहीं हैं। यदि अर्थ और पदार्थ के अभाव के कारण ही अशांति है तो उन राष्ट्रों में अशांति नहीं होनी चाहिए, जहाँ इन दोनों का अभाव नहीं है। पर आप देख रहे हैं कि अर्थ और पदार्थों की दृष्टि से सम्पन्न कहे जानेवाले राष्ट्र भी अशांत हैं। उन्हें भी भय सता रहा है। भय एक ऐसी स्थिति है कि जिसके कारण व्यक्ति का जीवन निरर्थक-सा हो जाता है। वह जीवन जीता हुआ भी पनपता नहीं। वधे हुए शेर के सामने बकरी की जो हालत होती है, वैसी ही हालत उसकी हो जाती है। राष्ट्रों की भी तो यही बात है। उन्हें अपना, अपने वैभव का और अपनी राज्यसत्ता के सरक्षण का भय सताता रहता है। इस भय के कारण वे पनप नहीं पाते। इस भय के कारण ही वे अधाधुंध घातक हथियारों के निर्माण में लगे हुए हैं। उनसे जब पूछा जाता है कि इतने घातक हथियार क्यों निर्मित किए जा रहे हैं तो उनका उत्तर होता है—आत्मरक्षा के लिए। मैं नहीं समझता, यदि भय नहीं है तो रक्षा की बात क्यों? हथियारों का निर्माण और संग्रह क्यों? इससे भय की बात स्वयं पुष्ट हो जाती है; अशांति की बात स्वयं प्रकट हो जाती है।

यह इस बात की सूचना है कि शांति और अशांति पदार्थ और अर्थ से सम्बन्धित नहीं हैं। इसका मूल सम्बन्ध व्यक्ति की अपनी सत्यता और असंयत वृत्तियों से है। व्यक्ति की वृत्तिया यदि संयमित होती हैं तो वह सहज रूप से शांति की अनुभूति करता है। इसके विपरीत जहाँ वृत्तियाँ असंयमय होती हैं, वहाँ अशांति का बोलवाला होता है। इसलिए शांति की चाह करनेवाले प्रत्येक व्यक्ति के लिए यह अपेक्षित है कि वह अपनी वृत्तियों को सत्यम की ओर मोड़े। जो व्यक्ति उन्हें जितना अधिक संयम की ओर मोड़ सकेगा, वह उतनी ही गहरी शांति की अनुभूति कर सकेगा।

वृत्तियों को सयमित करने की वात मुनकर आपको चौकने की अपेक्षा नहीं है। आप शायद सोचते हैं कि हम सबको साधु बनने के लिए कहा जा रहा है। हालांकि साधु बनना बड़े सद्भाग्य की वात है, पर मैं इस वात से सुपरिचित हूँ कि सब साधु नहीं बन सकते। सबके साधु बनने की वात अव्यावहारिक है। मैं अव्यावहारिक वात नहीं कहना चाहता। पर इतना अवश्य चाहता हूँ कि एक सीमा तक संयम की साधना हर कोई करे। दूसरे शब्दों में यथाशक्य संयम की साधना तो अवश्य करे। अधिक-से-अधिक अनासक्त रहने का प्रयत्न करे। अनावश्यक संग्रह न करे। गलत साधनों से अर्थर्जित न करे। अपनी आवश्यकताओं को नियंत्रित रखे।

अष्टाग योग का एक अंग है—प्राणायाम। उसमें श्वास को लम्बा लेने और लम्बा छोड़ने की वात बताई गई है। आत्म-शांति का यह एक अच्छा साधन है। साथ ही इससे स्वास्थ्य-लाभ भी प्राप्त होता है। मेरी तो ऐसी मान्यता है कि श्वास-संयम करनेवाले व्यक्ति का स्वास्थ्य सामान्यतः विगड़ ही नहीं सकता। वह सहज रूप से स्वस्थ रहता है। यानी श्वास-संयम स्वास्थ्य का भी बहुत बड़ा हेतु है।

श्वास-संयम की तरह वाणी का संयम भी बड़ा उपयोगी है। मित-भाषण के बहुत-सारे लाभ हमारे सामने प्रत्यक्ष हैं। आत्म-शांति का तो यह एक अच्छा साधन है ही। मैं अपना निजी अनुभव बताऊ। प्रतिदिन का डेढ़-दो घण्टे का मौन दिन भर की शारीरिक और मानसिक थकावट को दूर कर ताजगी प्रदान करनेवाला है। शक्ति-संचय का यह एक बहुत सरल उपाय है। फिर आत्म-शांति की तो वात ही क्या !

इसी क्रम से आहार का संयम, निद्रा का संयम, हास्य-विनोद का संयम आदि का भी बड़ा महत्त्व है। हर व्यक्ति इनका अभ्यास करे। इन्द्रियों का प्रत्याहार करे। चितन-मनन का संयम करे। ध्यान-धारणा की दिशा में गति करे। इस प्रकार संयम की साधना में आगे-से-आगे चलते रहनेवाले व्यक्ति से शांति दूर नहीं रह सकती।

### संतुष्ट जीवन

भारतीय स्वकृति का दूसरा जीवन-तत्त्व है—संतुष्टि। संतुष्टि का अर्थ है—स्वनियमन यानी स्वतंत्रता। लोग कहते हैं कि हमने स्वतंत्रता प्राप्त कर ली, हमारे ऊपर अब विदेशी हुक्मत नहीं है। पर मैं तो इससे भी आगे आत्म-नियंत्रण या आत्मानुशासन को अपनाने की वात कहता हूँ। मेरी दृष्टि में आत्मानुशासन वह तत्त्व है, जिसके आ जाने के पश्चात् राज्य का, समाज का, मालिक का … शासन अनुपयोगी हो जाता है। हालांकि आत्मानु-शासन की साधना की स्थिति में व्यक्ति से भूल हो सकती है, पर वह भूल की अनुभूति होने पर उसे स्वयं स्वीकार कर लेता है। भूल ही क्यों, उसका

प्रायशिच्चत्त भी वह स्वयं स्वीकार कर लेता है। परानुशासन की स्थिति में जहाँ व्यक्ति दण्ड भोग कर भी असतुष्टि की अनुभूति करता है, वही आत्मानुशासन की इस भूमिका में व्यक्ति प्रायशिच्चत्त कर आत्म-संतुष्टि प्राप्त करता है।

## पवित्र जीवन

तीसरा जीवन-तत्त्व है—पवित्रता। पवित्रता तभी सध सकती है, जब व्यक्ति वैभाविक प्रवृत्तियों से उपरत होगा। भाषान्तर से ऐसा कहा जा सकता है कि आत्मगुणों का विकास या आत्मरमण ही पवित्रता का एकमात्र साधन है। कुछ लोग साधन-शुद्धि के सिद्धांत में विश्वास नहीं करते। वे शुद्ध साध्य के लिए अशुद्ध-साधनों को स्वीकार करने में कोई बुराई नहीं देखते। पर मेरी दृष्टि में यह ठीक नहीं है। शुद्ध साध्य के लिए साधन भी शुद्ध ही चाहिए। पवित्रता को साधने के लिए अपवित्र साधन उपयोगी नहीं हो सकता। वह तो पवित्र साधन से ही सध सकती है। इसलिए मैंने आत्म-गुणों के विकास की वात कही, आत्मरमण की वात कही।

## आनन्दभय जीवन

चौथा जीवन-तत्त्व है—आनन्द। स्वस्थ रहने को आनन्द माना जाता है। मैं इसे दो रूपों में व्याख्यायित करता हूँ। 'सु अस्थि अस्ति यस्य स्वस्थी, तस्य भावः स्वास्थ्यम्' अर्थात् जिसकी हड्डियाँ मजबूत हो, वह स्वस्थ है। यह पहली व्याख्या है। दूसरी व्याख्या है—'स्वस्मिन् तिष्ठति इति स्वस्थः, तस्य भावः स्वास्थ्यम्' अर्थात् व्यक्ति का अपनी चित्तवृत्तियों में स्थिर होना स्वास्थ्य है। इससे समता उत्पन्न होती है। यह बहुत गहरा तथ्य है। वस्तुतः लाभ-अलाभ, सुख-दुःख, जीवन-मृत्यु, निदा-प्रशसा, मान-अपमान आदि द्वंद्वों में सम रहने से ही आत्मानन्द की प्राप्ति होती है।

मैंने सक्षेप में चार जीवन-तत्त्वों की चर्चा की। ये चारों तत्त्व भारतीय संस्कृति की मूल निधि हैं। अगर भारतीय लोग इनको भूलकर भीतिक चकाचौध में फसते हैं तो मानना चाहिए कि उन्होंने भारतीय संस्कृति की इस निधि को पहचाना नहीं है। इसका यथार्थ मूल्यांकन नहीं किया है। मेरी निश्चित मान्यता है कि भारतवर्ष अपने खोए गौरव को तभी पुनः हासिल कर सकता है, जब यहाँ के लोग अपनी संस्कृति की इस मूल निधि को पहचानेंगे, इसका सही-सही मूल्यांकन करेंगे। इसलिए अपेक्षित है कि इस दिशा में गभीर अध्ययन का कोई उपक्रम शुरू हो। शिक्षा के साथ इस अध्ययन को बुनियादी तत्त्व के रूप में जोड़ा जाए।

## ३५. आदर्श नागरिक

समाजनीति और धर्मनीति—ये दो तत्त्व हैं। हालांकि समाजनीति और धर्मनीति को एक नहीं किया जा सकता, दोनों को क्षेत्र अलग-अलग हैं, तथापि समाज की सुव्यवस्था एवं स्वास्थ्य के लिए यह नितांत आवश्यक है कि समाजनीति धर्मनीति से अनुशासित हो। धर्मनीति से अनुशासित समाजनीति में अन्याय नहीं हो सकता, निरंकुशता नहीं पनप सकती, वर्य और सत्ता का उन्माद प्रभावी नहीं हो सकता। अन्यथा इन बुराइयों की बहुत संभावना रहती है।

### नागरिक की अर्हता

अपने सामाजिक एवं राष्ट्रीय दायित्वों के प्रति जागरूक रहना एक नागरिक के लिए आवश्यक होता है तो अपने धार्मिक दायित्व के प्रति सजग रहना भी उसका काम है। उसे गौण करना कर्त्तव्य उचित नहीं है। धार्मिक दायित्व से मेरा अभिप्रायः यह कि उसके जीवन में सादगी हो। वह सहिष्णु बनकर जिए। ईमानदारी और सत्य के प्रति बास्याशील हो। मैत्रीभावना से भावित हो। मैं मानता हूँ, ये कुछ ऐसे गुण हैं, जो व्यक्ति की नागरिकता को आदर्श के शिखर तक पहुँचाते हैं। इससे भी आगे मैं तो यहां तक कहता हूँ कि व्यक्ति की नागरिक कहलाने की अर्हता भी इन गुणों के द्वारा ही प्राप्त होती है। नगर में रहने मात्र से ही कोई वास्तव में नागरिक नहीं होता। यदि नगर में रहने की गुणात्मकता से ही कोई नागरिक होता तो नगर में रहने वाले पशु-पक्षी, कीड़े-मकोड़े भी नागरिक की कोटि में आ जाते। पर हम देखते हैं कि वे नागरिक नहीं कहलाते। इसलिए प्रत्येक व्यक्ति अपने जीवन को इन गुणों से संस्कारित करे। जहां इन गुणों की कमी होती है, वहां व्यक्ति की नागरिकता तो प्रश्नचिह्नित होती ही है, समाज पर भी उसका बुरा प्रभाव पड़ता है। इसलिए राष्ट्र के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य है कि वह अपनी मौलिक गुणात्मकता को सदैव सुरक्षित रखे। उसे किसी भी स्थिति में छण्डित न होने दे। यदि व्यक्ति-व्यक्ति इस दृष्टि से सजग रहता है तो स्वस्थ समाज और स्वस्थ राष्ट्र की परिकल्पना साकार रूप ले सकती है।

सिक्कानगर (बम्बई), २२ अगस्त १९५४

## ३६. सत्यं शिवं सुन्दरम्

### आत्म-शक्तियों का जागरण कैसे ?

आत्मा अनन्त शक्तियों का पुञ्ज है । पर जब तक वह आवरणमय है, वे शक्तिया अभिव्यक्त नहीं हो पाती । उनकी अभिव्यक्ति के लिए आत्मा पर रहे आवरणों को दूर हटना अपेक्षित है । आवरण दूर हटे कि आत्मा की अनन्त शक्तियां प्रकट हो जाती हैं । जीवन ज्योतिर्मय वन जाता है । प्रश्न है, ये आवरण दूर कैसे हटते हैं ? इनको दूर हटाने के लिए श्रवण, दर्शन, ग्रहण और आचरण में अध्यात्मकला का समावेश करना आवश्यक है । श्रवण अध्यात्मकलायुत हो, इसका तात्पर्य यह है कि जो श्रव्य तत्त्व आया, उसमें वह सुना जाए, जो जीवन में चैतन्य को जागृत कर सके । देखते सब हैं, पर आध्यात्मकलामय देखना वह है, जिसमें दृश्यमान तत्त्वों में से जीवन के लिए सारभूत तत्त्वों को ही देखा जाए ।

तीसरा स्थान ग्रहण का है । ग्रहण का अर्थ सीधा-सा है—स्वीकार करना, आत्मसात् करना । जो सत्य तत्त्व सुनने में आया, देखने में आया, उसे ग्रहण करना अध्यात्मकलामय ग्रहण है । वस्तुतः सत्य और जीवनोपयोगी तत्त्व को सुनने और देखने की उपयोगिता तभी है, जब उसे सम्यक् रूप से ग्रहण किया जाता है । अन्यथा उसकी कोई उपयोगिता नहीं है । ग्रहण के बाद अध्यात्मकलामय आचरण की बात आती है । सत्य और जीवनविकासी तत्त्व के श्रवण, दर्शन और ग्रहण करने की सार्थकता तभी है, जब उसे आचरण में ढाला जाए । यदि वह आचरण में नहीं आया तो श्रवण, दर्शन और ग्रहण की कोई सार्थकता नहीं है ।

### कला का स्वरूप

गहराई से देखा जाए तो एक बात हमारे सामने बहुत स्पष्ट रूप से आएगी कि कला का सत्य स्वरूप है—जीवन के अन्तर्मत्तम की सज्जा, परिष्कार या सस्कार । भारतीय संस्कृति में कला मनोविनोद या राग का माध्यनमात्र नहीं रही, वल्कि उसका मूलभूत लक्ष्य जीवन के अन्त-सौन्दर्य का सर्जन रहा है । जीवन के अन्त-सौन्दर्य के सर्जन की यह कला ही अध्यात्म-साधना के नाम से विश्रुत हुई । इस कला को अपनाकर व्यक्ति आत्मा से

परमात्मा बनने तक की सफलता प्राप्त कर सकता है। भारतवर्ष इस कला के विकास एवं प्रसार की दृष्टि से उर्वर भूमि रहा है। मैं कला के शिक्षार्थियों एवं समर्थकों से कहना चाहूँगा कि भारत के इस पारम्परिक गौरव को दृष्टिगत रखते हुए विकास-पथ पर आगे बढ़ें।

## अर्हिसा और सत्य को शिक्षा के साथ जोड़ा जाए

भगवार महावीर ने कहा, करोड़ों पद पढ़े, विद्या प्राप्त की, कला सीखी पर इतना यदि नहीं सीखा कि पर-पीड़न नहीं करना चाहिए तो पढ़ना-लिखना पलालभूत है—निरर्थक है। मैं भगवान महावीर के इन्ही शब्दों के आधार पर यह कहना चाहूँगा कि आप अर्हिसा को जीवन की सर्वोच्च कला मानें। सत्य को परम विज्ञान के रूप में स्वीकार करें। यदि अर्हिसा और सत्य—इन दोनों तत्त्वों की उपेक्षा की गई तो आपकी शिक्षा और कला आपके लिए भारभूत से अधिक कुछ भी सिढ़ नहीं होगी। अर्हिसा और सत्य ये दो ही ऐसे तत्त्व हैं, जो आपके जीवन में सात्त्विकता और पवित्रता का संचार कर सकते हैं। मैं मानता हूँ, इससे भिन्न जीवन की और कोई सार्थकता नहीं है। इसलिए यह अपेक्षित है कि अध्यात्म-कला का प्रतिनिधित्व करने वाले इन दोनों तत्त्वों को शिक्षा के साथ जोड़ा जाए। इससे ललित कलाओं के विकास के साथ-साथ अध्यात्म-कला में भी निपुणता हासिल हो सकेगी और उसके फलस्वरूप सच्चे सुख और शांति से जीवन जीने का मार्ग प्रशस्त हो सकेगा। भारतीय दृष्टि में वही सच्ची कला है, जो 'सत्य शिवं सुन्दरम्' के पथ पर आगे बढ़ाने वाली है।

सिक्कानगर (बम्बई)

२४ अगस्त १९५४

## ३७. पर्युषण क्षमा और मैत्री का प्रतीक है

सत्य एक है और उसके शोधक अनेक। सत्य की व्याप्ति एक है और देश, काल और स्थितियां अनेक। इसलिए सत्य अनेक रूपों में विभक्त हो गया। उसकी साधना बहुमुखी बन गई और उसको लेकर जैन, बौद्ध, वैदिक, इस्लाम, क्रिश्चियन आदि अनेक धर्म-सम्प्रदाय बन गए।

हालांकि कुछ लोग धर्म को अस्वीकार करने की बात कहते हैं। पर यह कैसे संभव है। धर्म तो व्यक्ति की आध्यात्मिक अपेक्षा या स्वभाव की ओर गति है। वह इतनी सहज है कि सर्वतोभावेन कोई उससे विमुख हो नहीं सकता।

### अहिंसा : धर्म का आदि विन्दु

धर्म की आधार-भित्ति है—आत्मा, उसकी अमरता, क्रिया का दायित्व और परमात्मपद या ईश्वरत्व। हालांकि आत्मा के स्वरूप के बारे में दार्शनिकों में मतभेद है। एक मत यह है कि आत्मा एक ही है। उसके ही विभिन्न रूप हमारे सामने आते हैं। इसके विपरीत दूसरा मत यह है कि आत्माएं अनन्त हैं। किन्तु फलितार्थ में सुख-दुःख की अनुभूति जैसी एक को होती है, वैसी ही सबको होती है। जीवन की इच्छा और मौत की अनिच्छा भी सबमें समान है। प्रिय की चाह और अप्रिय की अकामना भी एक सरीखी है। इसलिए आत्म-धर्म यही है कि वह किसी के लिए भी अनिष्ट या दुःख का निभित्त न बने। यही अहिंसा का आदि विन्दु है, जो कि सबसे बड़ा धर्म है।

मैं मानता हूं, साधना के बहुरगी मनको को एक धारे में पिरोनेवाला यही एकमात्र सिद्धात है। धर्म के जितने भी तत्त्व हैं, उनके केन्द्र में यही तत्त्व है। सही वर्थ में धार्मिक वही है, जिसके जीवन में अहिंसा उत्तरी है। अहिंसा का मर्म समझनेवाला सहिष्णु होगा। वह लड़ाकू नहीं हो सकता। अपनी यथार्थ मान्यताओं और धारणाओं में स्थिर रहता हुआ भी वह दूसरों के प्रति सद्भाव रखेगा। पर मुझे लगता है कि आज अहिंसा जितनी सिद्धांतपरक या विचारपरक बन रही है, उतनी आचरणपरक नहीं है। यही कारण है कि अपने-अपने मत के प्रचार-प्रसार के समय धार्मिक और अहिंसक

कहलाने वाले व्यक्ति भी बौद्धिक एवं वाचिक हिसा पर उतर आते हैं। इसमें भी आगे कहीं-कहीं तो कायिक हिसा भी खुलकर सामने आती है। ऐसी स्थिति को देखकर लगता है कि धर्म के पीछे जो संगठन और जातियां बनती हैं, उनमें अपने विस्तार की भावना अधिक प्रचल वन जाती है, धर्म के मौलिक तत्त्वों के प्रचार-प्रसार और सुरक्षा की भावना गौण। आप धार्मिक जगत् का इतिहास तटस्थ भाव से पढ़ जाएं। फिर आप भी शायद मेरे इस निष्कर्ष से सहमत हो जाएंगे।

## समस्या विचारभेद की

दूसरी अपेक्षा से देखा जाए तो धर्म का संगठन होता ही नहीं। वह व्यक्ति का निजस्व है। वह नितांत वैयक्तिक होता है। फिर मंगठन? मंगठन होता है धार्मिकों का। उसका आधार है—विचार। समान विचार वाले बहुत-सारे व्यक्ति एक वर्ग में बंध जाते हैं। इस प्रकार संगठन वन जाता है। वह रुक नहीं सकता। इसी के समानांतर विचार-भेद की भी अपनी एक स्थिति है। यह संभव नहीं है कि विचार-भेद समाप्त हो जाए। विचार-भेद संघर्ष लाता है—छोटा या बड़ा; बौद्धिक, वाचिक या कायिक। इस स्थिति में यह अत्यन्त अपेक्षित है कि व्यक्ति दूसरों के आचार-विचार की मर्यादा को समझे। उसके प्रति न्याय करे। न्याय कदाचित् न भी कर सके तो कम-से-कम अन्याय तो न करे। यह अहिंसा का सूटम स्पष्ट है। इसकी बाराधना के लिए अपेक्षित है क्षमा और मैत्री की भावना का विकास हो। पर्युपण पर्व उसीका प्रतीक है, उसीकी आराधना का पर्व है।

सिक्कानगर (वम्बई)

## ३८. दया का मूल मंत्र

भगवान् महावीर ने कहा—‘पुरिसा ! तुमसि नाम सच्चेव जं हृतव्वं  
ति मन्त्रसि ।’ अर्थात् जिसे तू मारना चाहता है, वह तू ही है । वहन गहरी  
बात कही है महावीर ने । यह दया का मौलिक मंत्र है । इस सिद्धांत को बहुत  
अच्छे ढंग से समझने की जरूरत है । वस्तुत मरनेवाला मरकर भी कुछ खोता  
नहीं, जबकि मारनेवाला जीवित रहकर भी वहुत कुछ खोता है । मरनेवाले का  
प्राणनाश होता है, जबकि मारनेवाला अपना आत्मनाश कर लेता है । जब तक  
यह सिद्धांत/विचार हृदयंगम नहीं होता, तब तक दया सजीव नहीं बनती ।  
मरनेवाले को दूसरे जीवों की हत्या में अपना अनिष्ट दिखाई पड़ जाए, तभी  
वह उसे छोड़ सकता है, अन्यथा नहीं । ऊपर के अद्वैतपरक वाक्य में भगवान्  
महावीर ने यही तत्त्व समझाया है । द्वैतवाद में मारनेवाला और मरनेवाला  
दोनों एक नहीं हो सकते । किन्तु निश्चय में मरता वही है, जो मारता है ।  
इसलिए मरनेवाला और मारनेवाला दोनों एक बन जाते हैं ।

### गलत अवधारणाएं समाप्त हों

प्रश्न है, अहिंसा का उपदेश जब सभी तीर्थकरों, कृष्ण-महर्षियों ने  
दिया है, फिर हिंसा का अनिस्तद्व स्रोत क्यों चलता है ? इसका उत्तर बहुत  
स्पष्ट है । मनुष्य स्वयं को सबसे ऊचा/श्रेष्ठ मानता है । स्वयं को सबसे  
ऊचा/श्रेष्ठ मानने के कारण ही वह अनवरत दूसरे प्राणियों का अनिष्ट करता  
रहा है । उसके मौलिक अधिकारों को कुचलता रहा है । उन पर अपनी  
मनमानी लादता रहा है । ‘मनुष्य-हित के लिए जो कुछ भी किया जाए, वह  
सब उचित है’ इस मिथ्या अवधारणा के कारण वैज्ञानिक-प्रयोगों की वेदी पर  
हजारों-हजारों प्राणियों की बलि चढ़ती है । ‘जीवन जीने का अधिकार सबको  
है, सब समानरूप से सुख-दुख की अनुभूति करते हैं, सबको जीवन प्रिय है,  
और मौत अप्रिय है’ इस वास्तविकता को भूलकर मूक प्राणियों की निर्मम  
हत्या करने वाले एक महान् सत्य से आंखे मूदते हैं । इसी प्रकार खाद्य और  
विलास के लिए भी वहुत बड़ी हिंसा हो रही है । ‘सारी सृजित मनुष्य के  
लिए ही है ।’ ‘यदि पशु न मारे जाए तो वे सारी धरती पर छा जाएंगे ।’  
‘... इस प्रकार की गलत अवधारणाओं के कारण भी वहुत नुकसान

हुआ है। हिंसा को फैलने और फलने-फूलने में ये बहुत बड़ी निमित्त बनी हैं। जब तक ये गलत अवधारणाएं समाप्त नहीं होती, तब तक जीवदया का मूल्य नहीं बढ़ेगा। जीवदयाप्रेमियों के लिए यह बहुत आवश्यक है कि वे दया के महान् सिद्धात से सारे संसार को परिचित करवाएं। यदि ऐसा हुआ तो निस्संदेह अहिंसा की आभा सर्वत्र फैलेगी। अहिंसा जीवन का सर्वोच्च मूल्य बनेगी।

## ३९. धार्मिक सद्भाव अपनाएं

### आत्मोत्थान बनाम सम्प्रदाय

धर्म जीवन का सारभूत तत्त्व है। धर्माधान के विशाल राजमार्ग पर आकर भी दूसरों के प्रति असहिष्णु बन उनको हानि पहुँचाना, गिराने की चेष्टा करना बहुत हल्की बात है, धार्मिक गरिमा के सर्वथा प्रतिकूल बात है। स्पष्ट शब्दों में कहुँ तो यह धर्म की विराधना है। मैं पूछना चाहता हूँ, चाहे व्यक्ति किसी भी धर्म-सम्प्रदाय से सम्बन्धित क्यों न हो, उसकी सत्क्रिया, उसका सत् आचरण बुरा कैसे हो सकता है? एक हिन्दू व्रह्माचर्य का पालन करता है वह अच्छा है, तो एक बीढ़ मतावलम्बी पालन करता है, वह भी अच्छा है। उसे बुरा नहीं बताया जा सकता। वस्तुतः यह सोचना चिन्तन का दारिद्र्य ही है कि अमुक सम्प्रदाय में आने से ही व्यक्ति की मुक्ति हो सकेगी। वस्तुतः आत्मोत्थान का सम्बन्ध किसी सम्प्रदाय-विशेष में आने से नहीं, अपितु सद्ज्ञान और सदाचरण से है। इन दोनों तत्त्वों को यानी धर्म को किसी सम्प्रदायविशेष की सकीर्ण सीमा में नहीं बाधा जा सकता। धर्म किसी सम्प्रदायविशेष की वपौती नहीं हो सकता।

### संघर्ष का कारण

मैं देखता हूँ, धार्मिक जगत् में आज तरह-तरह के संघर्ष चल रहे हैं। आपसी वैमनस्य का वातावरण है। ऐसा क्यों? मेरी दृष्टि से इसका कारण है—सांप्रदायिक कटूरता। ‘मेरे सम्प्रदाय में ही सत्य है, दूसरे-दूसरे सप्रदायों में सत्य हो ही नहीं सकता’—इस प्रकार की सोच व्यक्ति को सांप्रदायिक कटूरता की ओर अग्रसर करती है। इसलिए इस बात की नितात अपेक्षा है कि धार्मिक लोग अपनी सोच को बदले, अपने दृष्टिकोण को व्यापक और उदार बनाए। अपने सम्प्रदाय के सत्य के प्रति निष्ठाशील रहते हुए वे दूसरे-दूसरे सप्रदायों के सत्य के प्रति गुणग्राही दृष्टिकोण रखें। दूसरों की बात उचित न भी लगे, तथापि व्यवहार के स्तर पर उनके प्रति सद्भावना रखें। किसी के प्रति भी दुर्भावना करना धार्मिकता की दृष्टि से सर्वथा अनुचित है।

## धोखे से सजग रहें

सभी धर्म-सम्प्रदायों के प्रति सद्भावना रखने के उपदेश के साथ-साथ इतना और कह देना चाहता हूँ कि धर्म के नाम पर चलनेवाले धोखे और छल से भी लोग सजग रहे ! आज धर्म के नाम पर जितना धोखा और छल चल रहा है, उतना शायद किसी नाम पर नहीं । इसका कारण यह है कि आम आदमी में तत्त्व की तह तक पहुँचने की क्षमता नहीं होती और वह इस नाम पर बहुत जल्दी विश्वास कर लेता है । आचार्य भिक्षु ने अपने युग में धर्म के नाम चलनेवाली दम्भचर्या और छलना का खुलकर पर्दाफाश किया और धर्म के शुद्ध-स्वरूप को जनता के सामने रखा । हम भी उन्हीं की संतान हैं । । हमारा काम है कि उनके पदचिह्नों का अनुसरण करते हुए वर्तमान में चल रही दम्भचर्या और छलना से लोगों को सावधान करे और शुद्ध धर्म का माग प्रशस्त करे । अणुन्नत आदोलन धर्म का विशुद्ध स्वरूप है । इस धर्म को स्वीकार कर व्यक्ति गृहस्थ की भूमिका में रहता हुआ भी सात्त्विक और पवित्र जीवन जी सकता है ।

सिक्कानगर (बम्बई)

२७ अगस्त १९५४

## ४०. विद्यार्थी और नैतिकता

दो सप्ताह तक विद्यार्थियों में नैतिकता के प्रसार का कार्यक्रम बहुत व्यवस्थित एवं सुन्दर ढंग से चला। हमारे आत्मार्थी साधु-साधिवयों तथा निष्ठाशील कार्यकर्ता धूप और अन्यान्य छोटी-बड़ी असुविधाओं की परवाह न करते हुए मनोयोग एवं तत्परता से इस कार्य में जुटे रहे, यह अत्यन्त उल्लेखनीय बात है, प्रसन्नता का विषय है। इस अवधि में लगभग पचपन शिक्षण-केन्द्रों में प्रेरणा दी गई। मैंने स्वयं विद्यार्थियों की कई सभाओं को सम्बोधित किया। इस सघन प्रयत्न से करीब पाँच हजार विद्यार्थियों ने निर्धारित नैतिक नियमों को पालने की प्रतिज्ञा ली। यह अपने-आपमें एक बहुत बड़ी उपलब्धि है। मुझे ऐसा लगता है कि यदि योजनावधि ढग से विद्यार्थियों में नैतिक संस्कारों के जागरण और वपित करने का व्यापक स्तर पर प्रयत्न किया जाए तो इस दिशा में बहुत महत्त्व-पूर्ण कार्य हो सकता है। राष्ट्र की अनैतिकता और भ्रष्टाचार की समस्या को बहुत उचित ढग से हल किया जा सकता है। मेरी दृष्टि में इससे बढ़कर दूसरा बुनियादी कार्य और कोई ही ही नहीं सकता। यदि सरकार की ओर से यह कार्य होता तो न जाने उसकी कितनी बड़ी कीमत आकी जाती, कितना विज्ञापन होता। किन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि हम अकन और विज्ञापन चाहते हैं। हमें इसकी कोई खाहिश नहीं है। हमें तो काम करना है, केवल काम।

### बढ़ती हुई असहिष्णुता

आज जब मैं विद्यार्थियों की दशा देखता हूँ, तो मन में बड़ा विचार होता है। असहिष्णुता इस सीमा तक बढ़ गई है कि वे अपने मन के प्रतिकूल जरा-सी बात भी सहन करना नहीं चाहते। झट तोड़-फोड़ व हिंसात्मक कार्यों में प्रवृत्त हो जाते हैं। विद्यार्थियों से मैं विशेष बलपूर्वक कहना चाहता हूँ कि वे अपने मे सहिष्णुता की वृत्ति विकसित करें। अनुकूल-प्रतिकूल किसी भी स्थिति में अपने दिमागी सतुलन को बनाए रखने की क्षमता पैदा करें। उत्तेजना में धर्वात्मक कार्यों में प्रवृत्त होना कर्त्ता उचित नहीं है, हितकर नहीं है। वे इस बात को समझें कि धर्वास की नहीं, निर्माण की आवश्यकता है। उनकी शक्ति धर्वास में नहीं, निर्माण में लगनी चाहिए।

## हिंसा समाधान नहीं है

हिंसा की स्थिति हमारे सामने है। हिंसक प्रवृत्तियों और शस्त्रास्त्रों के माध्यम से विश्व में शांति लाने के अनेकानेक प्रयास किए गए। अणुवम और उद्जन वम जैसे मानवचिनाशक अस्त्र भी तैयार हुए। अणुवम का तो प्रयोग भी हुआ। पर परिणाम क्या हुआ? दुःख की गहरी रेखाएं और गहरी हो गईं। शांति नजदीक आने के बजाय और दूर चली गईं। यही कारण है कि आज संसार के बड़े-बड़े कूटनीतिज्ञ यह सोचने लगे हैं कि हिंसा और युद्ध किसी भी समस्या का स्थायी समाधान नहीं है। अभी हाल में ही सुलह की घटनाएं यह स्पष्ट करती हैं कि पारस्परिक मैत्री भावना या अर्हिंसक वृत्ति से ही समस्याओं को समाधान की सही राह मिल सकती है। वस्तुतः अर्हिंसा के बल बोलने और चर्चा करने का तत्त्व नहीं है, अपितु जीवन-व्यवहार में उतारने का तत्त्व है। हालांकि मैं इस तथ्य को स्वीकार करता हूँ कि सामाजिक और राष्ट्रीय दायित्वों से बन्धे व्यक्ति के लिए सम्पूर्ण अर्हिंसा की बात व्यवहार्य नहीं है। चाहे-अनचाहे उसे अनेक प्रकार की हिंसक प्रवृत्तियां करनी ही होती हैं। पर बावजूद इसके इतना सुनिश्चित है कि जीवन में अर्हिंसा का जितना अधिक समावेश होगा, जीवन उतना ही निर्मल, शांत और आनन्ददायक होगा।

## क्या अर्हिंसा निषेधात्मक है?

कुछ लोग अर्हिंसा को मात्र निषेधात्मक तत्त्व मानते हैं। पर वात ऐसी नहीं है। अर्हिंसा निषेधात्मक और विधेयात्मक दोनों ही प्रकार की है। जहा दूसरों की हिंसा करने का निषेध किया जाता है, वही सयम और मैत्री करने की बात भी कही जाती है। यही अर्हिंसा का विधेयात्मक रूप है। अह, ममत्व, क्रोध, माया आदि से बचने की बात अर्हिंसा के अन्तर्गत है तो समता, सतोप, क्षमा, ऋचुता, मृदुता आदि को अपनाने की बात भी अर्हिंसा के अन्तर्गत ही है।

## विद्यार्थीकाल का सदुपयोग हो

मैं विद्यार्थियों से हिंसात्मक प्रवृत्तियों से बचने की और निर्माण में अपनी शक्ति लगाने की बात कर रहा था। विद्यार्थी लोग स्वयं इस बिन्दु पर गंभीरता से चिन्तन-मनन करे और अपनी जीवन-शैली को अर्हिंसा-प्रधान बनाएं। विद्यार्थीकाल सद्गुण और सद्योग्यता अर्जन करने का काल है। उसका छवंस में उपयोग करना कहा की समझदारी है। विद्यार्थियों को अपने विद्यार्थीकाल का सही-सही मूल्यांकन करना चाहिए। सचमुच, विद्यार्थीकाल जीवन का स्वर्णिम काल है। इस समय वे जीवन का

दांचा जैसा ढाल लेगे, भावी जीवन की मंजिल वैसी ही बनेगी ।

## शिक्षा का उद्देश्य

भगवान महावीर ने कहा है, विद्यार्थी विद्यार्जन करते हुए यह सोचे—मैं वहुश्रुत बनूगा, एकाग्रचित्त बनूगा, मन पर नियंत्रण करूँगा, संयम और सदाचार में अपने-आपको लगाऊगा, ज्ञान व संयम में स्थिर बनूंगा । भगवान के इस कथन से शिक्षा का उद्देश्य विलकुल स्पष्ट हो जाता है । मैं चाहता हूँ कि आज के विद्यार्थी भगवान महावीर के इन विचारों से प्रेरणा लें और अपने विद्यार्जन के लक्ष्य की स्पष्टता प्राप्त करें । लक्ष्य की स्पष्टता लक्ष्य-संसिद्धि की प्रायमिक अपेक्षा है ।

विद्यार्थियों में नैतिक भावना जगाने के कार्यक्रम की चर्चा मेने प्रारंभ में की । जिन विद्यार्थियों ने नैतिक नियम स्वीकार किए हैं, वे उन्हें अच्छे ढंग से निभाएंगे, ऐसी आशा करता हूँ । इससे स्वयं उनका जीवन तो स्वस्य बनेगा ही, राष्ट्र का भी वहुत बड़ा हित होगा । इसके साथ ही वे इस कार्य-क्रम को आगे-से-आगे प्रसरणशील बनाने के लिए भी प्राणपण से जुट जाएं, ऐसी अपेक्षा है । अध्यापक, जिनके कि हाथों में विद्यार्थियों के रूप में राष्ट्र की यह अमूल्य निधि सौंपी गई है, अपने नैतिक उत्तरदायित्व को गहराई से समझे, विद्यार्थियों को सुसंस्कारों में ढालने का प्रयास करें । पर इससे भी पहले वे स्वयं सुसंस्कारित हों, निर्मित हों, यह अपेक्षित है । वे न भूलें कि सुसंस्कारी और निर्मित जीवन ही दूसरों में सुसंस्कार-बप्तन और निर्माण का आधार बन सकता है ।

वम्बई

२९ अगस्त १९५४

## ४१. जैन संस्कृति

### जैन संस्कृति का चरम ध्येय

भारतीय परम्परा में जैन संस्कृति एक प्रमुख संस्कृति है। यह संस्कृति जन-जन को संयम और त्याग की ओर बढ़ने की अभिप्रेरणा देती है। जीवन को भोगोपभोग से उत्मुक्त कर आत्म-तत्त्व की ओर प्रेरित करना इसका चरम ध्येय है। जैन संस्कृति जन-जन को यह कहती है कि धन-संपत्ति एकत्रित करना, नामवारी व यश पाना, प्रतिष्ठा प्राप्त करने के लिए दिन-रात भारे-भारे फिरना, बाहरी आड़म्बर में मस्तूल रहना आदि वातों जीवन को सुख और शांति की अनुभूति नहीं करा सकतीं, बल्कि उनसे और अधिक दूर ले जाती हैं। सुख और शांति का एकमात्र मार्ग है—त्याग और संयम। इसलिए सुख और शांति के इच्छुक व्यक्ति को अपनी इच्छाओं को नियन्त्रित करना सीखना चाहिए। अपनी आवश्यकताओं को सीमित रखने का प्रयत्न करना चाहिए। अर्थ और भौतिक पदार्थों के संग्रह और उनमें डूबने से बचना चाहिए।

### जैन समाज अपनी संस्कृति को पहचाने

मुझे लगता है आज दूसरों की तो वात ही क्या, स्वयं जैन कहलाने वाले लोग भी अपनी इस संस्कृति को भूल रहे हैं। यही कारण है कि वे भौतिकता की ओर दौड़े जा रहे हैं। उनके खान-पान, रहन-सहन, आचार-व्यवहार पर भौतिकताप्रधान संस्कृति प्रभावी होती जा रही है। यह जैनों के लिए गंभीर चिन्तनीय बिन्दु है। यदि समय रहते उन्होंने इस पर ध्यान नहीं दिया तो वे अपनी सास्कृतिक पहचान के लिए खतरा पैदा कर लेंगे, जो कि किसी भी स्थिति में वांछनीय नहीं है। इसलिए यह नितांत अपेक्षित है कि जैन-समाज जागृत हो। वह अपनी संस्कृति को पहचाने। संस्कृति की आत्मा को पहचाने। संस्कृति के जीवन-मूल्यों को पहचाने। पहचानने का अर्थ है कि जैनों के आचार, व्यवहार और चिन्तन में उनकी संस्कृति प्रतिविम्बित हो। उनकी जीवन-शैली और चिन्तन-शैली उनकी सांस्कृतिक सुरभि से सुरभित हो। उनका पास-पड़ोस ही नहीं, बल्कि सम्पर्क में आनेवाला प्रत्येक

व्यक्ति उनसे त्याग और संयम की प्रेरणा ले। भोगों से दृपरत होने के लिए अभिष्ठेरित हो। आशा करता हू, जैन समाज इसका सकारात्मक उत्तर देगा।

वस्वई

३० अगस्त १९५४

## ४२. कर्मवाद के सूक्ष्म तत्त्व

जैन-दर्शन आत्म-कर्तृत्ववादी दर्शन है। उसके अनुसार व्यक्ति अपने भाग्य का स्वयं निर्माता है। अपना भला या बुरा करना उसके स्वयं के हाथ का खेल है। दूसका कोई किसी का भला-बुरा करने में समर्थ नहीं है। सुख या दुःख, जो कुछ वह पाता है, भोगता है, वह उसके अपने द्वारा उपाजित कर्मों का ही फल है। इस पर कुछ लोग ऐसा सोचने लगते हैं कि ससार में व्यक्ति-व्यक्ति में जो पारस्परिक भिन्नता नजर आती है - एक सुखी और एक दुःखी, एक धनी और एक गरीब, एक साधनसम्पन्न और एक साधनविपन्न, एक समझदार और एक नासमझ ..... यह सब कर्मजन्य है। इस कर्मजन्य द्वैधपन को कौन मिटा सकता है। और मिटाने का प्रयत्न भी क्यों किया जाए। वे ऐसी भी शंका करने लगते हैं कि क्या यह सिद्धांत भारतवर्ष पर ही लागू है, साम्यवादी देशों में नहीं, जहां आर्थिक समानता का सिद्धांत लागू है। इन सब वातों पर जरा गभीरता से चित्तन करने की अपेक्षा है। जैन-दर्शन का कर्मवाद अत्यन्त सूक्ष्म और तलस्पर्शी है। जहां अन्यान्य दर्शनों में कर्म का अभिप्रेत अर्थकिया है, वहा जैन-दर्शन की तात्त्विक व्याख्या कुछ दूसरी ही है। जैन-तत्त्व-चिन्तन के अनुसार कर्म एक पौद्गलिक—भौतिक तत्त्व है। प्राणी की हर छोटी-बड़ी, सूक्ष्म-स्थूल प्रवृत्ति से कर्म-पुद्गल आत्मा की ओर आकृष्ट होते हैं। प्रवृत्ति यदि शुभ होती है तो शुभ कर्म-पुद्गल आकर आत्मा से चिपक जाते हैं और प्रवृत्ति अशुभ होती है तो अशुभ कर्म-पुद्गल चिपक जाते हैं। इस प्रकार आत्मा आवृत होती जाती है। वे ही कर्म पुद्गल अपनी प्रकृति के अनुरूप शुभ और अशुभ परिणाम देते हैं। कर्म की अभिव्यक्ति के साथ कुछ दूसरे-दूसरे कारण भी जुड़े हुए हैं। जैसे परिस्थिति, क्षेत्र, काल आदि। इसी अपेक्षा से कर्मों को क्षेत्रविपाकी, कालविपाकी आदि कहा गया है।

हम देखते हैं, सुस्वादिष्ट भोज्य पदार्थों को देखकर उस व्यक्ति के मुंह में भी लार टपकने लगती है, जिसे कुछ देर पहले जरा भी भूख नहीं थी। कामोत्तेजक वातावरण और साधनों के बीच आकर अक्सर व्यक्ति अपनी मन-शुद्धि भी खो बैठता है। आपमें से किसी ने किसी शीतप्रदान प्रदेश की यात्रा की हो या वहां प्रवास किया हो तो यह अनुभव किया होगा कि

वहां भूख की मात्रा बढ़ जाती है। इससे यह वात बहुत स्पष्ट हो जाती है कि कर्म के नियम के साथ वाहरी अनेक स्थितियों का भी सम्बन्ध रहता है। इसी तरह किसी देश की समाज-व्यवस्था या शासन-व्यवस्था के कारण भी वहां व्यक्तियों के जीवन में अनायास ऐसी वातें आ जाती हैं, जो उस व्यवस्था के अभाव में शायद नहीं आती। इस प्रकार कर्मवाद के सूक्ष्म सिद्धात के साथ जो-जो वातें सम्बन्धित हैं, उनका भी सम्यक् पर्यालोचन किया जाना अपेक्षित है।

वम्बई

३१ अगस्त १९५४

## ४३. अपरिग्रहवाद

### अपरिग्रह और सामाजिक विषमता

भगवान महावीर ने धर्म के जिन पांच सूत्रों की चर्चा की, उनमें एक है – अपरिग्रह । एक दृष्टि से देखा जाए तो उन्होंने अपरिग्रह पर सर्वाधिक वल दिया है, क्योंकि हिंसा आदि के मूल में परिग्रह ही है । इस एक वात से हम अपरिग्रह के महत्त्व को समझ सकते हैं । हालांकि अपरिग्रह का मूलभूत लक्ष्य आत्म-शुद्धि है, पर उसके साथ-साथ सामाजिक जीवन पर भी उसकी एक छाप पड़ती है । जैसे उपवास आदि तपस्या आत्म-शुद्धि की दृष्टि से की जाती है, पर प्रासगिक रूप में अन्न का वचाव भी सहज होता है । उसी तरह एक व्यक्ति अपने परिग्रह की सीमा करता है, अमुक परिमाण से अधिक सम्पत्ति रखने का परित्याग करता है, तो उस परिमित परिमाण से अतिरिक्त जो सम्पत्ति है, उसका स्वतः भी रो में वितरण और विनियोग हो जाता है । भले परित्याग करने वाले का लक्ष्य आध्यात्मिक है और वही होना चाहिए, पर प्रासगिक रूप में समाज की विषमता भी मिटती है, यह एक तथ्य है । इसे झुठलाया नहीं जा सकता ।

आज राष्ट्र में बढ़ती हुई विषमता की समस्या एक जबलंत समस्या है । इस समस्या की परिधि में वर्ग-सघर्ष, हत्या, डकैती जैसी अनेक समस्याएं पनप रही हैं । इसका कारण यही तो है कि लोग अपरिग्रह के सिद्धात को भूलकर परिग्रह के पण्डे बन रहे हैं । यद्यपि वात अपरिग्रह के ऊँचे-ऊँचे आदर्शों की बहुत चलती है, पर वास्तविकता यह है कि आचरण और व्यवहार के स्तर पर उसको प्रतिष्ठा प्राप्त नहीं है । और-तो-और लोग अपरिग्रह के प्रतीक अपने आराध्याराध्य तीर्थंकर भगवान को भी परिग्रह के आवरण में इस तरह लपेट देते हैं कि कुछ कहने-सुनने की वात नहीं । मंदिर, मठ, धर्म-स्थान आदि उपासना के नहीं, आडम्बर के केन्द्र बन रहे हैं । क्या वहां परिग्रह अपरिग्रह पर हावी नहीं हो रहा है? मानव चेतन है तथा परिग्रह—धन अचेतन है, जड़ है । चेतन अचेतन का दास बने, यह कितने खेद की वात है! पर जो स्थिति बनी है, उसे अनदेखा करना भी उचित नहीं है । चेतनाशील मानव को इस स्थिति से चेतना है ।

## अपरिग्रहवाद बनाम साम्यवाद

कुछ लोग अपरिग्रहवाद और साम्यवाद को एक ही बता देते हैं। यह भूलभरी बात है। यद्यपि अपरिग्रहवाद और साम्यवाद दोनों से ही आर्थिक विषमता मिटाने में सहयोग मिलता है, तथापि दोनों में मौलिक अन्तर है। साम्यवाद जहां अर्थनीति की व्यवस्था करता है, पूजी पर वैयक्तिक अधिकार के बदले सामजिक अधिकार देता है, वहां अपरिग्रहवाद किसी भी प्रकार के संग्रह का प्रतिरोधक है। वह आत्मा में अनासक्ति एवं सन्तुष्टि का सर्जक है।

वस्त्रई

१ सितम्बर १९५४

## ४४. खमतखामणा

मानव-स्वभाव ऐसा है कि प्रमाद से या विचार-मतभेद से लोगों में आपस में मनमुटाव हो जाता है। इस मनमुटाव को मिटाने के लिए खमतखामणा का मार्ग निर्दिष्ट है। आपस में हिल-मिलकर क्षमा मांगना और क्षमा देना यह खमतखामणा है। कई व्यक्ति कह देते हैं कि दूसरा क्षमा नहीं करता, तब अपने क्षमा करने से क्या लाभ। यह गलत दृष्टिकोण है। आप सरल हृदय से खमतखामणा कर लीजिए। वस, आपका काम हो गया। आपने अपना कर्तव्य पूरा कर दिया। यदि सामने वाला व्यक्ति खमतखामणा नहीं करता है तो उसकी वह जाने। उसकी चिन्ता आप छोड़ो। उससे आपको तनिक भी नुकसान नहीं होगा। नुकसान होगा उसे ही। उसकी आत्मा कपाय से मलिन बनी रहेगी। उसके परिणामस्वरूप वह कर्मों का बन्धन करता रहेगा। दो व्यक्ति आपस में एक रस्सी को खींचते हैं। एक व्यक्ति अगर उसे छोड़ देता है तो न छोड़नेवाला दूसरा व्यक्ति गिरता है। छोड़नेवाला नहीं गिरता। इसी तरह आप यदि वैमनस्य की रस्सी छोड़ देते हैं, तो आप गिरने से बच जाएंगे। जो नहीं छोड़ेगा, वह गिरेगा, चोट उसी के आएगी।

### महास्नान का पर्व

कुछ लोग खमतखामणा तो करते हैं, पर उसका क्षेत्र बहुत सीमित रखते हैं। यानी वे अपने पारिवारिक जनों और भिन्नों से खमतखामणा कर अपना कार्य पूरा कर लेते हैं। पर खमतखामणा बहुत व्यापक तत्त्व है। उसका व्यवहार सबके साथ होना चाहिए। व्यवहार के स्तर व्यक्ति का जिस-किसी व्यक्ति के साथ काम पड़ता है, चाहे फिर वह पास-पड़ोसी हो, व्यापारी हो, मुनीम हो, नौकर हो या अन्य कोई व्यक्ति हो, सबके साथ खमतखामणा करना चाहिए। खमतखामणा का आदर्श तो यहां तक है कि व्यक्ति अपने विरोधियों से भी खमतखामणा करे, वल्कि उनसे विशेष रूप से करे, सलक्ष्य करे। हमारे तीर्थकरों ने तो चौरासी लाख जीव योनि—समस्त प्राणी-जगत् से खमतखामणा की बात कही है। जब चौरासी लाख जीव योनि की बात कह दी गई, समस्त पाणी-जगत् की बात कह दी गई

फिर मित्र हो या शत्रु, कोई भी उस सीमा से बाहर कहां रहता है। इसलिए यह सोचना कोई अर्थ नहीं रखता कि अमुक मेरे से छोटा है, नौकर है या विरोधी है, फिर मैं खमतखामणा क्यों करूँ। वस्तुतः अध्यात्म के क्षेत्र में व्यक्ति-व्यक्ति के बीच छोटे-बड़े, नौकर-मालिक, शत्रु-मित्र जैसे भेदों को कोई स्थान ही नहीं है। यहां तो सब एक ही भूमिका पर खड़े हैं। इसलिए सबके साथ समान रूप से खमतखामणा करना चाहिए। एक दृष्टि से खमत-खामणा तो महास्नान है। जो यह महास्नान कर लेता है, वह तरोताजा हो जाता है, निर्मल बन जाता है। वार्षिक खमतखामणा का यह पर्व हमें तरोताजा और निर्मल बनाने के लिए आया है। हम सब इसमें स्नानकर तरोताजा और निर्मल बन जाएं।

सबसे पहले मैं ही खमतखामणा करता हूँ। संघपति होने के नाते साधु-साध्वियों पर अनुशासन करना पड़ता है। त्रुटि होने पर प्रायशिच्चत् भी देना पड़ता है। यद्यपि प्रायशिच्चत् देते समय मेरा हृदय पिघल जाता है। मेरे मन में विचार आता है, इसने गलती क्यों की। यदि यह गलती नहीं करता तो मुझे प्रायशिच्चत् क्यों देना पड़ता। फिर भी मैं छङ्गस्थ हूँ। किसी के भी प्रति मन में तनिक भी अन्यथा भावना आई हो, किसी को भी कोई कडा शब्द कह दिया हो, तो सबसे पुनः-पुनः खमतखामणा करता हूँ। इसी तरह श्रावक-श्राविकाओं से भी मेरा बहुत काम पड़ता है। बहुत संभव है, कभी उनकी बदना न स्वीकार की हो, उनकी कोमल भावनाओं का पूरा मूल्यांकन न किया हो, उन्हें गलती पर कडा उपालंभ दे दिया हो, तो आज अत्यन्त सरलभाव से सबसे खमतखामणा करता हूँ। दूसरे-दूसरे जैनसम्प्रदायों के साधु-साध्वियों तथा श्रावक-श्राविकाओं से भी समय-समय पर चर्चा-वार्ता का काम पड़ता रहा है। चर्चा-वार्ता करते समय कही कोई कटूता आ गई हो तो मैं आज अत्यन्त ऋजुतापूर्वक खमतखामणा करता हूँ। हमारे संघ से वहिकृत या वहिर्भूत व्यक्तियों से हालांकि हमारा कोई सम्बन्ध नहीं है, तथापि उनके व्यवहार को लेकर छङ्गस्थता के कारण कोई असद् विचार आया हो तो आज उनसे भी खमतखामणा कर अपने को हलका बना रहा हूँ।

खमतखामणा का क्रम मैंने शुरू कर दिया है। अब आप लोग भी इसी प्रकार से खमतखामणा कर मैत्री की धारा बहाएं। आज के पर्व को मनाने की यही सार्थकता है।

## ४५. मानव-धर्म

भगवद् गीता भारतीय संस्कृति का एक महत्त्वपूर्ण ग्रथ है। मानव-धर्म का इस ग्रंथ में बहुत सुन्दर विवेचन हुआ है। एक जैन आचार्य भगवद् गीता में वर्णित मानव-धर्म का विवेचन करे, यह संभवतः कुछ लोगों को विचित्र-सा लगे, आश्चर्यजनक लगे। पर इसमें आश्चर्य जैसी कोई वात नहीं है। जीवन-शुद्धि के तत्त्व कहीं भी मिले, किसी भी पुस्तक में मिले, उन पर समदृष्टि से विचार करना अपने धर्म-सिद्धातों के मडन करने का सही मार्ग है। यदि हमारी दृष्टि अभेद खोजनेवाली है तो हम भगवान् महावीर के विचारों और भगवद् गीता में बहुत-सारी ऐसी वाते खोज सकते हैं, जिनमें परस्पर समानता है। मैं उदाहरण दू। भगवद् गीता में कहा गया है—ज्ञान, विवेक, श्रद्धा, एकगता और भावना की आत्मोन्मुखता जीवन को उन्नति के मार्ग पर ले जानेवाली है। भगवान् महावीर भी इन्हे आत्म-विकास के अमोघ साधन मानते हुए जीवन में उतारने का उपदेश देते हैं। अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह को जहा भगवान् महावीर मानव-जीवन के चरम विकास का माध्यम बताते हुए इनकी साधना में जीवन की सफलता देखते हैं, वही गीता इन्हे जीवनमुक्त और निर्वन्ध बनने का साधन बतलाती हुई मानव-मानव को इस ओर आने का आह्वान करती है।

गहराई से देखा जाए तो यह भगवद् गीता और महावीर वाणी की समानता की ही वात नहीं है, अपितु सभी धर्मों ने इन तत्त्वों को भिन्न-भिन्न रूपों में उपादेय माना है। मूलभूत वात है—दृष्टि की। यदि व्यक्ति की दृष्टि समानता खोजने की है, तो वह सभी धर्मों से इस तरह की वाते खोज लेगा। इसके विपरीत यदि दृष्टि भेद खोजने की है, तो ढेर-सारी भेदपरक वाते भी खोज सकता है। इसलिए सबसे पहली अपेक्षा यह है कि व्यक्ति की दृष्टि अभेदपरक बने। दूसरी अपेक्षा है कि वह मानव-धर्म के इन तत्त्वों को अधिक-से-अधिक जीवन में उतारे। इनका जितना अधिक विकास होगा, व्यक्ति का जीवन उतना ही अधिक उन्नत, सुखी और पूर्ण बनेगा।

## ४६. हम जागरूक रहें\*

### आत्म-निरीक्षण का दिन

आज मेरे लिए आत्म-निरीक्षण का दिन है। इस वर्ष क्या किया, इसका लेखा-जोखा और आगामी वर्ष में क्या करना है, इसका लक्ष्य निर्धारित करने का यह दिन है। सब लोग भिक्षु-शासन में आनन्द-मंगल मना रहे हैं, पर मेरे कधों पर एक भारी बजन है। हालांकि यह बजन मैंने स्वयं नहीं लिया है, आया है। पर मुझे इस बात की सात्त्विक प्रसन्नता है कि मैंने अपना दायित्व अच्छी तरह से निभाने का प्रयास किया है। अपने इस प्रयास में मैं कितना सफल रहा हूँ, इसका मूल्यांकन करना आप लोगों का काम है।

### सच्ची प्रगति

जोधपुर-प्रवास के बाद हमारी लभी यात्रा सम्पन्न हुई। अनेक नगरों, कस्बों और गांवों में हमारा पड़ाव पड़ा। अनेक तरह के बातावरण, अनेक तरह की स्थितियां और विभिन्न प्रकार की विचारधाराएं हमारे सामने आईं। इस अवधि में जिन-जिन कार्यों को उठाया गया, उनके लिए उत्साहवर्धक बातावरण बना है, सफलता भी मिली है। मुझे इस बात का संतोष है कि हमारे कार्यक्रम दिन-प्रतिदिन प्रगति पर हैं। आज प्रगति के नाम पर लोग गुमराह हो जाते हैं। वस्तुतः आत्म-शोधन, आत्म-निर्माण और जन-जागृति के कार्य में प्रगति ही सही प्रगति है। वह प्रगति हमे नहीं चाहिए, जो व्यक्ति को अकर्मण्य बनाए, साधना के प्रतिकूल ले जाए। वास्तव में तो साधनाविमुख होकर की जानेवाली प्रगति प्रगति ही ही नहीं, हास है। मैं समझता हूँ, साधु-साधिवर्यां इस तथ्य से भलीभाति परिचित हैं।

### साधु-साधिवर्यां उभयानुकंपी होते हैं

संघ के साधु-साधिवर्यों को मैं अपने हाथ, पैर और अवयव-प्रत्यवयव मानता हूँ। उनसे मैं आज के अवसर पर एक-दो बातें विशेष रूप से कहना चाहूँगा। वे जिस कड़ी मंजिल—साध्वाचार की साधना में चल रहे हैं, उसमें क्षण-क्षण जागरूक रहें। संयम-साधना के प्रति उन्हे एकनिष्ठ होकर आगे

\* १९वे आचार्य पदारोहण के अवसर पर प्रदत्त वक्तव्य।

बढ़ना है। वे इस बात को बहुत स्पष्ट रूप से समझ लें कि संयम को सुरक्षित रखते हुए आगे बढ़ना ही वास्तव में आगे बढ़ना है। संयम को गौण कर एक कदम भी आगे बढ़ना बांधनीय नहीं है। दूसरी बात—जो सत्य-तत्त्व हमें मिला है, उसका जन-जन में प्रचार-प्रसार करें, बल्कि उसके लिए अपने जीवन को झोक दे। यह भी हमारी साधना का एक महत्त्वपूर्ण पक्ष है। वे जन-जागरण को स्व-जागरण के पक्ष से कम न मानें। भगवान् महावीर ने साधु को उभयानुकरी कहा है। इससे जन-जागरण का मूल्य स्वतः सिद्ध है। यहां जो साधु-साध्विया हैं, वे तो मेरी बात सुन ही रहे हैं, बल्कि जो यहां अनुपस्थित हैं, उन तक भी मेरी भावना अवश्य पहुंच रही होगी। मेरे से अभिन्न जो हैं। मैं उनमें व्याप्त हूं और वे मुझमें व्याप्त हैं। क्षेत्रीय दृष्टि से वे दूर भले हो, पर वास्तव में मेरे से दूर नहीं हैं, विलकुल नजदीक हैं।

जो साधु-साध्वियां यहां गुरुकुलवास में हैं उन पर एक प्रकार की विशेष जिम्मेवारी है। वे यहां रहकर जो शिक्षण-प्रशिक्षण और संस्कार प्राप्त करते हैं, वे उन तक ही सीमित नहीं रहते। उनका असर पूरे साधु-साध्वी समाज पर होता है। इसलिए वे अपनी इस जिम्मेवारी को समझें। यदि समझेंगे ही नहीं तो वे उसे अच्छे ढंग से कैसे निभा पाएंगे।

### मैं सदैव सावधान रहता हूं

मैं अपनी बात बताऊं। मैं यह जानता हूं कि समूचा तेरापंथ संघ मेरे कदमों के पीछे चलता है। यह बहुत बड़ी जिम्मेवारी है। अतः मुझसे कहीं भूल न हो जाए, इसके लिए मैं सदैव सावधान रहता हूं, क्योंकि मेरे एक के गलत चले जाने से सारे संघ के गलत राह पर चले जाने की संभावना है। हालांकि मैं भूल न होने का कोई दावा नहीं कर सकता, क्योंकि मैं कोई सिद्ध नहीं हूं, साधक हूं, अपूर्ण हूं। साधक की भूमिका मैं किसी से भी कोई भूल होना अस्वाभाविक बात नहीं है। पर इसके बावजूद इतना सुनिश्चित है कि गलती को कभी कोई प्रश्रय नहीं मिल सकता। साड़े तीन करोड़ रोबों में से एक रोये भी नहीं। गलती के लिए तो आत्मालोचन ही है, प्रश्रय नहीं।

### अनैतिकता के दुर्भिक्ष को मिटाएं

श्रावक लोगों से भी इस अवसर पर एक बात कहना चाहता हूं। आज के अनैतिकता के बातावरण में वे स्वयं नीतिनिष्ठ रहकर जन-जन में नैतिकता के प्रचार-प्रसार में अपनी हर सध्य शक्ति लगा दें। दूसरे-दूसरे लोग भले साम्प्रदायिकता से चिपके वैठे हैं, पर उन्हें इससे दूर रहकर अणुव्रत आदोलन के कार्यक्रम को पूरी गति देनी है। अणुव्रत आदोलन सर्वथा असाम्प्रदायिक कार्यक्रम है। इस कार्यक्रम को व्यापक बनाकर अनैतिकता के दुर्भिक्ष को मिटाया जा सकता है।

## ४७. शुभ शुरुआत स्वयं से हो

आज चारों ओर सुधार की चर्चा है। सुधार चाहे किसी भी स्तर पर क्यों न हो, वह सदा अच्छा ही है। उसे बुरा नहीं माना जा सकता। पर प्रश्न यह है कि सुधार का प्रारम्भ कहाँ से हो? लोग पर-सुधार की बहुत चेष्टा करते हैं। लेकिन पर-सुधार से पूर्व स्वयं का सुधार आवश्यक ही नहीं, अनिवार्य भी है। स्वयं से ही शुभ शुरुआत होनी चाहिए। अन्यथा सुधार के गीत गाने से क्या होगा। स्वयं का सुधार करके ही व्यक्ति पर-सुधार की बात करने का अधिकारी बनता है।

कुछ व्यापारी मेरे पास आए थे। यो तो आने का क्रम प्रायः बना ही रहता है, इसलिए उसका कोई विशेष महत्व नहीं है। पर वे एक विशेष उद्देश्य को लेकर आए थे। उन्होंने कहा कि हम अणुब्रत आदोलन के माध्यम से व्यापारी-जीवन में नैतिकता लाने के लिए कार्य करना चाहते हैं। मुझे उनकी भावना सुनकर प्रसन्नता हुई। यह जानकर तो और भी अधिक प्रसन्नता हुई कि यह प्रेरणा उनके मन में स्वयं पैदा हुई है। किसी दूसरे व्यक्ति ने उन्हें इसके लिए प्रेरित नहीं किया है। मुम्बई के व्यापारी-समाज के लिए यह एक शुभ सूचना है। मैं चाहता हूँ, वे अपनी पूरी शक्ति के साथ इस कार्य में जुट जाएं। यह कार्य जितना अधिक आगे बढ़ता है, उतना ही समाज का हित है। पर जैसा कि मैंने कहा, सुधार का क्रम स्वयं से शुरू होना चाहिए। व्यापारी भाइयों को सबसे पहले स्वयं को नैतिकता के सांचे में ढलना होगा। स्वयं नैतिक बनकर ही वे अपने उपरोक्त उद्देश्य में सफल हो पाएंगे। आशा है, व्यापारी भाई इस पर गभीरता से चिंतन करेंगे।

मुम्बई की तरह दूसरे-दूसरे क्षेत्रों में भी नैतिक जागरण का यह कार्य आगे बढ़ाना है। जिन-जिन क्षेत्रों में हमारे साधु-साधियां हैं, मात्र वहाँ ही नहीं, बल्कि उन क्षेत्रों में भी, जहाँ साधु-साधियां नहीं हैं। हमारे कार्यकर्ताओं को उन क्षेत्रों में पूरी शक्ति, निष्ठा और आत्मविश्वास के साथ इस कार्य में अपने-आपको नियोजित करना है। मुझे आशा है, सबके सामूहिक प्रयत्न से हम नव-निर्माण की दिशा में आगे बढ़ पाएंगे।

मुम्बई, ६ सितम्बर १९५४

शुभ शुरुआत स्वयं से हो

१३१

## ४८. आचार्य भिक्षु की जीवन-नाथा\*

सृष्टि का यह अनादिकालीन ऋम है कि जो भी प्राणी यहां जन्म लेता है, वह एक-न-एक दिन अवश्यमेव मौत को प्राप्त होता है। कोई भी व्यक्ति यहां स्थायी नहीं है। इस स्थिति में किसी भी व्यक्ति को जाने से रोका नहीं जा सकता। पर प्रसन्नता की बात तब होती है, जब कोई व्यक्ति अपने लक्ष्य को परिपूर्ण करके जाता है। महामना आचार्य भिक्षु एक सामान्य प्राणी की तरह ही इस धरा पर अवतरित हुए। पर जाने से पूर्व वे अपने लक्ष्य को प्राप्त हुए, लाखों-लाखों व्यक्तियों का उन्होंने पथ-दर्शन किया, इसलिए हमें अत्यंत प्रसन्नता है।

### अनशन स्वीकार कर लिया

आचार्य भिक्षु भाद्रव शुक्ला त्रयोदशी के दिन इस धराधाम से अपनी स्थूल काया से मुक्त होकर स्वर्गस्थ हुए। वीरप्रसविनी भूमि राजस्थान के सिरियारी नामक ग्राम में वे उस समय विराजित थे। शाम का समय था। वे एक दुकान में ठहरे हुए थे। आज के युग में तो उसे गुफा की संज्ञा से सम्बोधित किया जा सकता है। हवा को भी मकान से आर-पार जाने का कहीं कोई अवकाश नहीं था। और यह मात्र अन्तिम समय की ही बात नहीं है, उन्होंने तो ऐसे मकानों में अपना जीवन ही विताया था।

द्वादशी के दिन मध्याह्न के पश्चात् उन्होंने यावज्जीवन के लिए अनशन स्वीकार कर लिया। अपने समस्त साधु-साध्वियों तथा श्रावक-श्राविकाओं से खमत-खामणा कर लिया। जीवनभर वे संघर्षों से होकर गुजरे थे। अनेक बार शास्त्रार्थ हुआ था। हालांकि सभी प्रकार की अनुकूल और प्रतिकूल परिस्थितियों में सभ रहना साधना की कसीटी है। आचार्य भिक्षु ने इस कसीटी पर स्वयं को कसा था, विरोध को भी विनोद मे टाल देने की कला में वे बहुत दक्ष थे, तथापि छङ्गस्थता के कारण कहीं कोई अन्यथा भाव आ गया हो, तो सबसे त्रिकरण-वियोग से खमत-खामणा कर सर्वथा निर्भार हो गए। कितना सुन्दर ऋम है यह! अद्भुत है इसकी कल्पना! जैन साधु यहां से जाते समय विलकुल हलका-फुलका होकर जाना

\* १५२ वे आचार्य भिक्षु चरमोत्सव के अवसर पर प्रदत्त प्रवचन।

चाहता है। किसी भी प्रकार का वोभ लेकर जाना नहीं चाहता। इसलिए समस्त प्राणी जगत् से अत्यत कृजुभाव से खमत-खामणा करने की विधि है। त्याग की सुरसरिता बह चली

आचार्य भिक्षु के अनशन स्वीकार करने का सवाद पवन-वेग से चारों ओर फैल गया। अन्तिम दर्शन के लिए लोग उमड़ पड़े। सिरियारी की गालिया लोगों की भीड़ से संकुल हो गई। लोग अपने-अपने ढंग से आचार्य भिक्षु की यशोगाथा का गान करने लगे। अनशन के उपलक्ष में अपने-अपने सामर्थ्य के अनुसार तरह-तरह के त्याग-प्रत्याख्यान करने लगे। त्याग-प्रत्याख्यान की मानो एक गंगा ही वह चली। लगभग सात प्रहर के अनशन के साथ आचार्य भिक्षु ने अपनी जीवन-यात्रा सम्पन्न की। अन्तिम दिन की एक दो घटनाओं से ऐसा अनुमान होता है कि उन्हे अनशन की समाप्ति से कुछ घटों पूर्व अवधिज्ञान हुआ था। शास्त्रीय आधार भी है कि वैमानिक देव-लोक में जानेवाले व्यक्ति को मृत्यु से पूर्व अवधिज्ञान होना संभव है।

### दीक्षा और अभिनिष्ठकमण

आचार्य भिक्षु कटालिया ग्राम के एक वैश्य परिवार में जन्मे। पचीस वर्ष की तरुण वय में उन्होंने स्थानकवासी आचार्यश्री रघनाथजी के पास दीक्षा स्वीकार की। लगभग आठ वर्षों तक वे उनके पास रहे। इस अवधि में उन्हे अनेक प्रकार के मधुर व कटु अनुभव हुए। आचार और विचार सम्बन्धी अनेक प्रकार के प्रश्न उभरे। उन्होंने गुरु से उनका समाधान पाने की चेष्टा की। पर उन्हे कोई समुचित समाधान प्राप्त नहीं हुआ। अत उन्होंने स्थानकवासी संघ से अपना सम्बन्ध विच्छिन्न कर लिया।

संघ से अलग होते ही उनको नाना प्रकार के कष्टों का सामना करना पड़ा। स्थान के अभाव में उन्होंने अपना प्रथम प्रवास शमशान में किया। आहार का अभाव, कपड़े का अभाव तो था ही। पर उन्होंने इनकी कोई परखाह नहीं की। इनको अभाव माना ही नहीं। तपस्वी जो ठहरे।

### तेरापंथ का उदय

स्थानकवासी संघ से अलग होने का उनका उद्देश्य कोई नया सप्रदाय खड़ा करना नहीं था। और यह केवल आचार्य भिक्षु की ही नहीं, अपितु सभी महापुरुषों की वात है। कोई भी महापुरुष सम्प्रदाय चलाने की भावना से अपने विचारों का प्रवर्तन नहीं करते। वे तो जनता के उत्थान के लिए अपने विचार देते हैं। यह दूसरी वात है कि जनता को उनके विचार प्रभावित करते हैं और एक सम्प्रदाय के रूप में वह उनके पीछे हो जाती है। आचार्य भिक्षु ने भी जनता को जगाने के लिए अपने विचार दिए। हालांकि मूल विचार तो भगवान् महावीर के ही थे, उनकी तो अपनी पारदर्शी दृष्टि

थी। पर धीरे-धीरे लोग उन विचारों के साथ बंधने लगे और 'तेरापंथ' के रूप में एक सम्प्रदाय सहज रूप से अस्तित्व में आ गया।

## संविधान-कवचित् संगठन

पर संघ के अस्तित्व में आने के बावजूद भी उसके भविष्य के प्रति पूर्ण आश्वस्ति की स्थिति नहीं थी। विरोध की बाधी इतनी प्रचंड थी कि वह कब उसके अस्तित्व को समाप्त कर दे, कहा नहीं जा सकता था। पर आचार्य भिक्षु एक बार की अल्पकालीन निराशा के अतिरिक्त सदैव आशा-वादी दृष्टिकोण से अपना कार्य करते रहे। पन्द्रह वर्षों की संघर्षमय स्थिति से गुजरने के बाद जब उन्हे ऐसा आभास होने लगा कि संघ का भविष्य उज्ज्वल है, तो उन्होंने अनेक प्रकार की भर्यादाओं का निर्माण कर तेरापंथ को संविधान-कवचित् संगठन बना दिया। उन भर्यादाओं के द्वारा उन्होंने संघ में एक आचार्य के सक्षम अनुशासन की परम्परा का सूत्रपात्र किया। साधु-साधियों द्वारा अपने-अपने शिष्य-शिष्या बनाने की परम्परा को समाप्त कर दिया। उन्होंने अनुभव किया कि इस परम्परा के कारण दीक्षा में गुणात्मकता की ओर ध्यान कम दिया जाता है। फलतः धर्मसंघों में शिथिलाचार बढ़ता जा रहा है। चूंकि वे अपने संघ को एक आचारसम्पन्न संघ बनाना चाहते थे, इसलिए उन्होंने शिथिलाचार आने के मूल रास्ते को ही बद कर दिया।

## आचार-विचार-क्रांति

जैन-संघों में शिथिलाचार के विरुद्ध उन्होंने एक जबरदस्त क्रांति की। हालांकि व्यक्तिगत बाक्षेप या प्रहार से वे सदैव सलक्ष्य परे रहे। उन्होंने कहा—“साधु बनने की अनिवार्यता नहीं हो सकती, पर जो साधु बनता है, उसके लिए महावीर द्वारा निर्दिष्ट आचार-संहिता का पालन करना अनिवार्य है। उसमें कोई भी अपवाद नहीं हो सकता। विषम समय है, इसमें पूरा साधुपन नहीं पल सकता—यह कहनेवाले काल की ओट में अपने आचार की शिथिलता का पोषण करते हैं।”

आचार-शैयिल्य की तरह उन्होंने विचार-शैयिल्य पर भी कड़ा प्रहार किया। उस समय शिथिलाचार के पोषकों ने अपनी आचार पालने की दुर्वलता के कारण विचारों को ही नीचे खिसका लिया था। उन्होंने महावीर की दार्शनिक मान्यताओं को मनमाने ढंग से व्याख्यायित करना प्रारम्भ कर दिया था। आचार्य भिक्षु ने इस प्रवृत्ति का डटकर विरोध किया और महावीर की दार्शनिक मान्यताओं को पुनः अपने मौलिक स्वरूप में प्रस्तुत किया।

इसका परिणाम यह हुआ कि लोगों ने उन्हे धर्म का विद्रोही करार दे दिया, दया-दान का उत्थापक बतलाया। पर आचार्य भिक्षु तो एक महान्

क्रांतिकारी थे । सत्य के लिए विरोध को सह चले । सत्य की सुरक्षा के लिए उन्हें मर मिट्ठा मंजूर था, पर डिगना नहीं । उनका संकल्प था—आत्मोदय के जिस महान् उद्देश्य से मैं घर-परिवार को छोड़कर संयम-पथ पर आया हूं, उस पर यावज्जीवन तक चलता रहूंगा । इस संकल्प के साथ वे सतत अपने साधना-पथ पर आगे-से-आगे गतिशील रहे । भगवान महावीर की वाणी का अखूट संबल उनके साथ था । इसलिए जन-समर्थन के अभाव में भी उन्होंने कभी अकेलेपन का अनुभव नहीं किया । चाहे कितना भी बीहड़ जंगल क्यों न हो, मृगेन्द्र अकेला निर्भीकतापूर्वक विहरण करता रहता है । फिर आप तो मृगेन्द्र से भी बढ़कर थे । सिंहपुरुष थे । आपको किस बात का भय था । आज उनका चरमोत्तम है । उनका अभिनन्दन करना है । पर किस चीज से अभिनन्दन करूँ ? पास मे कुछ भी तो नहीं है । उन्होंने मुझे अकिञ्चन जो बना दिया । पर इस अकिञ्चनता मे भी मेरे तन-मन मेरे पास सुरक्षित हैं । उन्हे ही मैं उनको अर्पण कर दू अभिनन्दन के रूप मे—

वंदन हो, अभिनन्दन हो, ये तन-मन चरण चढ़ाएं हम ।

दीपां-नंदन ! आज तुम्हारी स्मृति में श्रुति सरसाएं हम ॥

वंदन हो, अभिनन्दन हो, ये तन-मन चरण चढ़ाएं हम ॥

- ० ‘जाए सद्गाए निक्खंतो’ इसी पद्य को लक्ष्य बना, वच्च-हृदय बन चले अकेले, इसीलिए तुम महामना । कभी न की परवाह राह पर, ये प्रतिपल पलक बिछाएं हम ॥
- ० वंदन हो, अभिनन्दन हो, ये तन-मन चरण चढ़ाएं हम ॥

- ० ‘सच्चं भयव’ यह वाणी थी साध्य तुम्हारे जीवन का, इसीलिए तो केन्द्र बने तुम जन-जन के आलोचन का । ‘तुलसी’ चरम-महोत्तम भुंबइ सिक्कानगर मनाएं हम ॥
- ० वंदन हो, अभिनन्दन हो, ये तन-मन चरण चढ़ाएं हम ॥

इन पद्यों मे मेरा हृदय बोल रहा है । नहीं-नहीं, आचार्य भिक्षु का हृदय बोल रहा है, उनका जीवन बोल रहा है । आप लोगो को चाहिए कि उनके जीवन को सूक्ष्म दृष्टि से पढ़ें ।

आचार्य भिक्षु का जीवन घटनाप्रधान है । उन घटनाओं मे उनका व्यक्तित्व प्रतिविम्बित होता है । कुछ घटना-प्रसंग मैं प्रस्तुत कर रहा हू—  
**आचार-शिथिलता स्वीकार नहीं**

संघ में फत्तूजी आदि पांच साधिवया थी । एक बार की घटना है । आचार्य भिक्षु सभी साधिवयों को कपड़ा दे रहे थे । उनसे भी कहा कि जितना जरूरत हो, उतना कपड़ा ले लो । उन्होंने जितना कपड़ा मांगा, उतना कपड़ा

स्वामीजी ने उनको दे दिया । कपड़ा देने के पश्चात् आचार्य भिक्षु को संदेह हुआ कि उन्होंने कपड़ा मर्यादा से अधिक लिया है । मुनि अखेरामजी को साधिवयों के स्थान पर भेज कर कपड़ा वापस मंगवाया और उसे मापा । कपड़ा मर्यादा से अधिक निकला । स्वामीजी ने उन्हे उपालम्भ तो दिया ही, अयोग्य जान उनका संघ से सम्बन्ध-विच्छेद भी कर दिया ।

आचार्य भिक्षु का स्पष्ट चिन्तन था कि परिग्रह में फंसे साधु-साधिवया संयम का पालन नहीं कर सकते, इसीलिए उन्होंने इतना कढ़ा कदम उठाया । वे आचार की छोटी-सी गलती को भी बहुत बड़ी गलती समझते थे । अपने संघ में वे आचारसम्बन्धी किसी भी प्रकार की गलती देखना नहीं चाहते थे । पांच-पांच साधिवयों का संघ से एक साथ पृथक्करण इसका सजीव उदाहरण है ।

## सवारी और साधु

किसी ने आचार्य भिक्षु से पूछा—“जगल मे कोई साधु चलता-चलता थक गया । संयोग से कोई वैलगाड़ी उधर से आ रही थी । उस वैलगाड़ी में साधु को बिठाकर गांव मे लाया गया । इसमें क्या हुआ ?”

आचार्य भिक्षु ने प्रतिप्रश्न किया—“वैलगाड़ी नहीं, सवारी के गधे आ रहे थे, तुम ऐसा मानो । उन गधों मे से किसी एक गधे पर बिठाकर साधु को गांव लाया गया । इसमें क्या हुआ ?”

इस पर वह भाई जरा भुँझलाकर बोला—“गधे की बात क्यों कर रहे हैं ?”

आचार्य भिक्षु ने कहा—“यदि तुम ऐसा मानते हो कि गाड़ी मे बिठाकर साधु को गांव मे लाने से धर्म होता है, तो गधे पर बिठाकर गांव लाने में भी धर्म क्यों नहीं होगा ? पर शुद्ध साध्वाचार की दृष्टि तो यह है कि सवारी भले वैलगाड़ी की हो; भले गधे की, साधु के लिए निपिद्ध है ।”

वस्तुतः आचार्य भिक्षु की धर्म और अधर्म की दृष्टि इतनी स्पष्ट थी कि तुरन्त दूध का दूध और पानी का पानी कर देते थे ।

## अनुशासन अपनों पर

आचार्य भिक्षु के एक साधु थे मुनि खेतसीजी । उल्लेखनीय विनम्रता, आन्तरिक समर्पणवृत्ति, सहज समता और प्रेरक निष्पृहता के कारण उनको उपनाम मिला था ‘सतयुगी’ । उनके जीवन से संबंधित एक घटना-प्रसंग है । एक बार आचार्य भिक्षु ने एक साधु को साधुत्व की दृष्टि से अयोग्य जान संघ से अलग कर दिया । इस पर सतयुगीजी ने आचार्य भिक्षु से निवेदन किया—“महाराज ! मैं उसे समझाकर पुनः संघ मे लाने के लिए जा रहा हूँ ।” आचार्य भिक्षु ने कहा—“नहीं सतयुगी ! वह संघ मे रहने लायक

नहीं है। इसलिए उसके पास जाने की जरूरत नहीं है।”

पर न जाने क्यों, मुनि खेतसीजी का उसको समझाकर पुनः लाने का आग्रह बना रहा। दो-तीन बार मना करने के बावजूद भी जब उन्होंने उस साधु को समझाकर लाने का आग्रह नहीं छोड़ा, तो आचार्य भिक्षु ने कहा—“खेतसी! ध्यान रखना, यदि एक कदम भी उस दिशा में बढ़ा दिया तो तुम्हारा भी गण से सम्बन्ध-विच्छेद हो जाएगा।”

अब मुनि खेतसीजी को अपनी अवस्था का भान हुआ और उन्होंने अपना विचार एकदम बदला।

यह घटना इस बात का निदर्शन है कि आचार्य भिक्षु अनुग्रासन के कितने बड़े हामी थे। खेतसीजी हो या भारमलजी, अनुशासन में रहे तो रहे, अन्यथा सबके लिए एक ही रास्ता था। वहां प्रिय और प्रमुख का कोई व्यापोह नहीं था।

## गुणात्मकता को दृष्टि

आचार्य भिक्षु जिस समय स्थानकवासी सघ से बलग हुए, उस समय की एक घटना है। आचार्य भिक्षु के उत्तराधिकारी भारमलजी स्वामी के पिताजी किशनोजी भी उनके साथ थे। उनकी प्रकृति बहुत चड़ी थी। इस कारण आचार्य भिक्षु उन्हे अपने सघ में रखना नहीं चाहते थे। पर नकारना भी तो सीधा काम नहीं था। कही इस कारण भारमलजी भी चले गए तो? यह प्रश्न-चिह्न था। पर अन्ततः आचार्य भिक्षु ने निर्णय कर लिया—भारमलजी रहे तो रहें और जाएं तो जाएं, पर किशनोजी को साथ में नहीं रखना है। उनकी उग्र प्रकृति क्रांति की यात्रा में कही भी कठिनाई खड़ी कर सकती है। वस, इस निर्णय के साथ भारमलजी से ही सीधा प्रश्न कर डाला—“भारमल! प्रकृति की उग्रता के कारण तुम्हारे पिताजी को तो इस क्रांति-यात्रा में साथ से रखने की स्थिति नहीं है। अब बोलो, तुम्हारा क्या विचार है?” भारमलजी ने कहा—“गुरुदेव! मेरे तो आप ही आप हैं। मैं तो आपके साथ ही रहूँगा।”

तब आचार्य भिक्षु ने किशनोजी से कहा—“अति उग्र प्रकृति के कारण अब मैं तुम्हे अपने साथ नहीं रख सकता।”

किशनोजी के लिए यह अप्रत्याशित बात थी। वे बोले—“अगर आप मुझे नहीं रखेंगे, तो मैं भारमल को भी साथ नहीं रहने दूँगा। उसे भी अपने साथ ले जाऊँगा।”

आचार्य भिक्षु ने बड़े धैर्य के साथ कहा—“जैसी तुम्हारी इच्छा। पूछ लो अपने लड़के से। मैं जवरदस्ती उसे रखनेवाला नहीं हूँ।”

पूछना किसको था, किशनोजी ने भारमलजी का हाथ पकड़ा और

अपने साथ ले गए। गोचरी लाए और पुत्र को आहार करने के लिए कहा। पर भारमलजी ने उनके हाथ का आहार करने से इन्कार कर दिया। किशनोजी ने सोचा, साफ़ ढ़लते-ढ़लते भूख के समक्ष आत्मसमर्पण कर देगा। पर उनका सोचा सही नहीं निकला। साफ़ ढ़ल गई, पर भारमलजी नहीं ढ़ले, आहार नहीं किया। दूसरा दिन भी इसी राह गुजर गया। इस अवधि में किशनोजी ने पुत्र को आहार कराने का कई बार प्रयत्न किया। पर भारमलजी अपने निश्चय से तनिक भी नहीं हिले। तीसरे दिन का सूर्योदय भी ही गया। आज तो किशनोजी ने भारमलजी को भुकाने के लिए अपनी पूरी ही शक्ति लगा दी। पर भारमलजी भी तो भारमलजी ही थे। महान् गुरु के महान् शिष्य थे। उन्होंने अपने संकल्प को शिखर चढ़ाते हुए उनके पास आहार करने का यावज्जीवन के लिए परित्याग कर दिया। अब किशनोजी को भुकना पड़ा। पुत्र भारमलजी को लेकर वे आचार्य भिक्षु के स्थान पर आए और उन्हे सौपते हुए बोले—“यह तो आपके पास रहकर ही खुश है। यहां से जाने के पश्चात् तीन दिनों में इसने कुछ भी नहीं खाया। अब आप इसे शीघ्र आहार करवाएं।”

आचार्य भिक्षु ने उन्हे अपने पास रख लिया। भारमलजी पुनः आचार्य भिक्षु के चरणों में पहुचकर अत्यन्त प्रसन्न थे।

यह घटना इस तथ्य को प्रकट करती है कि आचार्य भिक्षु को संख्या का तनिक भी मोह नहीं था, वे गुणात्मकता को महत्व देते थे। इसलिए कौन आता है और कौन जाता है, इस बात की ओर उन्होंने कोई ध्यान नहीं दिया। उनका ध्यान एक ही था कि सध में योग्य व्यक्ति ही रहे। योग्य व्यक्तियों से ही संघ तेजस्वी बनता है। आचार्य भिक्षु का यह दृष्टिकोण कितना यथार्थपरक है, इसको हम प्रत्यक्ष देख रहे हैं। यह उनके इस दृष्टिकोण का ही तो परिणाम है कि तेरापथ धर्मसंघ सम्प्रदाय की अपेक्षा से बहुत छोटा होता हुआ भी पूरे अध्यात्म जगत् में अपनी तेजस्विता की विशिष्ट पहचान बनाने में सफल हुआ है।

आचार्य भिक्षु के जीवन के कुछ घटना-प्रसंगों को मैंने आपको सुनाया। मन करता है कि मैं सुनाता ही चला जाऊं। पर यह संभव नहीं है, विराम तो देना ही होगा। फिर भी इतना अवश्य कहना चाहता हूँ कि आचार्य भिक्षु के घटना-प्रसंग इतने महत्वपूर्ण और मार्मिक हैं कि उन्हें जानना सभी के लिए बहुत आवश्यक है। मैं अपने साधु-साध्वियों को इस बात की विशेष रूप से प्रेरणा करता हूँ कि वे आचार्य भिक्षु के मूल ग्रन्थों तथा उनसे सम्बन्धित साहित्य का गंभीरता से अनुशीलन करे, जिससे कि वे उनकी आत्मा से साक्षात्कार कर सकें। मेरी दृष्टि में उन महापुरुष के प्रति यह सच्चा श्रद्धा-समर्पण होगा।

## ४९. ज्ञान और क्रिया

### सब कुछ ज्ञेय है

संसार में दो तरह के तत्त्व हैं—सत् और असत्। सत् तत्त्व उपादेय होते हैं और असत् तत्त्व हैं। पर ज्ञेय सब ही तत्त्व हैं। यानी त्याज्य तत्त्वों को जानना उतना ही जरूरी है, जितना उपादेय को। कोई पूछ सकता है कि त्याज्य तत्त्वों को जानने का क्या प्रयोजन? प्रयोजन बहुत स्पष्ट है। यदि व्यक्ति त्याज्य तत्त्वों को जानेगा ही नहीं, तो वह त्याज्य और उपादेय तत्त्वों के बीच अन्तर कैसे कर पाएगा। और जब अन्तर ही नहीं कर पाएगा, उन्हें अलग-अलग पहचान ही नहीं पाएगा, तो कैसे त्याज्य को छोड़ेगा और कैसे उपादेय को ग्रहण कर पाएगा। हमारे यहा हस-मनीपा प्रसिद्ध है। हस की यह प्रकृति होती है कि यदि दूध और पानी मिला हुआ हो तो वह उसमें से दूध-दूध पी लेता है और पानी-पानी छोड़ देता है। यह हस-मनीपा हर व्यक्ति में जागृत होनी चाहिए। ज्ञान के बिना यह संभव नहीं है। इस दृष्टि से ज्ञान का हमारे जीवन में अत्यत महत्त्व है।

### ज्ञानक्रियाभ्यां मोक्षः

कुछ लोग मात्र क्रिया को ही महत्त्व देते हैं। ज्ञान का उनकी दृष्टि में कोई महत्त्व नहीं है। इसी प्रकार कुछ लोग मात्र ज्ञान को ही महत्त्व देते हैं। क्रिया को महत्त्व नहीं देते। पर जैन-दर्शन के अनुसार ज्ञान और आचरण दोनों का समान महत्त्व है। ज्ञानरहित क्रिया अंधी है तो क्रियारहित ज्ञान पंगु है। दोनों का सम्यक् योग हीने से सम्यक् गति संभव है। इसीलिए कहा गया—‘ज्ञानक्रियाभ्यां मोक्षः’—ज्ञान और क्रिया का सम्यक् योग ही व्यक्ति को मोक्ष तक पहुंचा सकता है। मैं चाहता हूँ, प्रत्येक भाई-वहिन सद्ज्ञान और सत्क्रिया का यथार्थ के धरातल पर मूल्यांकन करता हुआ उनकी सम्यक् आराधना करे। यह आराधना ही उसके मनुष्य-जीवन की सार्थकता है।

## ५०. भारतीय जीवन का आदर्श-तत्त्व—अहिंसा

### भारतीय जीवन के चारुआदर्श

मैत्री, प्रमोद, कारुण्य और मध्यस्थ वृत्ति—भारतीय जीवन के ये चार आदर्श हैं। पहला तत्त्व है—मैत्री। मैत्री बहुत ही महत्त्वपूर्ण तत्त्व है, बल्कि सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण तत्त्व कहा जा सकता है। प्रश्न है, मैत्री किसके प्रति ? मैत्री का क्षेत्र इतना व्यापक है कि वहाँ 'किसके प्रति' का प्रश्न ही देमानी है। 'किसके प्रति' का प्रश्न तो वहाँ उपस्थित हो सकता है, जहाँ मैत्री के क्षेत्र की कोई सीमा हो। लेकिन जब संपूर्ण मनुष्य जाति ही नहीं, समस्त प्राणी जगत् ही इसका क्षेत्र है, तब 'किसके प्रति' का प्रश्न देमानी हो जाता है। इस सिद्धांत को अपनाने का फलित यह है कि व्यक्ति के लिए फिर पराया या दुश्मन जैसा कोई प्राणी ग्रेप नहीं रहता। ऐसी स्थिति में वह किसी भी प्राणी को अपनी ओर से दुःखी नहीं बना सकता।

मैत्री के बाद प्रमोद का क्रम है। दूसरे-दूसरे व्यक्तियों के सहगुणों और उनके विकास को देखकर प्रसन्न होना प्रमोद है। बहुत-से लोग ऐसे देखने में आते हैं, जो दूसरे व्यक्तियों की बढ़ती देखकर मन-ही-मन ईर्ष्या से भर उठते हैं। दूसरों के गुण की बात उन्हें बहुत अचिकर लगती है। इसका कारण प्रमोद भावना का विकास न होना ही है। जहाँ व्यक्ति के हृदय में प्रमोद भाव का विकास होता है, वहाँ ईर्ष्या का दावानल नहीं सुलग सकता। दूसरे का गुण देखकर व्यक्ति का मन कुंद नहीं बन सकता।

संसार के किसी भी प्राणी के प्रति व्यक्ति कूर और निर्दय न बने, यह करुणा है। धार्मिक व्यक्ति की यह बहुत सीधी-सी पहचान है। जिसके मन में कूरता है, व्यवहार में निर्दयता है, वह भले मन्दिर जाए, माला और जाप करे, पर सच्चा धार्मिक नहीं है, क्योंकि कूरता और निर्दयता के साथ धार्मिकता का कोई संबंध नहीं है। दूर का भी सम्बन्ध नहीं है।

जो प्राणी अज्ञान या मोहवश हिसा, झूठ आदि से रचे-पचे हैं, भोगों में आकंठ ढूबकर अपनी आत्मा का पतन कर रहे हैं, उनके सत्यपर अन्ते की कामना करना, कल्याण की भावना करना भी करुणा ही है।

इन्द्र जब भगवान महावीर के चरणों में बंदन करता है, तब यह चित्तन कर कि यह कितना विलासी है, इसका कल्याण कैसे होगा, उनका हृदय

करुणा से भर जाता है। इसी प्रकार जब चण्डकौशिक सर्व उनके पैर पर डक लगाता है, तब भी वे करुणार्द्ध हो उठते हैं। उस समय उनके मन में चिन्तन आता है—यह कितना क्रूर है, इसका कल्याण कैसे होगा !

मध्यस्थ वृत्ति का अर्थ है—उपेक्षा भाव। जो व्यक्ति उचित बात सुनते नहीं, समझते नहीं और विपरीत आचरण करते हैं, उनके प्रति लोग आम-तौर पर धृणा का भाव रखते हैं। पर आध्यात्मिक दृष्टि से धृणा करना कदापि उपादेय तत्त्व नहीं है। उनके प्रति तो उपेक्षा भाव ही अभीष्ट है। इससे उनके मन में भी आत्मालोचन की प्रेरणा जग सकती है, जो कि सुधार का सबसे सीधा मार्ग है।

## अर्हिसा सच्चा विज्ञान है

यदि इन चारों तत्त्वों को हम एक शब्द में समेटना चाहे तो अर्हिसा में समेट सकते हैं। अर्हिसा बहुत ही व्यापक शब्द है। समग्र सत्प्रवृत्तियों का प्रतिनिधि शब्द है। इस तत्त्व का समाज में जितना अधिक विकास होता है, समाज का उतना ही हित है। आज चारों ओर समस्याओं का जो अंवार लगा है, उसका मूलभूत कारण हिसा ही है। जब तक अर्हिसा की प्रतिष्ठा नहीं होती, तब तक समस्याओं को समाधान का क्षितिज नहीं दिखाया जा सकता। लोग अर्हिसा की शक्ति और उसके गुण-धर्म से परिचित नहीं हैं, अन्यथा उसकी इतनी उपेक्षा नहीं होती। लोगों को यदि यह सचाई समझ में आ जाए कि अर्हिसा में अप्रतिहत शक्ति है, अर्हिसा सच्चा विज्ञान है, जीवन विकास का परम तत्त्व है, तो वे स्वयं उसे अपनाना स्वीकार कर लेंगे। इसलिए इस बात की बहुत बड़ी आवश्यकता है कि अर्हिसक शक्तिया अर्हिसा के व्यापक प्रचार-प्रसार की दृष्टि से ठोस और सुनियोजित ढंग से कार्य करे। इससे जन-जन में अर्हिसा के प्रति निष्ठा और प्रेम जागृत होगा। हम स्वस्थ समाज-संरचना की परिकल्पना को आकार दे सकेंगे।

वस्त्रद्वारा

१९ सितम्बर १९५४

## ५१. अर्हिसा और सर्वोदय

अर्हिसा और सर्वोदय का परस्पर निकट का सम्बन्ध है, गहरा संबंध है। अर्हिसा नहीं तो सर्वोदय नहीं और सर्वोदय नहीं तो अर्हिसा नहीं। सर्वोदय का अर्थ है—सब का उदय। यह अर्हिसा से ही सम्भव है। इसी प्रकार अर्हिसा की प्रतिष्ठा तभी हो सकती है, जब सर्वोदय हो, जन-जन जागृत हो।

### हृदय-परिवर्तन से ही संभव है अर्हिसा की प्रतिष्ठा

प्रश्न है, जन-जन में अर्हिसा की प्रतिष्ठा का आधार क्या हो सकता है? जन-जन में अर्हिसा को प्रतिष्ठित करने का एकमात्र आधार हृदय-परिवर्तन है। विना हृदय-परिवर्तन के प्रथम तो उसकी प्रतिष्ठा होगी नहीं और कदाचित् हो भी नई तो टिकेगी नहीं। जरा-सा स्वार्थ, प्रलोभन, भय आदि का झोका आया कि वह उसमें उड़ जाएगी। किन्तु जहाँ हृदय-परिवर्तन के आधार पर वह प्रतिष्ठित होगी, वहाँ कोई भी स्थिति में वह स्थिर रह सकेगी। वस्तुतः हृदय-परिवर्तन वह स्थिति है, जिसमें व्यक्ति का आत्मवन असाधारण रूप से जागृत होता है। और जहाँ आत्मवन असाधारण रूप से जाग जाता है, वहाँ व्यक्ति बड़े-से-बड़े प्रलोभन, स्वार्थ और भय की स्थिति में भी अपनी अर्हिसा की टेक को नहीं छोड़ता। कितना भी बड़ा स्वार्थ क्यों न सधता हो, वह हिसा का सहारा नहीं लेता।

### अर्हिसा आचरण में आए

आज व्यक्ति की अर्हिसा में आस्था है, यह अच्छी बात है। पर यह आस्था मात्र सिद्धांत तक ही सीमित रहती है, जीवन के व्यवहार और आचरण में नहीं उत्तरती है, तो उसकी तेजस्विता प्रगट नहीं होती। यह कैमी विचित्र बात है कि व्यक्ति अपने स्वार्थ-पोषण के समय तो नितान्त व्यक्तिवादी बन जाता है और अर्हिसा के आचरण के समय नितान्त समाज-वादी। वह कहता है— समाज मुवरेगा, तब मैं सूघरूंगा। यह मनोवृत्ति अर्हिसा की प्रतिष्ठा में वाधक तत्त्व के रूप में सामने है। बगर यह वाधक तत्त्व हट जाए यानी वह अर्हिसा के आचरण में व्यक्तिवादी मनोवृत्ति बना

ले तो उसका अपना उत्थान और आत्मोदय तो होगा ही, साथ-ही-साथ सर्वोदय—सबका उदय भी होगा। आशा करता हूँ, लोग इस विन्दु पर गम्भीरता से चिन्तन कर शुभ शुरुआत करें।

वम्बई

१९ सितम्बर १९५४

## ५२. अर्हिसा : विश्व-शांति का एकमात्र मंत्र

भगवान् महावीर ने कहा—

अप्पा कत्ता विकत्ता य दुहाण य सुहाण य ।

अप्पा मित्तमित्तं च दुष्पट्टिय स्पट्टियो ॥

इसका अर्थ बहुत सीधा-सा है—अपनी आत्मा ही दुःख और सुख की कर्ता और विकर्ता है। अपनी आत्मा ही अपना मित्र और शत्रु है। दुष्प्रवृत्ति से संलग्न अपनी आत्मा शत्रु है तो सत्प्रवृत्ति में संलग्न अपनी आत्मा मित्र ।

सचमुच यह बहुत गहरी बात है। गहरी भले हो, पर सबके समझने की है। यह इसलिए कि इसे समझे विना व्यक्ति का चिंतन सम्यक् नहीं हो सकता, जीवन में आने वाले सुख-दुःख, अनुकूलता-प्रतिकूलता, उतार-चढ़ाव को देखने का नजरिया सही नहीं हो सकता। इसके परिणामस्वरूप वह जीवन को शाति से नहीं जी सकता। भगवान् कह रहे हैं—व्यक्ति स्वयं ही अपने सुख और दुःख के लिए जिम्मेदार है। वही उसका कर्ता है, वही उसको नष्ट करने वाला है। ससार के किसी भी प्राणी की यह क्षमता नहीं कि वह दूसरे व्यक्ति को सुखी या दुःखी बना दे। इसलिए ससार का कोई भी अन्य प्राणी वास्तव में तुम्हारा मित्र नहीं है, कोई भी शत्रु नहीं है। तुम जब सत्प्रवृत्ति होते हो तो तुम ही मित्र की भूमिका निभाते हो और जब दुष्प्रवृत्ति होते हो तो शत्रु की। सीधे शब्दों में तुम्हारी सत्प्रवृत्ति ही मित्र है, दुष्प्रवृत्ति ही शत्रु। और यही तुम्हारे सुख-दुःख का कारण भी है। सत्प्रवृत्ति तुम्हें सुख की ओर ले जाती है तो दुष्प्रवृत्ति दुःख की ओर। दूसरे को अपने सुख-दुःख का दाता भानना; मित्र या शत्रु समझना निरा भ्रम है।

### अर्हिसा की प्रतिष्ठा हो

सभी प्रकार की दुष्प्रवृत्तियों को हम एक शब्द में कहना चाहे तो वह शब्द है—हिंसा। इसी प्रकार सभी प्रकार की सत्प्रवृत्तियों को हम अर्हिसा के रूप में जान सकते हैं। मैत्री, भाईचारा, सद्भावना आदि तत्त्व अर्हिसा के ही अंग हैं।

मैं देख रहा हू, आज विश्व-शांति के लिए बड़े-बड़े सम्मेलन बुलाये

जा रहे हैं, वड़ी-वड़ी परिषदें हो रही हैं। अन्तरराष्ट्रीय स्तर पर उनकी समायोजना हो रही है। पर कैसी विडंबना है कि उनके नेता और समायोजक वे लोग हैं, जिनके पास वड़ी-से-वड़ी सहारक शक्ति है ! उनसे जब पूछा जाता है कि आप लोग इतने विछ्वसक शस्त्रों का निर्माण और संग्रह क्यों कर रहे हैं तो उनका उत्तर होता है—रक्षा के लिए। पर मैं उनसे पूछना चाहता हूँ, यदि वे शस्त्र उनके शत्रु के पास हो तो ? मैं नहीं समझता, जो स्वयं ही अशांति के मार्ग पर हैं, अशांति को बढ़ावा देने वाले हैं, दूसरों को भयभीत करने में लगे हैं, वे विश्व-शांति की परिकल्पना को कैसे आकार दे सकेंगे। ऐसी स्थिति में इन सम्मेलनों और परिषदों की कितनी सार्थकता शेष रहती है, आप स्वयं समझ सकते हैं। अपेक्षा है, व्यक्ति-व्यक्ति सबसे पहले इस सिद्धांत को हृदयंगम करे कि दुःख स्वकृत है। दुःख का कारण हिंसा है। अहिंसा सुख और शांति का एकमात्र मंत्र है। इस मंत्र की आराधना करके ही व्यक्ति, समाज, राष्ट्र और विश्व के स्तर पर शांति की प्राप्ति की जा सकती है। अणुव्रत आंदोलन जाति, वर्ण, वर्ग आदि सभी प्रकार के भेदों से ऊपर उठकर जन-जन-मन में अहिंसा को प्रतिष्ठित करने का कार्य कर रहा है। इस कार्यक्रम को विश्वस्तर पर प्रचारित-प्रसारित कर शांति की कल्पना को आकार दिया जा सकता है। विदेशी भाई मेरे सामने वैठे हैं। उनसे विशेष रूप से कहना चाहता हूँ कि वे अणुव्रत आंदोलन के कार्यक्रम को गहराई से समर्झें। स्वयं अणुव्रती वनें और अपने देश में इस कार्यक्रम को जनव्यापी बनाने का प्रयास करें। विश्व-शांति की दिशा में उनका यह बहुत महत्वपूर्ण सहयोग होगा।

वस्त्रई

२३ सितम्बर १९५४

## ५३. जीवन का सही लक्ष्य

### जीवन-विकास का आधार

जैन-संस्कृति त्याग और सयम की साधना की संस्कृति है। अहिंसा, मैत्री, समता और सद्भाव इस संस्कृति की आत्मा है। जहाँ कुछ संस्कृतियाँ बल का मुकावला बल से तथा हिंसा का मुकावला हिंसा से करने का निदेश देती है, वहाँ जैन-संस्कृति अहिंसा, मैत्री और सद्भावना का आदर्श उपस्थित करती है। आत्म-ऋजुता जीवन को परिमार्जित करने वाला सद्गुण है—यह जैन-संस्कृति की आवाज है। विनीत भाव से आत्मा निर्मल बनती है। आत्म-निर्मलता शाश्वत सुख और शांति का हेतु है और शाश्वत सुख और शांति की प्राप्ति जीवन का सही लक्ष्य है—ऐसा जैन-संस्कृति का अभिमत है। जीवन-लक्ष्य को सही रूप में समझना और उस दिशा में कदम बढ़ाना विकास का मूल आधार है। दूसरे शब्दों में ज्ञान और क्रिया दोनों हमारे विकास के लिए समान रूप से जरूरी हैं। कोरा ज्ञान पंगु है और कोरी क्रिया अंघ। जिस प्रकार पंगु और अंघ दोनों ही अकेले-अकेले रहकर ठीक ढंग से गति नहीं कर पाते, उसी प्रकार अकेला ज्ञान या अकेली क्रिया व्यक्ति को विकास के पथ पर अग्रसर नहीं कर सकती। दोनों का सम्यक् योग ही विकास को सम्यक् गति प्रदान कर सकता है।

### साधना-पथ

अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह—इन पांच तत्त्वों की आराधना करना जीवन-लक्ष्य तक पहुंचने का साधना-पथ है। इस साधना-पथ पर चलकर अनन्त-अनन्त प्राणियों ने अपनी मंजिल को पाया है। इन पांचों तत्त्वों की सम्पूर्ण रूप से आराधना करना महाव्रत है। पर यह सम्पूर्ण आराधना कुछेक लोग ही कर सकते हैं। गृहत्यागी साधु-साधिव्यों के लिए ही यह साध्य है। गृहस्थ-जीवन सीमित साधना का जीवन है। गृहस्थ इन पांचों तत्त्वों को यथाशक्य रूप में ही व्यवहार्य बना पाता है। यह यथाशक्य साधना अनुब्रत है। भले गृहस्थ महाव्रती नहीं बन सकता, तथापि उसको निराश होने की जरूरत नहीं है। यह यथाशक्य साधना भी उसको लक्ष्य की दिशा में आगे बढ़ाने वाली है, उसकी मंजिल की दूरी को

कम करने वाली है। इस साधना से गुजरते हुए जिस दिन उसका सामर्थ्य बढ़ जाए, अहिंसा आदि की सम्पूर्ण आराधना करने की क्षमता पैदा हो जाए, उस दिन उसे साधु बन जाना चाहिए। साधु बनने से वह पूरी गति के साथ अपने लक्ष्य की दिशा में आगे बढ़ सकेगा।

वस्त्रई

२७ सितम्बर १९५४

## ५४. जीवन की सार्थकता

### विकास की सही दिशा

आज चारों ओर विकास की चर्चा है। भौतिक विकास अपने उत्कर्ष पर है। शिक्षा का विकास भी हो रहा है। पर भौतिक विकास जैसे-जैसे हुआ है, व्यक्ति का आतंरिक विकास अवश्य होता जा रहा है। वह ऊपर से तो बहुत दिखावा करता है, किन्तु अन्दर से क्रमशः खोखला बनता जा रहा है। शिक्षा का विकास बुरा नहीं है, पर केवल पुस्तकीय ज्ञान ही जीवन के लिए पर्याप्त नहीं है। जब तक जीवन में सात्त्विकता, ईमानदारी, सदाचार, सद्भावना जैसे तत्त्वों का विकास नहीं होता, तब तक ज्ञान का कोई लाभ नहीं है, बल्कि भारभूत है। वस्तुतः ज्ञान का फलित आचार है। इसलिए सच्चा ज्ञानी वही है, जो आचारवान् है, चरित्रसम्पन्न है। गहराई से देखा जाए तो चरित्र का विकास ही सबसे श्रेष्ठ विकास है। यदि व्यक्ति का चरित्र अच्छा नहीं है, आचार अछूट है, तो सभी प्रकार का विकास करके भी वह अत्यन्त विपन्न है, विकासहीन है। उसके जीवन की कोई सार्थकता नहीं है।

### धर्म के आदर्श जीवन में उत्तरें

मैं देखता हूं, धार्मिक लोग धर्म के ऊचे-ऊचे आदर्शों की बड़ी-बड़ी बातें करते हैं। जैन लोग अपने अर्हिसा के सिद्धांत का गौरवमय गीत गाते हैं। बौद्ध लोग करुणा के महान् सिद्धात की चर्चा करते हुए गौरव की अनुभूति करते हैं। इसी प्रकार, ईसाई, मुसलमान तथा अन्यान्य धर्मावलम्बी अपने-अपने धर्मों के सिद्धांतों की गरिमा बखानते हैं। पर मैं नहीं समझता, यदि धर्म के ऊचे-ऊचे आदर्श और सिद्धात जीवन के व्यवहार और आचरण में नहीं उत्तरते, तो उनके यशोगीत गाने से क्या लाभ। पेट भोजन करने से भरता है, अच्छे-अच्छे खाद्य-पदार्थों के नाम गिनने से नहीं।

हालांकि इस तथ्य को हम झुठला नहीं सकते कि संसार से हिंसा, असत्य, क्रोध, काम, मोह आदि का कभी भी सर्वथा लोप नहीं हो सकता। इसलिए ऐसे युग की कल्पना नहीं की जा सकती, जिसमें कि सारे-के-सारे लोग अर्हिसा, सत्य, क्षमा, शील, संतोष आदि के पथ पर आ जाएं। किर

भी इतना प्रयत्न तो होना ही चाहिए कि हिंसा, असत्य आदि को युग पर हावी होने का मौका न मिले। यह तभी संभव है, जब अहिंसा, सत्य आदि का व्यापक प्रचार-प्रसार हो। सुनियोजित ढंग से इनके प्रति जन-आस्था का निर्माण किया जाए। ख्याल रहे, अहिंसा, सत्य, शील आदि तत्त्वों का विकास ही चरित्र का विकास है, आचार का विकास है। अणुव्रत आंदोलन इस दिशा में महत्वपूर्ण कार्य कर रहा है। आप भी इस आंदोलन से जुड़कर इस रचनात्मक कार्य को आगे बढ़ाने में सहयोगी बन सकते हैं।

बम्बई

२८ सितम्बर १९५४

## ५५. संयम

### शांति की चाह

अणुव्रत आंदोलन जीवन-शुद्धि का उपक्रम है। यह पाच वर्षों से चल रहा है। सैकड़ों-सैकड़ों व्यक्ति अणुव्रती बने। अपूर्ण व्रतों को लेने वाले तो कई हजार हैं। लाखों व्यक्ति इस विषय में रस लेते हैं। भारत से बाहर की प्रजा भी इसे अपनाना चाहती है। इसी वर्ष (४ अप्रैल १९५४) जापान में हुए सर्व धर्म सम्मेलन के अवसर पर अणुव्रतों का प्रचार हुआ। उसे जापान और दूसरे राष्ट्रों के प्रतिनिधियों ने प्रसन्न किया। उन्होंने कहा कि इसका अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर व्यापक प्रसार होना चाहिये। अभी वर्मवर्ड में वेरन आदि कई विदेशी व्यक्ति आये। उन्होंने कहा, हम अणुव्रतों को अपने राष्ट्र में ले जायेगे और वहां की जनता को बतायेगे। इससे बहुत भला होगा। मुझे लगता है—इसका कारण हिंसा से पीड़ित मानव की आंतरिक वेदना है। युद्ध और भौतिक पदार्थों की स्पर्धा ने मनुष्य को इतना अशांत बना दिया है कि अब वह इस ज्वालामुखी से कोसों दूर भाग जाना चाहता है। वेरन ने बताया, अमेरिका के लोग धर्म के प्रति अप्रत्याशित दिलचस्पी ले रहे हैं। चर्चों में अधूतपूर्व भीड़ होती है। राष्ट्रपति आइजनहोवर आध घण्टा तक नियमित रूप से एकात् मौन प्रार्थना करते हैं।

मनुष्य इच्छा-पूर्ति के लिए उच्छृङ्खल गति से चला। पर इच्छा पूरी नहीं हुई। इच्छा-पूर्ति के लिए दूसरे पर निर्भर रहना पड़ता है। वह निर्भरता भी टूट रही है। इसलिये वह अशांत बन रहा है। वह चाहता है कि कहीं शांति मिले। आप ध्यान से देखिये—शांति वे चाहते हैं, जो सुख-सुविधाओं को पाकर भी अतृप्त हैं। जो गरीब है, सुख-सुविधाओं से वचित है, वे शांति की चर्चा नहीं कर रहे हैं। उनकी चर्चा अभी सुख-सुविधा के लिये चलती है। निम्न वर्ग असुविधा से पीड़ित है और उच्च वर्ग अशांति से।

### समझाव के दो रूप

आज का सधर्ष अभाव और अतिभाव का सधर्ष है। इन दोनों से बचकर चलने का मार्ग समझाव है। राजनीति की दृष्टि उत्पादन, वितरण

और विनिमय पर से वैयक्तिक प्रभृत्व हटाकर समझाव को फलित करना चाहती है। इसलिए उसके अनुसार समझाव सामूहिक संपत्ति पर आधारित है। संयम की दृष्टि उससे भिन्न है। वह समझाव को आत्मनिष्ठ मानती है। व्यक्ति-व्यक्ति में समझाव आये—प्राणी मात्र को आत्मतुल्य समझते की भावना प्रवल बने। एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति का शोषण और उत्पीड़न इसलिए करता है कि उसकी भोगवृत्ति चलती चले। और यह शोषण और उत्पीड़न की दुष्प्रवृत्ति तब तक चलती रहती है, जब तक उसके मन में आत्मिक समता की भावना नहीं जाग जाती। व्रत के दर्शन में रोग का मूल भोग-वृत्ति है, पदार्थ और सग्रह नहीं। जब तक भोग-वृत्ति न्यून नहीं होती, तब तक न शोषण घटता है और न सग्रह। शोषण और संग्रह भोग-लालसा की पूर्ति के लिए है। वह मिटती है, तब उनके रहने का कोई कारण नहीं रहता। व्रती बनने के बाद, इच्छाये सीमित नहीं होती, वल्कि इच्छाये सीमित हो जाती है। तभी व्यक्ति व्रती बनता है। व्रत की स्थिति बलवान् होती है, वहाँ न अतिभाव सताता है और न अभाव ही। इस प्रकार आत्मनिष्ठ समझाव से पदार्थाश्रित समझाव स्वयं फलित हो जाता है। अणुव्रत आंदोलन का ध्येय है—आत्मिक समझाव की स्थापना हो।

पदार्थ पर आधारित समझाव सत्ता निर्भर रहता है। सत्ता से नियन्त्रित व्यक्ति जड़ बन जाता है। उसे सग्रह-त्याग में वह आनन्द नहीं आता, जो आत्म-नियमन करने वाले व्रती को आ सकता है।

### अणुव्रत की कार्य-दिशा

जीवन की आवश्यकताये जो हैं, उनकी उपेक्षा नहीं की जा सकती। किन्तु उनकी पूर्ति राज्यसत्ता या उसकी समातर शक्ति पर निर्भर है। अणुव्रत आंदोलन व्रतप्रधान है। इसलिए इसकी कार्य-दिशा उससे भिन्न है। इसका सम्बन्ध जीवन की पवित्रता से है। आवश्यकता के अतिरेक अथवा परिस्थिति की जटिलता से जो बुराइया बढ़ती है, उन्हे मिटाना इसका उद्देश्य है। परिस्थितिया जब-कभी भी बुरी हो सकती हैं, किन्तु उसके कारण व्यक्ति बुरा न बने—यह भावना हैं। यह तभी सभव है, जबकि मानव-समाज कठिन जीवन जीने का अभ्यासी बने।

आज की दुनिया में जो राजनीतिक और आर्थिक स्पर्धाये चल रही हैं, उनसे व्यक्ति अमानुपिक कार्य कर रहा है। उसकी अमानुपिक वृत्तियाँ मिटे इसके लिए आंदोलन की दो उपेक्षाएं हैं—

१. मनुष्य शस्त्रनिष्ठ न बनकर अहिंसानिष्ठ बने।

२. मनुष्य भोगी न बनकर त्यागी बने।

अपनी लक्ष्य-प्राप्ति के लिए यह आंदोलन तीन मोर्चों पर कार्य कर रहा है—

१. जीवन-शुद्धि की सामान्य भूमिका की प्रस्तुति ।
२. धार्मिक मतभेदों के प्रति व्यक्ति को सहिष्णु बनाना ।
३. धर्म, जो सिद्धांत और भाषा का विषय बन रहा है, उसे आचरण बनाने की स्थिति पैदा करना । प्रतिष्ठा और वड़प्पन के मूल्यों को बदलकर व्यक्ति के मूल्याकान को बदलना ।

## संयम ही जीवन की सार्थकता है

अणुब्रत के कार्यक्रम को प्रारम्भ हुए बहुत लम्बा समय नहीं हुआ है, फिर भी इसकी उपयोगिता और आवश्यकता लोगों को समझ में आने लगी है। किन्तु अभी तक लोग अणुब्रत की आचार-संहिता की संकल्प के रूप में स्वीकार करने में हिचकिचाते हैं। इसका एक बड़ा कारण यह है कि उच्चवर्गीय कहलाने वाले व्यक्ति तथा सरकार के उच्च अधिकारी शायद व्रतों को स्वीकार करना आवश्यक नहीं समझते, अणुब्रत की आचार-संहिता को अपने लिए अपेक्षित नहीं मानते। अपने को दूध का घुला जो मानते हैं। दूसरे लोग उनकी ओर देखते हैं, उनके कार्यों की ओर देखते हैं। उन्हे उनसे जीवन-शुद्धि की प्रेरणा नहीं मिल रही है। इसके विपरीत वे उनसे प्रेरणा पा रहे हैं जीवन को विलासी बनाने की, अधिक-से-अधिक अर्थ-संग्रह की। इस स्थिति में आम आदमी का व्रत की ओर झुकाव न होना स्वाभाविक ही है। पर मैं उच्च-वर्ग, सरकारी अधिकारी-वर्ग तथा सामान्य-वर्ग सभी से कहना चाहता हूँ कि भोग-विलास और अर्थ के संग्रह में व्यक्ति के जीवन की सार्थकता नहीं है। जीवन की सार्थकता है संयम में। संयम ही व्यक्ति को सुख और शांति का आस्वादन कराने में सक्षम है। इसलिए सभी लोग व्रत की कीमत आंके। कीमत आकर्ते का तात्पर्य यह कि वे यथाशक्य व्रतों को स्वीकार करें, अणुब्रती बनें।

बम्बई

१ अक्टूबर १९५४

## ५६. विश्वशांति के लिए अर्हिंसा

आज सप्ताह में सर्वत्र अशांति का वातावरण है। विकसित राष्ट्र भी अशांत हैं और विकासोन्मुख राष्ट्र भी। न धनी सुखी हैं और न गरीब ही। इसका क्या कारण है? कारण बहुत स्पष्ट है। मनुष्य अपने मार्ग से भटक कर उन्मार्गगमी बन गया है। सुख-शांति का एकमात्र मार्ग है—अर्हिंसा। लेकिन न जाने क्यों आदमी ने अर्हिंसा का राजपथ छोड़कर हिंसा की कंटकाकीर्ण पगड़ी पकड़ ली। उसी का यह दुष्परिणाम उसे भोगना पड़ रहा है।

चूंकि हिंसा सदा हिंसा को आमत्रण देती है, बढ़ावा देती है, इसलिए वह आगे-से-आगे बढ़ती रही। बढ़ते-बढ़ते आज वह भयकर की स्थिति में पहुंच गई है। उसकी तेज लपटों में आदमी झुलसने लगा है। यही कारण है कि हिंसा के प्रति अब धृणा का वातावरण बन रहा है। आदमी उससे छूटना चाहता है। भारतवर्ष की स्वतंत्रता अर्हिंसाप्रधान स्वतंत्रता रही है। वह कहती है—हिंसा जीवन की किन्हीं परिस्थितियों में मजबूरी हो सकती है, पर वह जीवन का मूल्य नहीं है। जीवन का मूल्य अर्हिंसा है। भारतीय स्वतंत्रता ने इस स्वर को सदा बुलद किया है। संसार भर के लोग उससे अर्हिंसा की प्रेरणा लेते रहे हैं। आज जबकि लोग हिंसा से उकता कर अर्हिंसा की ओर मुड़ रहे हैं, भारतीय लोगों का काम है कि वे अर्हिंसा के व्यापक प्रचार-प्रसार के द्वारा इस मोड़ को और गति दे। विश्व-शांति की दृष्टि से यह अत्यन्त आवश्यक है। पर प्रचार-प्रसार मात्र भाषणवाजी से नहीं होगा। उसके लिए अपेक्षित है, वे स्वयं इसे अपने जीवन में जिए। जीवन के द्वारा होनेवाला प्रचार-प्रसार ही वास्तविक प्रचार-प्रसार है। अणुव्रत आदोलन अर्हिंसा को जीवन में जीने का मार्ग प्रशस्त करता है। अपेक्षा है, व्यक्ति-व्यक्ति अणुव्रत की आचार-संहिता को स्वीकार कर अर्हिंसा को जीवनगत बनाए।

वम्बई

२ अक्टूबर १९५४

## ५७. श्रमण-संस्कृति

श्रमण-संस्कृति का मूल आधार है—श्रम। यानी जीवन-विकास के निमित्त पुरुषार्थ। 'श्रमण' शब्द के विश्लेषण में जाएं तो हमें इसके मूल में 'श्रम' 'शम' और 'सम' ये तीन शब्द मिलेंगे। जो संस्कृति पुरुषार्थ की संस्कृति है, उपशमन की संस्कृति है, समता की संस्कृति है, उसका नाम है श्रमण-संस्कृति। जैन और बौद्ध ये दोनों सांस्कृतिक धाराएं श्रमण-संस्कृति के नाम से अभिहित होती हैं। यदि तुलनात्मक रूप में विवेचन करें तो हम पाएंगे कि दोनों में वहाँ से पहलुओं में समानता है। कुछ पहलू ऐसे भी हैं, जिनमें पूर्ण समन्वय नहीं है। पर प्रत्येक धर्म और दर्शन के अनुयायियों के लिए यह अपेक्षित है कि जिन-जिन तत्त्वों में समन्वय या सामंजस्य है, उन्हें आगे रखते हुए वे जीवन-विकास की ओर अग्रसर हों।

### समन्वय खोजा जा सकता है

जैन-दर्शन जहाँ सुचीर्ण—सुकृत कर्मों का फल सत् वताता है और दुष्चीर्ण अर्थात् दुष्कर्मों का फल असत्, उसी तरह बौद्ध-दर्शन भी दुराइयों के त्याग और भलाइयों के स्वीकार की वात कहता है। जैन-दर्शन में मुख्य नीं तत्त्व है—जीव, अजीव, पुण्य, पाप, आस्रव, सवर, निर्जरा, बन्ध और मोक्ष। बौद्ध-दर्शन के मुख्य तत्त्व चार हैं—दुःख, समुदय, मार्ग और निरोध। दुःख के पांच भेद हैं—विज्ञान, वेदना, सज्जा, संस्कार और रूप। सख्या में चार और नीं इतने लम्बे अन्तर को देखकर सहसा एक व्यक्ति के दिमाग में यह ख्याल उठेगा कि फिर दोनों का सामंजस्य कैसे सध सकता है? पर सापेक्ष दृष्टि से गवेषणा करें तो समन्वय होना कठिन नहीं होगा। दुःख का अर्थ है—आनुकूल्य-प्रातिकूल्यमय वेदना, संस्कार। जैन-दर्शन के पुण्य, पाप और बन्ध से इनकी तुलना हम कर सकते हैं। जो दुःखोत्पत्ति के हेतु हैं, उनका नाम है—समुदय। यह आस्रव से उपमित किया जा सकता है। आस्रव भी तो कर्मगिरि का द्वार है। जीवन में शांति आ सके, यह दिशा जो दे, उसका नाम मार्ग है। यह सवर और निर्जरा से तुलित किया जा सकता है। सवर से कर्म-प्रवाह का निरोध और निर्जरा से अशुभ संचित का अपगम होता है।

फलतः मुक्ति अर्थात् दुःखो से छुटकारा मिलता है। इसी भाव को बोढ़ दर्शन ने निरोध कहा है। इसी प्रकार अन्यान्य तत्त्वों में भी समन्वय खोजा जा सकता है।

वर्मणी

३ अक्टूबर १९५४

## ५८. अणुव्रत आंदोलन का घोष

### आचार और विचार

आचार और विचार—ये जहाँ दो हैं, वहाँ एक भी है। इनमें जहाँ पीर्वापर्य (पहले-पीछे का भाव) है, वहाँ नहीं भी है। विचार के अनुरूप ही आचार बनता है अथवा विचार ही स्वयं आचार का रूप लेता है। आपं वाणी में मिलता है—‘पढ़मं नाणं तबो दया’—पहले विचार और पीछे आचार। विचार शुद्ध नहीं तो आचार कैसे शुद्ध होगा। शुद्ध विचार के बिना आचार शुद्ध नहीं बनता। आचार विचार के अनुकूल चले, तब उनमें द्वैध नहीं रहता। जहाँ विचार के अनुकूल आचार नहीं बनता, वहाँ वे दो बन जाते हैं। अपेक्षा है, विचार और आचार में सामंजस्य आए।

कई व्यक्ति ऐसे हैं, जिनमें विचारों की स्फुरना नहीं है, उन्हें जगाने की आवश्यकता है।

कई व्यक्ति जागृत हैं, किन्तु उनकी गति संयम की दिशा में नहीं है, उनकी गति बदलने की आवश्यकता है।

कई व्यक्ति सही दिशा पर हैं, किन्तु उनके विचार केवल विचार तक ही सीमित हैं, उन्हें सावधान करने की आवश्यकता है।

मूल बात यह है कि आज आचार-शुद्धि की आवश्यकता है। उसके लिए विचारकाति चाहिए। उसके लिए सही दिशा में गति और उसके लिए जागरण अपेक्षित है।

### व्यक्ति का बदलाव जरूरी है

राजनीति की धारा परिस्थिति को बदलना चाहती है और वह उसको बदल सकती है। अणुव्रत का मार्ग संयम का मार्ग है। इसके द्वारा हमें व्यक्ति को बदलना है। परिस्थिति बदले, इससे हमारा विरोध नहीं, किन्तु उसके बदलने पर भी व्यक्ति न बदले अथवा दूसरे पथ की ओर मुड़ जाए, यह वाच्चनीय नहीं है। सामग्री के अभाव में जो कराहता रहे, वही उसे पाकर विलासी बन जाए, यह उचित नहीं है। संयम की साधना नहीं होती, तब यह होता है। संयम का लगाव न गरीबी से है, न अमीरी से। इच्छाओं पर विजय हो—यही उसका ध्येय है।

## इच्छाओं पर नियन्त्रण हो

संभव है, इच्छाएं एक साथ नष्ट न भी हो, किन्तु उन पर अंकुश तो रहना ही चाहिए। शक्तिशाली और पूजीपति वर्ग को इच्छाओं पर नियन्त्रण करना है और अधिक संग्रह को त्यागना है। गरीबों के लिए अधिक संग्रह के त्याग की बात नहीं आती, किन्तु इच्छाओं पर नियन्त्रण करने की बात तो उनके लिए भी बैसी ही महत्वपूर्ण है, जैसी धनी लोगों के लिए।

उच्च कहलाने वाले वर्ग के लिए यह चुनौती है कि वह सतोषी बने। निम्न वर्ग स्वयं उसके पीछे चलेगा। जब तक ऐसा नहीं होता है, तब तक देखा-देखी या स्पर्धा मिटती नहीं।

विश्व की जटिल परिस्थितियों, मानसिक और शारीरिक वेदनाओं को पाता हुआ भी मानव समाज नहीं चेतेगा? जीवन की नश्वरता और सुख-सुविधाओं की अस्थिरता को समझते हुए भी वह नहीं सीचेगा?

जीवन की दिशा बदलने के लिए हम सबका एक घोष होना चाहिए — ‘संयमः खलु जीवनम्’। अनुव्रत आंदोलन का यही घोष है। जीवन के क्षण-क्षण में शांति आए, उसके लिए यह नितांत आवश्यक है।

## ५९. सुख-शान्ति का मार्ग

अणुव्रत आन्दोलन व्रतों का आंदोलन है, जीवन-शुद्धि का आंदोलन है। वह कहता है—व्यक्ति भूलों का पुतला है। वह अनजान में भी भूल करता है और जानवृभकर भी। इस स्थिति में यह अपेक्षित है कि वह अपनी पिछली भूलों को समझे, उसके लिए हृदय में अनुताप करे, प्रायश्चित्त करने और भविष्य में उनको न करने का संकल्प ग्रहण करे। मैं भानता हूँ, सुधार की यही एकमात्र प्रक्रिया है। इस प्रक्रिया को अपनाकर व्यक्ति अपना सुधार कर सकता है, अपने भविष्य को उज्ज्वल बना सकता है, अपने जीवन का निर्माण कर सकता है।

### जीवन की सार्थकता

यह एक सर्वविदित तथ्य है कि मनुष्य सुख चाहता है, शांति चाहता है। दुःख और अशांति किसी को भी काम्य नहीं है। पर मुख और शांति की प्राप्ति कैसे हो, यह एक प्रश्न है। वैज्ञानिक वाविष्कारों से सुख-शांति नहीं मिल सकती। भौतिकवाद भी मुख-शांति का मार्ग नहीं है। उसका मार्ग है—आत्म-दर्शन। अणुव्रत आंदोलन व्यक्ति-व्यक्ति को आत्म-दर्शन की ओर मोड़ता है, आत्म-नियन्त्रण की प्रेरणा देता है। वह कहता है—अपनी इच्छाओं को नियन्त्रित करो, लालसाथों का संवरण करो, संयम का जीवन जीओ। हालांकि यह वहुत स्पष्ट बात है कि हर व्यक्ति साधु नहीं बन सकता। उसे अर्थ के साथ जुड़कर रहना पड़ता है। फिर भी इतना तो आवश्यक है ही कि वह अर्थ में सूचित न बने। अर्थ का अनावश्यक संग्रह न करे। गलत साधनों से अर्थ का उपार्जन न करे। यदि इस सीमा तक भी वह अपने-आपको संयमित कर लेता है, नियन्त्रित कर लेता है, तो उसको जीवन-निर्माण की दिशा मिल जाती है। मुख और शांति की प्राप्ति का मार्ग उसके लिए प्रशस्त बन जाता है।

### अणुव्रत आन्दोलन जन-आन्दोलन है

अणुव्रत आंदोलन जन-जन का आंदोलन है। हालांकि इसका प्रवर्तन मैंने अवश्य किया है, पर मूलतः यह जनता से सम्बन्धित है। संयम के प्रति निष्ठाजील व्यक्ति आत्म-प्रेरणा से इसके संकल्प स्वीकार करते हैं। मैं या

साधु-साठियां तो मात्र साक्षी हैं। इस कार्यक्रम को अपना कर हजारो-हजारो व्यक्तियों ने सुख और शांति के द्वार का उद्घाटन किया है; जीवन की पवित्रता को साध कर मनुष्य जीवन की सार्थकता को पाया है। आप भी इस महान् उपलब्धि के लिए अणुन्नती बनें। आपका भाग्य-सितारा चमक उठेगा।

मुम्बई

१७ अक्टूबर १९५४

## ६०. अणुव्रतियों की कार्य-दिशा

आज के इस कार्यक्रम को देखकर मुझे देहली का वह समय याद आ रहा है, जबकि चांदनी चौक में लगभग पांच सौ व्यक्तियों ने खड़े होकर अणुव्रत के नियमों को अंगीकार किया था। सबने सुना, सोचा और कहियों ने सदेह की दृष्टि से भी देखा। वे आशंकायें भी सर्वथा निरर्थक नहीं थीं। आज के इस अनीतिमय वातावरण में चंद व्यक्ति नैतिक जीवन विताना चाहे तो यह कैसे सम्भव हो सकता है? पर मैं देखता हूँ कि अणुव्रती वन्धुओं ने आत्मवल, साहस और धैर्य के साथ उन व्रतों का पालन किया है। फलस्वरूप आज वे आशंकायें भी काफूर हो गई हैं, होती जा रही हैं।

### स्वयं का सुधार ही पर्याप्त नहीं है

मैं मानता हूँ कि अणुव्रती भाई-बहन व्यक्तिगत बुराइयों को दूर करने के लिये कठिवढ़ है। पर आज का युग-चिन्तन कुछ दूसरा है। आज प्रगति और सुधार का मापदण्ड बदल चुका है। लोग व्यक्ति के सुधार को ही सुधार नहीं मानते। उनका चिन्तन है कि व्यक्ति स्वयं सुधर कर दूसरों को सामर्घिक रूप में सुधारे। सुधारकों की यह विचारधारा एक दृष्टि से सही भी है। माना कि अपना घर साफ-सुधरा है, पर उसके आस-पास मेरे यदि गन्दगी हैं तो क्या उसकी वद्वा आपके घर में नहीं आयेगी? वह आयेगी ही। उसे नहीं आने देना है तो आसपास की गन्दगी को भी साफ करना होगा। मैं अणुव्रती वन्धुओं से कहूँगा—उनके लिये अपने-आपको ही उठा लेना पर्याप्त नहीं है। अपेक्षा है, उनमें से प्रत्येक वर्ष में कम-से-कम पांच अणुव्रती अवश्य बनाये। वे समाज की छढ़ियों और बुराइयों को दूर करने की दृष्टि से प्रयत्नशील हों। अगर वे इस तरह जन-जन को आंदोलन के अनुकूल बनायेंगे तो आंदोलन फलेगा-फूलेगा ही, स्वस्थ समाज का निर्माण भी हो सकेगा।

कई अणुव्रती वन्धु अपना सामाजिक संगठन चाहते हैं। अगर वह बन गया तो अवश्य ही अनीति के खिलाफ एक सशक्त मोर्चा तैयार होगा; अनीति अपनी मौत मर जाएगी। सभी अणुव्रतियों ने इस विषय में

क्या चितन किया है — यह मैं नहीं कह सकता। उनमें वह आत्म-शक्ति मैं पैदा करूँ, इससे पहले यह आवश्यक समझूगा कि वे स्वयं इस ओर जागरूक हों। उनके जीवन का एक ही सूत्र हो—‘संयमः खलु जीवनम्’—संयम ही जीवन है। अणुक्रतियों को इसी दिशा में प्रयास करना है और विश्व की भोगमयी दिशा को बदल देता है।

वम्बई

१६ अक्टूबर '५४

## ६१. अणुव्रतियों का लक्ष्य

आज का दिन वह दिन है, जिसकी अणुव्रती भाई-बहन एक वर्ष से प्रतीक्षा करते आ रहे थे। जोधपुर में एक वर्ष पहले अणुव्रतियों ने व्रत ग्रहण किये थे। उन्होंने अनेक विद्यन-बाधाओं के उपरांत भी व्रतों को आत्मनिष्ठा, धैर्य और साहस के साथ निभाया। जहाँ-कहीं सखलना हुई है, उसे भी वे ऋजुतापूर्वक प्रकट कर रहे हैं। इससे लगता है कि वे पाप-भीरु बन गए हैं। व्रती-जीवन से पूर्व जो लोग सरकार के नियमों को तोड़ने में भी संकोच तक नहीं करते थे, उनमें आज इतनी भी हिम्मत नहीं रह गई है कि वे एक पुस्तिका के नियमों को भी तोड़ सकें !

अणुव्रतियों का एक मात्र लक्ष्य होना चाहिये—जीवन-जागरण, आत्म-उत्थान। इसी लक्ष्य को सामने रखते हुए वे आगामी वर्ष के लिये अपनी समस्त आत्म-शक्ति को बटोरकर अणुव्रती बने और क्रमशः आगे बढ़े। जो अणुव्रती नहीं है, वे अणुव्रतियों के जीवन से प्रेरणा लेकर अणुव्रती बनें।

कई लोग कहते हैं कि अणुव्रतियों के सामने बहुत कठिनाइयां हैं। पर मैं तो समझता हूँ कि जो ज्यादा खुले हैं, उनके सामने कठिनाइयां अधिक हैं। कल ही एक भाई ने बताया—कुछ समय पूर्व हमने देखा कि जो अणुव्रती नहीं थे, उन्होंने आर्थिक लाभ काफी उठाया, पर कुछ ही समय बाद जब हमने उसकी दुर्गति होते देखी तो व्रतों का परिपूर्ण फल मालूम हुआ। इसलिए अणुव्रती भाई-बहिनों से मैं कहना चाहता हूँ कि वे हर स्थिति में अपने नियमों में दृढ़ रहें। सत्य, नैतिकता और प्रामाणिकता की टेक को न छोड़ें। दैर-सवेर उसका सुखद परिणाम वे स्वयं देखेंगे।

बम्बई

२५ अक्टूबर '५४

## ६२. आत्म-विकास और लोक-जागरण\*

कुछ दिन ऐसे होते हैं, जब कि चालू व्यवस्था कुछ उलट-पुलट-सी हो जाया करती है। सदा का वक्ता मैं आज श्रोता के रूप में हूँ। सुनना भी वह, जिसे सुनने की मुझे कोई अभिरुचि नहीं। मेरी तो रुचि नहीं, पर लोगों की अत्यन्त अभिरुचि है। वे बोलने को हृदय से उत्सुक हैं। और यही कारण है कि अपने यहा जन्म-दिवस मनाने की कोई परम्परा न होते हुए भी उनके भक्तिपूर्ण उल्लास ने समारोह का रूप-सा ले लिया है। पर आप सबको मालूम ही है कि अपने यहां तो कोई भी दिन मनाया जाए, उसका एकमात्र लक्ष्य है—आत्म-जागरण की प्रेरणा लेना और जीवन-विकास के पथ पर आगे बढ़ना। मेरी दृष्टि मे आपके उत्साह एवं उल्लास की सफलता इसी में है कि आप अपने जीवन को त्याग व संयम की साधना मे आगे बढ़ायें।

मुझे याद नहीं कि कार्तिक शुक्ला द्वितीया को मेरा जन्म हुआ और न किसी को अपनी जन्म-तिथि याद ही रहती है। औरों की तरह मैं भी जानता हूँ कि यह मेरा जन्म-दिवस है। किस व्यक्ति का कहा और कब जन्म हुआ, इसका क्या महत्व है। महत्व तो जीवन का है, जीवन-साधना का है। जब से आचार्य पद का उत्तरदायित्व मुझ पर आया, तब से मेरे में अपने जीवन से सम्बन्धित प्रत्येक वस्तु को अत्यन्त सूक्ष्मता से परखने की वृत्ति वढ़ी। क्यों? मुझे उसे सफल जो बनाना है। अतः मेरा यह जन्म-दिवस मेरे लिये सिंहावलोकन, आत्म-पर्यवेक्षण का दिन है। विगत जीवन की बहुत-सी बातें मुझे आज याद आती हैं, पर मुझे तो आगे की मजिल तय करनी है। बहुधा मैं सोचा करता हूँ—मुझे एकांत में मौन साधना करनी चाहिये। जितना अवसर मिलता है, करता भी हूँ। पर सघ के उत्तरदायित्व को देखते हुए जितनी मेरी इच्छा है, उतनी तो बन नहीं पाती। फिर भी उसका मुझे असंतोष नहीं है। लोक-जागरण के लिये जो कुछ करता हूँ, वह भी तो साधना का ही एक रूप है। मैं उपस्थित भाई-बहिनों से कहना

\* ४१वें जन्म-दिवस पर प्रदत्त प्रवचन।

चाहूंगा कि वे अपने जीवन को मांजने व परिष्कृत करने की दृष्टि से  
सजग हों, ताकि उनकी भक्ति, उत्साह व उल्लास की सच्ची सार्थकता हो  
सके ।

## ६३. लोक-जीवन अर्हिसा की प्रयोगशाला बने

संसार के सामने दो मार्ग हैं। एक मार्ग हिंसा का है और दूसरा मार्ग अर्हिसा का। हिंसा और अर्हिसा के बीच श्रेष्ठता का निर्णय हो चुका है। किन्तु कौन-सा मार्ग अपनाया जाए, यह निर्णय अभी तक नहीं हुआ है।

लोग जहाँ हिंसा से कतराते हैं, वहाँ अर्हिसा से भय खाते हैं। विश्वास बन रहा है—अर्हिसा का मार्ग कठोर है। हिंसा सचमुच खतरनाक है, पर उसका मार्ग सीधा है—ऐसी समझ बन रही है। इसीलिये एक अध्यात्म-योगी ने कहा है—

‘मूढ़ात्मा यत्र विश्वस्तस्ततो नान्यदभयास्पदम् ।  
यतो भीतस्ततो नान्यदभयस्यानमात्मनः ॥’

—मूढ़ व्यक्ति हिंसा में विश्वास करता है। उसके लिये उससे बढ़कर कोई दूसरा खतरा नहीं। वह हिंसा से भय खाता है। उसके बराबर दूसरा कोई अभय का स्थान नहीं।

### अर्हिसा कठिन क्यों लगती है ?

हिंसा का आकर्षण इसलिये है कि उसमें भोगवृत्ति पलती है। भोग छूटे, तब रोग मिटे। भोग सामग्रीसापेक्ष है, सामग्री परिग्रहसापेक्ष है और परिग्रह हिंसासापेक्ष है। लोग न तो भोग छोड़ना चाहते हैं और न परिग्रह ही। वे केवल हिंसा छोड़ना चाहते हैं। किन्तु उन दोनों के छूटे विना हिंसा छूटती नहीं और तब अर्हिसा का मार्ग कठोर लगता है। अर्हिसक को विलास, ऐश्वर्य और सामग्रीसापेक्ष बड़पप्पन का मोह त्यागना ही होगा। अर्हिसा में सहज आनन्द है। पर जब तक वाहरी विकार बना रहता है, तब तक उसकी अनुभूति नहीं हो सकती। विकार व्यक्ति को व्यामोह में डालता है और उसके मौलिक आनन्द को दबाये रखता है। अर्हिसा भन, वाणी और देह की निर्विकार स्थिति है। इसके लिये वाहरी पदार्थों की सीमा अत्यन्त अपेक्षित है। वाहरी पदार्थ ममकार पैदा करते हैं और ममकार विकार पैदा करते हैं। केवल तर्कवाद पर चलनेवाले पदार्थ-वृद्धि को सुख का साधन बताते हैं, पर अनुभव ऐसा नहीं बताता। आवश्यकता की निस्सीमता घोर अपवित्रता

लाती है, इसे जो नहीं सोच सकते, वे विश्वास करके चलें और जो सोच सकते हैं, वे अनुभव की कसीटी पर कसकर देखें। पदार्थ की मर्यादा से कौसा आनन्द मिलता है, इसका प्रयोग कर देखें। ऐसा प्रयोग चले और आगे बढ़े तो अहिंसा बहुत फल ला सकती है।

अहिंसा-दिवस मनाने की सफलता इसमें ही है कि लोक-जीवन अहिंसा की प्रयोगशाला बने।

## ६४. मानव-धर्म का आचरण

### सबसे बड़ा कर्तव्य

त्याग, संयम और चरित्र—भारतीय जीवन के ये तीन आदर्श रहे हैं। धन भारतीय जीवन का आदर्श कभी नहीं रहा। जीवन चलाने के साधन से अधिक प्रतिष्ठा उसको कभी नहीं दी गई। जीवन-मूल्यों के रूप में सर्वोच्च प्रतिष्ठा त्याग, संयम और चरित्र को ही मिली। ये ही वे तत्त्व हैं, जिनके कारण भारत का मस्तक सदा ऊंचा रहा। भारतीय ऋषि-मुनियों ने इन तीनों तत्त्वों को जीकर जीवन-मूल्यों के रूप में प्रतिष्ठित किया था। विदेशी लोग यहा त्याग, संयम और सच्चरित्र की शिक्षा लेने आते थे और इन्हे प्राप्त कर अपने जीवन को सफल समझते थे। मेरी दृष्टि में त्याग, संयम और चरित्र भारतीय लोगों की मूल सम्पत्ति है। पर आज भारतीय लोग अपनी इस मूल सम्पत्ति की उपेक्षा कर रहे हैं। उसका मूल्य कम करके आंक रहे हैं। यह सचमुच ही एक अनिष्ट प्रसंग है, गभीर चिंतन का विषय है। मैं भारतीय लोगों से बहुत आग्रहपूर्वक कहना चाहता हूँ कि वे अपनी त्याग, संयम और सच्चरित्रमूलक संस्कृति का यथार्थ मूल्यांकन करें। उसका सरक्षण करना उनका सबसे बड़ा कर्तव्य है।

आज युग की स्थिति पर जब हम दृष्टिपात करते हैं तो यह बहुत स्पष्ट रूप से प्रतिभासित होता है कि नैतिकता का अत्यधिक पतन हुआ है। मानव अपनी मानवता को भूलता चला जा रहा है। यह त्याग और संयम-मूलक संस्कृति को पुनः प्रतिष्ठित करना आवश्यक है। दूसरे शब्दों में यह कार्य मानव-धर्म के आचरण से ही संभव है। मानव-धर्म त्याग, संयम और सदाचार का ही तो नाम है।

### धर्म है जीवन का परम विज्ञान

कुछ लोग धर्म के नाम से नफरत करते हैं। ऐसा क्यों? धर्म कोई नफरत करने का तत्त्व तो नहीं है। धर्म तो व्यक्ति के लिए भोजन, पानी और श्वास से भी ज्यादा आवश्यक है। धर्म तो जीवन का परम विज्ञान है, जीवन जीने की कला है, जीवन के सुख और शांति का एकमात्र आधार है, जीवन की पवित्रता का मूल मंत्र है। ऐसी स्थिति में कोई भी व्यक्ति वास्तव में

उससे नफरत कैसे कर सकता है। उससे नफरत करने का अर्थ होगा—जीवन से नफरत करना, जीवन की शांति से नफरत करना, जीवन की पवित्रता से नफरत करना। फिर नफरत की बात का अर्थ? वास्तव में जो लोग धर्म से नफरत करते हैं, वे धर्म के नाम पर चलनेवाली अन्धरुद्धता, अज्ञान, दंभ-चर्या और छलना से नफरत करते हैं। तथाकथित धार्मिकों का जीवन और जीवन-व्यवहार उनके मन में नफरत की भावना पैदा करने का मूलभूत कारण है। यदि धार्मिक कहलानेवाले लोगों का जीवन धर्म के मीलिक स्वरूप के अनुरूप हो तो यह नफरत की भावना कभी पैदा नहीं हो सकती। इसलिए धार्मिक कहलानेवाले लोगों के लिए यह अत्यत आत्मालोचन का विषय है। वे इस स्थिति पर गहराई से ध्यान देकर अपने जीवन की धारा को सही दिशा में मोड़े। इससे ही धर्म के प्रति पैदा होने वाली घृणा की स्थिति समाप्त हो सकेगी और उससे भी अधिक उनका स्वयं का जीवन सार्यक हो सकेगा। वे जीवन जीने का सच्चा आनन्द प्राप्त कर सकेंगे।

## स्वयं से शुभ शुरुआत हो

मैं मानता हूं, जो लोग देश में नैतिकता के दुर्भिक्ष को मिटाना चाहते हैं, मानवता को पुनः ससम्मान प्रतिष्ठित करना चाहते हैं, वे स्वयं से इस कार्य की शुभ शुरुआत करें। स्वयं नैतिकता एवं मानवता के सांचे में ढले और जन-जन को उस दिशा में प्रेरित करें। 'अणुब्रत' भारतीय त्याग-संयमय संस्कृति का सदेशवाहक है, मानव-धर्म है, नैतिक चेतना जगाने का अभियान है, मानवीय मूल्यों की प्राण-प्रतिष्ठा का सकल्प है। अपेक्षा है, अणुब्रत-भावना का घर-घर प्रचार-प्रसार हो।

\*

वम्बई

६ नवम्बर १९५४

## ६५. शान्ति की खोज

आज विश्व में चारों ओर शांति की पुकार है। पर शांति का मार्ग नहीं मिल रहा है। क्यों? इसका कारण स्पष्ट है। जहाँ पर शांति की खोज है, वहाँ पर शांति है नहीं, और जहाँ पर शांति है, वहाँ उसकी खोज नहीं हो रही है। इस भूल का संशोधन करना बहुत ज़रूरी है।

जीवन का लक्ष्य आनन्द की प्राप्ति है। आनन्द शांति के बिना मिलता नहीं। हृदय में अशांति है तो आनन्द की कल्पना ही कहाँ। भारतीय विचारधारा में शांति का मार्ग अभय है, अहिंसा है। अभय का सम्बन्ध सिर्फ अपने से ही नहीं है। जो स्वयं अभय बनना चाहता है, उसे दूसरे को भी अभय करना आवश्यक है। दूसरे की शांति लूटकर अगर कोई व्यक्ति स्वयं शांति पाना चाहता है तो उसकी चाह कभी फल नहीं सकती।

आज अनेक राष्ट्र अनेक तरह के संहारक और प्रलयकारी अस्त्र-शस्त्रों का निर्माण कर रहे हैं। और वे भी शांति और रक्षा के लिए बताए जाते हैं। पर मेरी दृष्टि में संहारक शस्त्रों से शांति की कल्पना सर्वथा निरर्थक है। हिंसा से हिंसा और अशांतिपूर्ण साधनों से अशांति मिटती नहीं। ‘शांति के लिए अस्त्र-शस्त्रों का निर्माण करते हैं’ जो लोग ऐसा कहते हैं, उनके कथन को क्या कोई दूसरा मानने को तैयार होगा। सब राष्ट्र भयभीत हैं। दूसरों की शस्त्रों की तैयारी से अपने अस्तित्व के बने रहने के सदेह कर रहे हैं। यहीं संदेह उन्हें भी शस्त्र-निर्माण के लिए वाध्य कर रहा है। यद्यपि वे ऐसा करना नहीं चाहते। और इस तरह वे भी अशांति में पड़ रहे हैं। अशांति के व्यापक बनने में यह प्रमुखतम कारण हैं। जब तक यह संदेह की भावना नहीं मिटेगी, तब तक अस्त्र-शस्त्रों का निर्माण कम नहीं हो सकता, शांति तो और भी दूर है।

अगर निम्नलिखित बातों पर ध्यान दिया जाए तो शांति का मार्ग प्रशस्त हो सकता है—

१. सबके साथ समानता की दृष्टि हो।
२. घृणा की भावना का त्याग हो।
३. पर-अधिकार-हरण की भावना का त्याग हो।

४. जाति, लिंग, वर्ग, वर्ण और अर्थ के भेद के आधार पर ऊंच-नीच की भावना मिटे ।

५. सूल्यांकन की दृष्टि से परिवर्तन आए ।

६. त्याग-भावना को प्रश्रय दिया जाए ।

७. संग्रह और शोषण की भावना मिटे ।

मैं आशा करता हूँ, इन बातों पर गंभीरता से चितन कर इन्हे अमली जामा पहनाया जाएगा ।

वर्मद्वारा

७ नवम्बर १९५४

## ६६. जीवन में अहिंसा

संसार में ऐसा कोई भी प्राणी नहीं होगा, जो दुःखी बनना चाहे। फिर अपनी ओर से किसी को दुःख देना, कहा तक उचित है, यह हर व्यक्ति के लिए चित्तन का विषय है। किसी का जी दुखाना भी हिंसा है। अहिंसा-निष्ठ व्यक्ति को इससे बचने के लिए सदैव सजग रहना चाहिए। आज स्थिति ऐसी बन गई है कि व्यक्ति में दिखावा अधिक रह गया है, असलियत कम। पर अहिंसा जैसे धर्म-तत्त्व दिखावे से प्रोषण नहीं पाते, उनके लिए तो व्यक्ति को अपनी आत्मा भोकनी होगी, दृढ़निष्ठा के साथ उनका प्रतिपालन करना होगा। अणुव्रत आंदोलन का लक्ष्य यह है कि मानव के व्यावहारिक जीवन में अहिंसा प्रतिष्ठित हो। मैत्री, सतोष, सह-अस्तित्व, संयमवृत्ति आदि अहिंसा के ही इर्द-गिर्द धूमने वाले तत्त्व हैं। इन तत्त्वों का अधिक-से-अधिक विकास हो, जिससे कि मानव सही भाने में मानव कहलाने योग्य हो सके। यह हर्ष का विषय है कि अणुव्रत आंदोलन की ओर दिन-पर-दिन जन-मानस खिचता जा रहा है। लोग अधिक-से-अधिक उसमे रस लेते जा रहे हैं। 'अहिंसा दिवस', जो अणुव्रत आंदोलन की अहिंसा-मूलक भावना का प्रतीक है, उत्तरोत्तर जन-जन के आकर्षण का केन्द्र बनता जा रहा है। यह अहिंसा-विकास के शुभ भविष्य का परिचायक है। 'अहिंसा-दिवस' के इस सांस्कृतिक अवसर पर मैं व्यापारियो, मजदूरो, किसानों तथा धार्मिक, राजनीतिक व सामाजिक क्षेत्र के कार्यकर्ताओं, जन-नेताओं आदि सभी से अपील करूँगा कि वे जहां तक बन सके, अपने जीवन को अहिंसा के साचे में ढालने का प्रयास करें।

बम्बई

७ नवम्बर १९५४

## ६७. सबसे बड़ी पूँजी

भारतीय संस्कृति नीति और चरित्रप्रधान संस्कृति है। नीति और चरित्र को यहां सबसे बड़ी पूँजी माना गया है। अर्थ जीवन का साधनमात्र रहा है, साध्य रहा है—संतोष और शांति।

भारतीय नीति और चारित्र के प्रधान अंग है—अभय, अनाक्रमण, अहिंसा, मैत्री, सत्य, प्रामाणिकता, सात्त्विकता, आहार-शुद्धि और सादगी। सपनो की दुनिया में जीकर भी जो सपनो का नहीं बनता, वही वास्तविक मानव है। विलास की जिदगी विताने वाले कभी वास्तविक शांति को छू भी नहीं सकते। गरीबी अच्छी स्थिति नहीं है। अमीरी भी अच्छी स्थिति नहीं है। इन दोनों से परे जो त्याग या संयम है, इच्छाओं और वासनाओं की विजय है, वही भारतीय जीवन का मौलिक स्वरूप है और उसीने भारत को सब देशों का सिरमोर बनने की अर्हता दी थी।

कुछ लोग जीवन-विकास के लिए आवश्यकताओं को बढ़ाने की वात करते हैं। आवश्यकताओं को बढ़ाने की वात सुनने में मीठी लगती है, किंतु उन्हे बढ़ाने वाले आज कितने असंतुष्ट और अशात हैं, यह कौन नहीं जानता। भारतीय सूत्र है—आवश्यकताओं की कमी करो। इससे जीवन-शक्तियों का विकास होता है। जीवन-शक्तियों के विकास को दबानेवाला पदार्थ-विकास हमे नहीं चाहिये।

### शांति का मार्ग

आज विश्व में चारों ओर विभिन्न राष्ट्रों के कर्णधार शांति की चर्चा कर रहे हैं। शांति की चाह सभी को है, पर मार्ग नहीं पा रहे हैं। मुझे लगता है, कुछ दिशा-मोह-सा हो गया है। लोग भौतिक समृद्धि और शस्त्रास्त्रों के संग्रह के द्वारा शांति पाना चाहते हैं। पर शांति का मार्ग तो मन की शुद्धि है, आत्म-संयम है, चरित्र-विकास है। भौतिक विकास और शस्त्रास्त्रों के भंडार से उसका दूर का भी संबंध नहीं है, बल्कि ये तो और अधिक अशांति पैदा करते हैं। इसलिए शांति की चाह तभी पूरी हो सकेगी, जब व्यक्ति-व्यक्ति का एतद् विषयक दृष्टिकोण सही बनेगा, उसके जीवन की दिशा बदलेगी, वह सही मार्ग को अपनाएगा।

विकास की चर्चा भी आज जोरो पर है। कुछ लोग समाज-विकास को विकास का आधार मानते हैं। पर मेरी दृष्टि में व्यक्ति-विकास ही विकास का सही आधार है, विकास की सही प्रक्रिया है। व्यक्ति-व्यक्ति के विकास से ही समाज और राष्ट्र का विकास संभव है। अणुव्रत व्यक्ति-विकास का कार्यक्रम है। व्यक्ति-व्यक्ति को चरित्रसम्पन्न बनाकर वह समाज और राष्ट्र को विकास की दिशा में अग्रसर करना चाहता है।

## ६८. जीवन की सार्थकता

बम्बई का यह सुखद चातुर्मासिक प्रवास सम्पन्न हो रहा है। इस काल में यहां धर्म की एक पावन गंगा प्रवाहित हुई है। धर्म का अनोखा रंग छाया है। मैं मानता हूं, धर्म का जीवन के साथ अविच्छिन्न सम्बन्ध है। उसे जीवन के हर पहलू में, हर कार्य में पाला जाना चाहिये। मैं उम्मीद करूंगा, जैसा उत्साह इस चातुर्मासिक प्रवास में आपका रहा, वह आगे घटेगा नहीं, प्रत्युत बढ़ेगा।

### धर्म-पथ पर आगे बढ़ना है

इस सन्दर्भ में एक आगमिक घटना का उल्लेख करना चाहता हूं। केशी कुमारश्रमण ने प्रदेशी राजा को अपने उपदेशों द्वारा नास्तिकता से आस्तिकता की ओर लाने के बाद संदेश देते हुए कहा था—“राजन् ! पक्के ईछ के खेतों में कैसा सुखद और उल्लासपूर्ण वातावरण होता है ! लोग आते हैं, रसास्वादन करते हैं, खुशियां मनाते हैं। पर जब ईछ पेर लिये जाते हैं, उनका गुड़ के रूप में परिवर्तन हो जाता है, तब जरा खेत की दशा तो देखे—वहां भक्षियां भिन्नभिन्नाती हैं। सूखे और नीरस डंठल खड़े रहते हैं। वहां कोई आता नहीं। लोगों की अटखेलियों से भरा-पूरा वह खेत सुनसान बन जाता है। कहीं ऐसा ही यहां भी न हो कि हमारे जाने के बाद तुम्हारी यह आत्मोत्कर्पमया धर्म-भावना सूनी हो जाये।”

बन्धुओ ! इस घटना का स्मरण करता हुआ कहना चाहूंगा कि आपको धर्म के प्रति नीरस और निरुत्साह नहीं बनना है। हमें विदाई दें, पर धर्म-तत्त्व को विदा नहीं करना है। धर्म-पथ पर आत्मवल और साहस के साथ उत्तरोत्तर आगे बढ़ना है। इसी में जीवन की सार्थकता है।

बम्बई

११ नवम्बर १९५४

## ६९. संस्कृति का सर्वोच्च पक्ष

### जीवन की अनुभूति और एकाग्रता

यह मनुष्य जीवन बहुत ही रहस्यभरा है। पर इस जीवन के रहस्य को बहुत कम व्यक्ति ही समझ पाते हैं। समझे भी कैसे? समझने का मार्ग ही नहीं अपनाते, बल्कि यह कहना और अधिक यथार्थ है कि उससे विपरीत मार्ग पर चलते हैं। जीवन का रहस्य समझने के लिए तर्क की अपेक्षा अपनी अनुभूति अधिक आवश्यक है। अपनी अनुभूति एकाग्रता से मिलती है। और मन की एकाग्रता या स्थिरता चंचलता/प्रवृत्ति की निवृत्ति से मिलती है। पर आज की स्थिति तो आपके सामने है। आदमी प्रवृत्तिवहुल जीवन जी रहा है। दूसरे शब्दों में कहा जाए तो जीवन यांत्रिक बन रहा है। भोग-सामग्री को अधिक-से-अधिक बटोरने के लिए आदमी बेतहाशा दौड़ रहा है। लोगों में एक स्पर्धा-सी लगी है। ऐसी स्थिति में जीवन-रहस्य की अनुभूति कैसे हो सकती है।

### शांति का मार्ग

आप गहराई से ध्यान दे तो आपको स्पष्ट मालूम होगा कि भोगवादी संस्कृति आज प्रभावी हो रही है। अधिक भोग से अधिक आकांक्षाएं, अधिक साधन, अधिक हिंसा, अधिक भय और अधिक अशाति—इस प्रकार की सूई घूम रही है।

कभी सशस्त्र युद्ध चलता है और कभी शीत युद्ध। जन-धन की अपार क्षति से जीवन का ढाढ़ा लड़खड़ा गया है। परस्पर आशंका, अविश्वास और भय का वातावरण बना हुआ है। इसलिए ऊपर से तो शाति और निःशस्त्रीकरण की चर्चा चलती है, पर अन्दर-ही-अन्दर धातक शस्त्रों का निर्माण हो रहा है। मैं नहीं समझता, शक्ति की स्पर्धा से कभी शांति मिल सकेगी। शांति का मार्ग है—अपने अधिकारों में सतोष करना, सहिष्णु बनना। असहिष्णुता के कारण व्यक्ति दूसरों के अधिकारों को सहन नहीं करता। इसकी परिणति छीना-भपटी में होती है। बलवान् कमजोर को हड्डप लेना चाहता है। यह वृत्ति हिंसा को जन्म देती है, संघर्ष पैदा करती

है। ऐसी स्थिति में अशांति का वातावरण समाप्त होने की अपेक्षा उसे और अधिक उत्तेजना मिलती है।

## जीवन-नियम

वन्धुओ! हिंसा के दुष्परिणामों को सारा संसार बहुत देख चुका है, बहुत भुगत चुका है। वह युद्ध से उकता चुका है। अब उसे वापस मुड़ने की अपेक्षा है। जीवन की दिशा बदलने की जरूरत है। राजनीति और अर्थनीति के नियमों को सर्वोच्च मानकर चलना खतरे से खाली नहीं है। सर्वोच्चता जीवन के नियम को देनी होगी। उसे सर्वोच्चता देकर ही इस खतरे से उबरा जा सकता है। आप पूछेगे, जीवन का नियम क्या है? जीवन का नियम है—आत्मानुशासन—स्वयं पर स्वयं का नियंत्रण। इस नियम को हृदयंगम कर यदि व्यवहार में उतार लिया जाता है तो अशांति नाम की कोई समस्या शेष नहीं रहेगी। शांति को प्राप्त करने की वात वेमानी हो जाएगी। शांति की चर्चा करने की अपेक्षा नहीं रहेगी।

## वैज्ञानिक दृष्टि अपेक्षित है

भोगवादी संस्कृति के प्रभाव की वात मैंने कही। उसके कारण व्यक्ति भौतिक पदार्थों का अंवार लगाना चाहता है। हालांकि मैं मानता हूँ कि पदार्थ जीवन-निर्वाह के लिए आवश्यक होते हैं, किन्तु उनका आवश्यकता से अधिक संग्रह अत्यंत दुःखदायी होता है, खतरनाक होता है। इससे जीवन का सात्त्विक आनंद दब जाता है। प्रारंभ में भौतिक पदार्थों के संग्रह से क्षणिक सुख का आभास मिलता है। किन्तु थोड़े समय पश्चात् ही वह व्यक्ति को अतृप्त, असंतुष्ट और अशांत बना डालता है। इसलिए इस पर वैज्ञानिक दृष्टि डालना अपेक्षित है। वैज्ञानिक दृष्टि से मेरा तात्पर्य है—वह दृष्टि, जो यथार्थवादी हो, जीवन के प्रति सही समझ प्रदान करे, जीवन जीने के सही ढंग से परिचित करवाए।

## जीवन जीने की कला

सही ढंग से जीवन जीने के लिए यह आवश्यक है कि व्यक्ति सादगी को अपनाए। जीविका के साधनों को अनीति से सर्वथा दूर रखे। शोषण और अधिकार-हरण से उपरत रहे। अणुव्रत आंदोलन इसी दृष्टि से कार्य कर रहा है। इसको अपनाकर व्यक्ति जीवन के प्रति सही, निश्चित और स्थिर दृष्टिकोण बना सकता है। शब्दांतर से कहा जाए तो अणुव्रत मानव के आंतरिक गुणों को विकसित करने का सत्संकल्प है। आंतरिक गुणों का विकास ही तो जीवन को जीने की सही कला है।

## संस्कृति का सर्वोच्च पक्ष

मैं मानता हूँ; आंतरिक गुणों का विकास ही संस्कृति का सर्वोच्च पक्ष है। इससे संस्कृति उजागर होती है। ब्रतों के प्रति निष्ठा का भाव भी आंतरिक गुणों के विकास से ही सम्भव है। मैं आशा करता हूँ, आप लोग अणुक्रत आंदोलन को अच्छे ढंग से समझकर उसे जीवन-व्यवहार के धरातल पर अपनाएंगे। इससे आपका अपना अभ्युदय तो होगा ही, समाज-निर्माण और विश्व-शांति की दिशा में भी प्रयाण हो सकेगा।

## ७०. जैन-समाज सोचे

युग में नव-जागरण आया है। इस जागरण के युग में जैन-समाज में भी जागृति आई है। यह तो मैं नहीं कह सकता कि जागृति ने सक्रिय रूप धारण किया है, पर आई अवश्य है, ऐसा कहने में कोई कठिनाई नहीं है। इसके फलस्वरूप जैन-एकता, जैन-दर्शन का प्रचार इत्यादि प्रवृत्तियों की चर्चा चल रही है। फिर भी एक बात यहां आणंका पैदा किये हुये है कि इस समय में भी अगर जैन के विभिन्न संप्रदायों के लोगों के आपसी संबंध कटुतापूर्ण रहेंगे तो उन प्रवृत्तियों का भविष्य क्या होगा? दो विरोधी राष्ट्रों के पारस्परिक सबध जब अहिंसा और मैत्री के द्वारा जुड़ सकते हैं तो क्या जैन-समाज, जो इन तत्त्वों को अपनी देन होने का दावा करता है, आपस में सामंजस्य स्थापित न कर लड़ाई-भगड़ा करेगा? जहां तक मेरे प्रयास का सवाल है, मैं इसके लिए सदा सचेष्ट रहा हूं और आज भी हूं कि जैन-संप्रदायों का आपसी मनमुटाव दूर हो।

### मनभेद न हो

इसके लिये अपेक्षित है कि एक सम्प्रदाय दूसरे सम्प्रदाय के प्रति आक्षेपात्मक तरीकों से छीटाकशी न करे। विचार-भेद से तो कलह को अवकाश नहीं मिलता है पर वह मनभेद और छीटाकशी से उभर जाता है। ऐसी स्थिति में समस्त जैन-संप्रदायों का कर्तव्य है कि ऐसे घृणात्मक कार्य न करें। और जो करें, उनको प्रोत्साहन और प्रश्न्य न दें।

### महानता कैसे प्राप्त होती है?

जैन भाइयों से मैं यह बात विशेष रूप से कहना चाहूंगा। के जैन-दर्शन का अध्ययन व अनुशोलन करे। इससे भी बढ़कर जो एक बात जोर देकर कहनी है वह यह है कि के अपने आचरणों को सुधारें। केवल दर्शन की महानता से कोई महान् नहीं बनता। महानता महान् दर्शन के महान् सिद्धांतों को जीवन के व्यवहार और आचरण में ढालने से प्राप्त होती है। अपेक्षा है, जैन लोग महावीर द्वारा बताए गए अहिंसा, संयम, त्याग, सच्चरित्र के मार्ग पर चलकर अपने जीवन को संवारें।

## ७१. मानव-समाज की मूल पूँजी

आज के मानव-समाज की ओर नजर उठाता हूँ तो ऐसा अनुभव होता है कि समस्याओं की बाढ़-सी आ रही है। रोटी और जीवन-निवाह के आवश्यक साधनों का प्रश्न बड़ा जटिल बन रहा है। शिक्षा-क्षेत्र की अनेक तरह की समस्याएँ हैं। सामाजिक जीवन की अपनी ढेर-सारी समस्याएँ हैं। मानसिक अशांति की समस्या तो इतनी व्यापक है कि शायद ही कोई वर्ग इससे अछूता हो। पर इन सबसे भी गंभीर समस्या है दिन-प्रतिदिन हो रही चारित्रिक गिरावट की स्थिति। और मैं तो ऐसा मानता हूँ कि यह समस्या ही बहुत-सारी समस्याओं की जननी है। समझ मे नहीं आता कि मानव अपने ही हाथों अपने को समस्याओं के जाल मे क्यों फँसा रहा है? क्यों नहीं वह इस ओर छ्यान देता? उसे यह बात बहुत गंभीरतापूर्वक समझने की है कि चरित्र ही मानव-जीवन की मूल पूँजी है। यदि उसने वह खो दी तो मानना चाहिए कि उसने सर्वस्व खो दिया। वह बिलकुल खाली हो गया। उसके जीवन की कोई सार्थकता शेष नहीं रही। भारतीय संस्कृति मे चरित्र को सबसे बड़ा जीवन-मूल्य माना गया है। इस मूल्य के कारण ही भारत प्राचीन सभ्य में चरित्र के क्षेत्र में सबसे आगे रहा। संसार भर के लोग चरित्र की शिक्षा ग्रहण करने के लिए यहा आया करते थे। भारतीय लोगों को पुनः अपने इस गौरव को प्राप्त करना है। इस गौरव को प्राप्त करके ही वे सासार में अपना मस्तक ऊँचा करके जी सकेंगे।

कुल्हा (वन्मवई)  
७ दिसम्बर १९५४

## ७२. सफलता के साधन

खाने-पीने, उठने-बैठने और सुख-दुःख की अनुभूति करनेवाले सभी प्राणी जीते हैं। पर सवका जीना सफल नहीं कहा जा सकता। फिर सफलता की परिभाषा भी सवकी एक नहीं होती। व्यक्ति जिस चीज की कामना करता है, वह उसे मिल जाए, इसी को वह सफलता मान बैठता है। धन का इच्छुक धन मिल जाने को जीवन की सफलता मानता है तो पुत्र का इच्छुक पुत्र-प्राप्ति को। भोग-परिभोग को चाहनेवाला भोग-परिभोग की प्राप्ति को सफलता समझता है। उसका चिन्तन उससे आगे बढ़ने की स्थिति में नहीं रहता। भारतीय विचारधारा में जीवन की सफलता और सम्पन्नता का आधार भौतिक पदार्थों का विकास नहीं है। उसके अनुसार जब तक आत्मा का विकास नहीं होता, जीवन में सदाचार और संयम नहीं आता, तब तक जीवन की सफलता नहीं है। भौतिक पदार्थों की बहुलता ही अगर जीवन की सफलता होती तो न कोई संयम-मार्ग को अपनाता और न कोई संयमी को मस्तक नमाता। भौतिक सुख-सुविधाओं में पलनेवालों को जब उनमें सुख-शांति का भान नहीं हुआ, तब वे त्याग-मार्ग की ओर झुके। वास्तव में सुख और शांति का मार्ग त्याग ही है। उसके अभाव में जो जीवन विता रहे हैं, उनके मुँह पर आज भी शांति की चर्चाएं और योजनाएं तो हैं, किंतु उसकी अनुभूति नहीं है। देर-सवेर उन्हे इस अकाट्य सिद्धांत को मानना ही होगा कि त्याग के बिना सुख और शांति की प्राप्ति नहीं हो सकती।

### जीवन की सार्थकता

भौतिक जीवन में पलनेवालों को भोग-विलास को छोड़ त्यागी बनने की बाते सुनने में अटपटी जैसी लगेगी। किंतु कौन नहीं जानता कि त्याग के मार्ग की उपेक्षा ने व्यक्ति को कितना अशांत और उद्विग्न बना दिया है। मानव चाहे कितना भी भौतिक सुख-सुविधा-सम्पन्न क्यों न हो जाए, फिर भी उसे सुख कहां। शांति कहा। सुख-शांति पाने की बात केवल भ्रांति है। और यह भ्रांति ही उसे विलास का पल्ला छोड़ने नहीं देती। इस भ्रांति को मिटा त्याग-पथ पर विश्वास जमाने की आवश्यकता है। अगर व्यक्ति

विश्वास जमाकर सदाचार और संयम में प्रवृत्त होगा तो निस्संदेह ही उसके जीवन की सफलता और सार्थकता होगी ।

कुली (बम्बई)

७ दिसम्बर १९५४

## ७३. प्रकृति बनाम विकृति

प्रकृति को छोड़ विकृति में जाना दुःख का हेतु है, अधर्म है। पशु-पक्षियों से भी ज्यादा मनुष्य-समाज रोगों का शिकार है। कारण यही है कि पशु-पक्षी आज भी अपनी प्रकृति के अनुकूल आचरण करते हैं और अपने आचरण में वे प्रकृति का उल्लंघन कभी नहीं करते। आचार, व्यवहार और स्वाभाविकता के उल्लंघन के कारण मानव-समाज दुःखी और क्लान्त है। मानव-समाज ने जब से मर्यादा का अतिक्रमण करना शुरू किया है, तभी से रोग, दुःख, अशांति इत्यादि तत्त्व निरन्तर उसके चारों ओर घेरा डालते जा रहे हैं।

मानव-समाज विकारों को छोड़ आचार में आए, खान-पान और रहन-सहन की विकृतियों को सुधारे, तभी वह इस स्थिति से अपना पिण्ड छुड़ा सकता है, जांति और सुख की सांस ले सकता है, सही अर्थ में मानव बन सकता है।

रोग का मूल कारण पदार्थों के प्रति तीव्र आसक्ति है। इस आसक्ति के कारण वह पदार्थों के भोग की कोई मर्यादा नहीं रख पाता। अपेक्षा है, मनुष्य के जीवन में मर्यादा का सूत्र आए। स्वस्थ जीवन जीने के इच्छुक व्यक्तियों को इस तथ्य पर ध्यान देकर गहराई से मनन करने की आवश्यकता है।

वम्बई

८ दिसम्बर १९५४

## ७४. अर्हिसा का आचरण

विश्व में हुए गत दो महायुद्धों और शस्त्रों की स्पर्धा ने मानव-समाज को अपने भविष्य की ओर से सशंकित कर दिया है। अणुबमों का निर्माण और वैसे अस्त्र-शस्त्रों के लिए विश्व में चल रही प्रतियोगिता यदि ऐसे ही चलती रही तो मानव-जाति अपने अस्तित्व के लिए खतरा पैदा कर लेगी। आखिर इन अस्त्र-शस्त्रों की तंयारी का कारण क्या है? हालाकि रक्षा और शाति के लिए इनके निर्माण की बात कही जाती है, पर असलियत कुछ और ही है। मानव-समाज उनके परिणामों को भुगत चुका है। स्पष्ट है कि उनके निर्माण के पीछे बड़ा बनने का और सब पर प्रभुत्व जमाने का व्यामोह है। पर इतने पर भी उनकी अन्तरात्मा रो रही है। युद्धों द्वारा विघ्वांस, मानव-जाति का विनाश! और इतनी बड़ी कीमत चुकाने पर भी अशाति! यह स्थिति उनके निर्माताओं और राष्ट्रों के नेतृत्वर्ग को यह सोचने के लिए प्रेरित करती है कि युद्धों और शस्त्राश्त्रों के निर्माण से शांति नहीं होगी। अर्हिसा क्या कर सकती है? हिंसा से कितना विनाश हो सकता है? —इन दो प्रश्नों में से दूसरे प्रश्न का उत्तर तो मिल ही चुका है। अब केवल पहला प्रश्न बचा है, जिसका विशेष रूप से उत्तर मागा जा रहा है।

### निर्माण की योजना : अणुव्रत आंदोलन

अणुव्रत आंदोलन अर्हिसात्मक आंदोलन है। वह और कुछ नहीं, सिर्फ निर्माण कर सकता है। कैसा निर्माण? विघ्वांसात्मक शस्त्रों का नहीं, चरित्र और सदाचार का निर्माण, जिसकी कि आज सबसे अधिक आवश्यकता है। विनाश की वेला अब बीत चुकी है। चारों ओर शांति की मांग है और इसका एकमात्र समाधान अर्हिसा का आचरण ही है। व्यक्ति अर्हिसा के प्रति निष्ठावान् बने। दूसरे शब्दों में व्यक्ति अपने प्रति निष्ठावान् बने, यही अणुव्रत का मूलभूत उद्देश्य है। मैं राष्ट्र के प्रत्येक नागरिक से यह कहना चाहूंगा कि वह अणुव्रत आंदोलन को अपनाए और अपने जीवन से यह दिखा दे कि अर्हिसामय आचरण से मानव-जीवन में विकास की कितनी सभावनाएं

अन्तर्निहित हैं और वह वैयक्तिक जीवन तथा समाज के वातावरण को कितना

समुज्ज्वल बना सकता है।

बम्बई

९ दिसम्बर १९५४

## ७५. मानव-जीवन की सफलता

मानव संसार के अन्य प्राणियों की तुलना में उत्कृष्ट माना जाता है। क्यों? इस 'क्यों' का उत्तर है—विवेक। अतः उसके जीवन की अर्थवत्ता इसी में है कि वह अपने विवेक का सदुपयोग करे। वस्तु-तत्त्व को यथार्थ रूप में जाने, जानकर उसे जीवन में उतारे। पर सेद है, मानव इस तत्त्व को भूल-सा गया है। केवल ऐहिक सुखोपलब्धि के लिए वह इस कदर पिल पड़ता है कि आत्मत्व के प्रति उसकी निगाह तक नहीं जाती। आज के मानव की वृत्तियों को देखें तो पता चलेगा कि धन-लुब्धता में फंस कर वह अपने पुत्र-पुत्रियों तक को बेचते हुए भी नहीं सकुचाता। जीवन-व्यवहार के अन्यान्य क्षेत्रों में भी वह गिरावट की तरफ ही जा रहा है। मास और मद्य जैसे अभक्ष्य और अपेय पदार्थों के सेवन में उसकी आसक्ति बढ़ती जा रही है। सच है, विवेक-भ्रष्ट होने पर मनुष्य का यह शतमुखी पतन होता है। अपेक्षा है, मानव अपनी ओर निहारे, अन्तरतम का पर्यवेक्षण करे। अर्थलोनुपता, अशुद्ध खान-पान, अनैतिक व्यवहार आदि दुष्प्रवृत्तियों से मुहूर्मुहूर जीवन-परिष्कृति में लगे। त्याग, संयम, समता, संतोष, आत्म-तृप्ति आदि का संग्रहण करे। इसी में मानव-जीवन की सफलता है।

कुलां (वम्बई)

१२ दिसम्बर १९५४

## ७६. व्यापारी स्वयं को बदलें

आज समग्र लोक-जीवन बेर्डमानी और अनीति से अभिभूत है। लोगों की मनोवृत्ति आज कुछ ऐसी बन गई है कि उनका न्याय, नीति और सच्चर्या की सार्थकता के प्रति विश्वास डगमगाता-सा जा रहा है। व्यापारी लोग भी इससे बचे नहीं हैं। उनकी यह अवधारणा बन गई है कि ईमानदारी और सचाई से व्यापार चल ही नहीं सकता। पर मैं उन्हे कहना चाहता हूँ कि यह केवल उनका भ्रम है। दृढ़ता के साथ इस भ्रम को निकाल फेंकना ही इसका एकमात्र उपाय है।

### आपसी व्यवहार और सचाई

कुछ दुकानदार अपनी दुकानों पर सूचनाएं टांगते हैं कि उनके यहां माल मे मिलावट नहीं की जाती, व्यवसाय मे सचाई वरती जाती है। यह सब क्यों? यदि ईमानदारी और सचाई से व्यापार चलने के प्रति उनके मन मे निष्ठा ही नहीं है तो वे ऐसा क्यों करते हैं? उनकी यह प्रवृत्ति स्पष्ट बताती है कि वे मन मे तो यही मानते हैं कि पारस्परिक विश्वास सचाई पर आश्रित है। विश्वास आपसी व्यवहार का मूल है। व्यापारी भाइयों से मेरा यही कहना है कि वे अपने मन मे यह जमा लें कि उनको अपने व्यवसाय मे अधिकाधिक सचाई, नीति, न्याय और ईमानदारी का उपयोग करना है। ये जीवन-शोधन के साधन तो हैं ही, साथ ही जनता मे उनके प्रति विश्वास व सद्भाव भी पैदा करेंगे। मैं कर्तिपय ऐसे व्यापारी भाइयों को जानता हूँ, जिन्होंने अणुन्रत के नियम ग्रहण करने के बाद यह अनुभव किया कि उनके प्रति लोगों के मन मे अधिकाधिक विश्वास जमता जा रहा है और उनकी साख दिन-पर-दिन मजबूत होती जा रही है।

### बदलता युग-प्रवाह

युग बदल रहा है। सामाजिक और आर्थिक व्यवस्थाओं में एक क्रांति मच रही है। दिन-पर-दिन नए-नए कर लगते जा रहे हैं। शायद अब पूँजी-वादी परम्परा अपने स्वरूप को अक्षुण्ण नहीं रख सके, टिक नहीं सके। ऐसे प्रतिकूल वातावरण को देखते हुए भी यदि व्यापारी नहीं बदले तो उनकी इससे बड़ी भूल और क्या होगी। युग का प्रवाह किसी के रोके नहीं

रुकता। तब क्या व्यापारी उससे अछूते रह पायेंगे। मैं इस बात को दोहराऊंगा कि व्यापारी-वन्धु लोभ और तृष्णा को संयत करते हुए सत्य, सदाचार और नैतिकता के प्रति निष्ठाशील बनें, जीवन-व्यवहार में इनका उपयोग करें।

कुली (वम्बई)

१६ दिसम्बर १९५४

## ७७. उपासना का मूल्य

यद्यपि साधक प्रत्यक्ष में तो वीतराग भगवान् की उपासना करता है, परन्तु प्रकारान्तर से वह अपनी आत्मा की ही उपासना करता है। वीतराग-उपासना से उसकी आत्मा में वीतरागता पनपती है, विकसित होती है, प्रगाढ़ बनती है। इस दृष्टि से वीतराग-पूजा साधक के लिये परम आधार है, इहलोक-परलोक दोनों के लिये पावन पाथेय है।

### प्रार्थना का तात्पर्य

जैन-दर्शन आत्मवादी दर्शन है। आत्म-स्वरूप की प्राप्ति उसका लक्ष्य है। आत्मगुण-उपासना, आत्मा पर लगे कर्मविरण का अपवर्तन उसके परिष्करण का साधन है। असत्प्रवृत्तियों से हटता-हटता साधक ज्यों-ज्यों सत्प्रवृत्तियों की ओर जाता है, त्यो-त्यो उसमें आत्म-उन्मुखता और पर-पराद्मुखता आती जाती है। भगवत्प्रार्थना आत्म-उन्मुखता में साहाय्यभूत है। प्रार्थना का तात्पर्य है—वन्धनमुक्त, निविकार, वीतराग, मोक्षगत आत्मा के गुणों का संस्मरण-संस्तवन। इससे साधक आत्म-सम्मार्जन की प्रेरणा पाता है, 'स्व' की और मुड़ता है। उसमें वीतराग-भाव और निविकार वृत्ति की स्फुरणा होती है। दूसरे शब्दों में आत्म-विकास की पगड़डी पर चलने वालों के लिए प्रार्थना एक पावन पाथेय है, संबल है। साधना में आगे बढ़ने से साधक के लिए यह एक बढ़ा सहारा है, क्योंकि साधक का लक्ष्य भी तो वीतरागत्व प्राप्ति ही है। वीतराग उसका आदर्श है और वीतरागता साधन। अतः वीतरागता के साधक द्वारा होनेवाली वीतराग-प्रार्थना, वीतरागोपासना, वीतराग-पूजा वीतरागता की प्राप्ति के लिये ही होनी चाहिए।

कुला(बम्बई)

१६ दिसम्बर १९५४

## ७८. युग और धर्म

धर्म जीवन का सारभूत तत्त्व है। पर आज उन लोगों की, जो बुद्धिवादी हैं, विज्ञान में विश्वास रखने वाले हैं, धर्म के प्रति निष्ठा न्यूनातिन्यून होती जा रही है। शैक्षणिक और बौद्धिक क्षेत्र के विद्यार्थियों तथा नौजवानों को यह कह कर कोसा जाता है कि उनमें नास्तिकपन पनपता जा रहा है। पर गहराई से देखा जाए तो एकमात्र उनकी मनोवृत्ति ही इसका कारण नहीं है। यद्यपि वे दूध के धोये हैं, सर्वथा निर्दोष हैं, ऐसी बात तो मैं नहीं मानता, पर साथ-ही-साथ धार्मिक लोगों को भी अपने अन्तर्रत्म को टटोलना होगा। वे भी जरा गम्भीरता से अपने-आपमें डुबकी लगावे और देखे—कहीं उनमें ही तो धर्म के नाम पर जड़ता घर नहीं करती जा रही है? धर्म, जो जुदे-जुदे व्यक्तियों को सुई की तरह मैंची, सौजन्य और समता के धारे द्वारा जोड़ने का साधन है, कहीं विद्वेष और विप्रमता के द्वारा कैची की तरह कतर तो नहीं रहा है? व्यक्ति-व्यक्ति में अलगाव और पार्थक्य तो पैदा नहीं कर रहा है? यदि ऐसा होता है तो कहना होगा कि उन्होंने केवल धर्म का बाना पहन रखा है, वास्तव में तो उनके अन्तर् में अधर्म अड़ा जमाये वैठा है।

### शिक्षा-प्रणाली संतुलित हो

यह स्पष्ट हो चुका है कि आज की शिक्षा-प्रणाली से शिक्षार्थियों के जीवन का समुचित रूप में निर्माण नहीं हो रहा है। यह मैं ही नहीं कहता हूँ, वर्त्कि इस विशाल राष्ट्र के बड़े-बड़े नेता एवं शिक्षाशास्त्री भी ऐसा ही कह रहे हैं। शिक्षा जीवन का आधार है। पर कल्पित व सड़ी-गली बुनियाद पर टिकनेवाली इमारत क्या कभी दृढ़ व सुन्दर हो सकती है। आज शिक्षा का माध्यम एकमात्र भौतिक विकास रह गया है। जीवन के अध्यात्म पक्ष की, जो कि सबसे अधिक आवश्यक और महत्वपूर्ण पक्ष है, अवहेलना-सी होती जा रही है। परिणामत आज का शिक्षित मानस जड़ता के प्रवाह में बहा जा रहा है।

- भारतीय समाज की परम्परा, स्त्र॒कृति, जीवन-चर्या, व्यवहार-पद्धति सब-कुछ अध्यात्म-सबलित रही है। तभी तो इसका अतीत विश्व के लिए आदरणीय था। समुद्र-पार के लोगों को भी वह अपनी और खीचता

था। लेकिन आज वह अध्यात्म-परम्परा भुलाई जा रही है। फलतः भारत जैसा अमर संस्कृति व सभ्यता का देश अनीति और नास्तिकपन के बहाव में विना रुके वहता चला जा रहा है। यदि इस पर रोक नहीं लगाई गई तो वह बहाव उसे कहाँ ले जाकर छोड़ेगा, यह कहने-सुनने की कोई वात नहीं। इसके लिये सबसे अधिक आवश्यकता इस वात की है कि शिक्षा-प्रणाली में आध्यात्मिकता, नैतिकता, संयतता, सदाचारिता और शालीनता का समावेश हो। शिक्षाधियों को केवल पुस्तकीय ज्ञान देकर ही शिक्षा की इतिकर्तव्यता नहीं मान लेनी चाहिये। शिक्षा का मुख्य लक्ष्य तो उनके जीवन को संयमित, सुशासित, व्यवस्थित एवं नियमित बनाना है। ऐसा होने से ही शिक्षा की सार्थकता है।

## धर्मगुरु तथा मोड़ लें

धर्मगुरुओं और धर्मनेताओं को भी आज के इस करबट बदलते हुए युग को निहारना होगा। स्थितिपालकता और परम्परा के पोषण को छोड़ आज उन्हें धर्म की सही चेतना का मानव-मानव में संचार करना होगा, ताकि अध्यात्म-ज्योति के वे सजीव स्फुर्लिंग वन सके। वे स्फुर्लिंग, जो मानव की सुषुप्त चेतना में जीवन और जागरण भर सकें। धर्माधिकारियों को आज अनिरुद्ध आगे बढ़ते हुए भौतिकवाद के खिलाफ प्रवल वगावत करनी होगी। लोगों की बताना होगा कि एक निश्चित अवधि के लिए मन्दिर, धर्म-स्थान व साधु-सम्पर्क में आने मात्र से ही उनकी धर्मोपासना की सफलता नहीं है, उन्हें अपने दैनंदिन जीवन में सत्य, संतोष, ईमानदारी जैसे तत्त्वों को सन्निहित करना होगा। तभी उनकी धर्मोपासना की सच्ची सफलता है।

## दान : सहयोग

भारत एक धार्मिक देश कहा जाता है, पर कितनी विडम्बना है कि आज उस धर्म की यहाँ दयनीय दशा हो रही है! शोषण, अनाचार और कालावाजार से धन संग्रह कर, किसी भूखे को रोटी का टुकड़ा दे दिया, प्यासे को पानी पिला दिया और मान बैठे कि वहुत बड़ा पुण्य कमा लिया! क्या इस तरह पुण्यार्जन के बहाने लोग आत्म-विडम्बना नहीं कर रहे हैं। राष्ट्र में भिखमंगों की परम्परा को और ज्यादा मजबूत नहीं बन बना रहे हैं। क्या एक आजाद देश के लिये यह शोभास्पद है कि वहाँ एक भाई तो ऐश-आराम और बैधव-विलास के साथ गुलचर्चे उड़ाये और दूसरा भाई बासी व सूखी रोटी के टुकडे को चबा उसे पुण्यभागी बनाये। चीन को आजाद हुये लम्बा समय नहीं गुजरा। वहाँ जाकर आनेवाले लोग बताते हैं कि वहाँ एक भी भिखारी नहीं है। हमारे देश के तथाकथित पुण्यात्मा भाई

## ७९. स्वस्थ समाज की रचना

आज मानव दोहरी जिन्दगी जी रहा है। वह मन्दिर में जाता है, तब मानो उसमे मूर्तिमती धार्मिकता जाग पड़ती है। परन्तु ज्यो ही धर्मस्थान को छोड़कर वह बाहर आता है, वह एकदम सुप्त हो जाती है। यदि वह बनिया है तो उसके दिमाग मे केवल वह बात शेष रहती है कि वह एक व्यापारी है। उसके लिए अर्थ पैदा करने के अतिरिक्त और कोई धर्म नहीं है। धर्म-स्थान का उपास्य-भाव मानो कभी उसके दिमाग मे रहा ही न हो—ऐसी स्थिति बन जाती है। राज्यकर्मचारी अपने कार्यालय मे पहुंचता है। वह क्यो याद करने लगा कि कर्मचारीपन की सारवत्ता इसी में नहीं है कि रिश्वत द्वारा पैसा ऐठा जाए या उसे अपना जन्मजात अधिकार समझ वैठे। इसी तरह आज का जन-जीवन विडम्बना में घुला जा रहा है। जीवन से सही मूल्यो के प्रति मानव मे निष्ठा रह नहीं गई है। दिखावे के लिए शोषण और जुल्म से पैदा किए गए पैसे मे से चन्द कोड़ियां भिखमंगो के बीच फेक वह पुण्यात्मा और धार्मिक बनने का स्वांग रचना है। वह अपने अन्तर् को नहीं टटोलता कि उसके जुल्मो की चक्की के नीचे पिसे हुई कितने शोषित जनों के निर्मम क्रन्दन की बुनियाद पर उसका यह तथाकथित दान-पुण्य टिका हुआ है। इसलिए इस बात की नितांत अपेक्षा है कि व्यक्ति शोषण को छोड़े, लालसाओं को संयमित करे, भोग को जीवन का लक्ष्य न मान त्याग के आदर्श पर चले। उसके रोजमर्रा के काम और जीवन का दैनिक व्यवहार सचाई पर अधिष्ठित हो। अणुव्रत आंदोलन इसी पृष्ठभूमि पर व्यक्ति-निर्माण का कार्य कर रहा है।

### सरलता और कठिनता सापेक्ष है

आंदोलन के नियम अपेक्षा-भेद से छोटे भी कहे जा सकते हैं और बड़े भी। न्याय और नीति पर चलने वाले किसी कर्मचारी से कहा जाए कि तुम रिश्वत मत लो तो सहसा वह कह उठेगा—मानव कहलाने वाले के लिए क्या यह भी कोई ग्राह्य वस्तु है। इसी तरह एक ईमानदार व्यापारी से कहा जाये कि कलावाजार मत करो, भूठा तौल-माप मत करो तो क्या

उसका मन धृणा से नहीं भर उठेगा—व्यापार में इतना कालुष्य सहन करने की बात है ! यदि ये ही वातें दूसरी तरफ उन लोगों से कही जाएं, जो येन-केन-प्रकारेण न्याय-अन्याय, उचित-अनुचित सभी तरह से पैसा इकट्ठा करने के लिए कमर करे वैठे हैं, तो वे फौरन कह उठेंगे—आज के युग में भला कालावाजार के बिना कही काम चल सकता है। ऐसा न करें तो हम और हमारे घरबाले खाएं क्या .....। कर्मचारी कहेंगे—रिक्विट न लें तो सरकार से मिलने वाले वेतन के सहारे हम और हमारे घरबाले फांका न मारें.... । आप जरा सोचें—सरलता और कठिनता दोनों व्यक्ति के भावों पर हैं, उसकी दृढ़ता पर हैं। अतः मैं कहूँगा—परिस्थितियों और वातावरण की दुहाई न देते हुए व्यक्ति को आज अपनी मनोवृत्ति में दृढ़ता का समावेश करना होगा। हो सकता है, उसके मार्ग में कठिनाइयां आएं, असुविधाएं आएं, पर आत्मबल और सत्यनिष्ठा के सहारे उनसे लड़ते हुए उसे अपने पथ पर बढ़ना होगा। अणुक्रत आंदोलन उसे मार्ग देगा, जीवन की दिशा दिखाएगा ।

क्या मंत्रीगण, क्या राज्यकर्मचारी, क्या व्यापारी, क्या विद्यार्थी, क्या किसान व क्या मजदूर सब इस आध्यात्मिकता व नैतिकता के राजमार्ग पर आएं, स्वयं आगे बढ़ें, दूसरों को आगे बढ़ने में सहयोग दें। तभी एक स्वस्थ समाज के निर्माण की दिशा में युग का प्रयाण हो सकेगा ।

## ८०. सादा जीवन : उच्च विचार

### पतन की पराकाष्ठा

भारत के प्राचीन इतिहास को हम टटोलें तो पाएंगे कि यहा वैभव और धन का महत्त्व नहीं रहा, सत्ता के सामने व्यक्ति कभी नहीं झुका। वह झुका है तो योग, संयम और साधना के सम्मुख। किंतु आज स्थिति बदल चुकी है। भोगवादी संस्कृति के प्रभाव के कारण भारतीय जन-मानस भी परिग्रह, पूजी और वैभव की चक्रमक में इतना गुमराह हो गया है कि इनके अतिरिक्त उसे कुछ सूझ ही नहीं पढ़ रहा है। पैसे की रटन लगाता हुआ वह मानो अपने-आपको भी भूलता जा रहा है। यह आत्म-पतन की पराकाष्ठा है। यदि इस मनोवृत्ति का परित्याग भारतीयों ने नहीं किया तो कुछ कहा नहीं जा सकता कि पतन के कितने गहरे गर्त में वे जा गिरेंगे। उन्हे यह समझ लेना है—धन जीवन का साध्य नहीं है। उसे अपना चरम ध्येय समझ सर्वतोभावेन उसके पीछे पड़ वे एक भयंकर भूल कर रहे हैं। जीवन का साध्य है—आत्मा का परिशोधन, वृत्तियों का परिष्करण, भावनाओं का समीकरण। यह तभी सभव होगा, जब जीवन में सादगी, सरलता, सात्त्विकता और संतोष का समावेश होगा।

### विकास या ह्रास ?

आज का मानव कहता है कि उसने विकास किया है, तरह-तरह के यान, वाहन तथा अन्यान्य जीवनोपयोगी वस्तुएं तैयार की हैं। पर जरा गहराई से सोचे कि इस विकास की आड़ में मानव ने क्या अपनी शक्तियों का ह्रास नहीं किया है? ज्यो-ज्यो मानव प्रकृति से विकृति की ओर गया, त्यो-त्यो उसने अपनी शक्तियों से हाथ धोया। कुछ ही समय पहले तक गांव के किसान पन्द्रह-बीस मील एक दिन में पैदल चल लेते थे। पर आज अगर दो मील भी जाना होता है तो घण्टों बस का इन्तजार करेंगे। इसी प्रकार जिधर देखे, इस तथाकथित विकास के पदों के पीछे ह्रास ही नजर आयेगा। सही बात तो यह है कि जीवन में जितनी कृत्रिमता आयेगी, वह उतना ही बोझिल बनेगा। भले कोई उसे विकास कहे, पर वास्तव में बोझिल जीवन कभी सुखी नहीं हो सकता।



## ८१. जीवन-सुधार की योजना

लोगों का जीवन-व्यवहार आज बुराइयों और कलुपित वृत्तियों से दिन-पर-दिन विकृत बनता जा रहा है। स्वार्थपरायणता इतनी अधिक फैलती जा रही है कि अपने थोड़े-से लाभ के लिये व्यक्ति दूसरे का वड़े-से-वड़ा नुकसान करते नहीं हिचकिचाता। लोग पैसे को जीवन का चरम लक्ष्य मान बैठे हैं। उसका नतीजा हमारे सामने है। संघर्ष, झगड़ा, असंतोष, पारस्परिक अविश्वास आदि से लोगों का जीवन दिन-पर-दिन कलुपित हो रहा है, दुःखी व संत्रस्त हो रहा है। ईमानदारी, सचाई, नैतिकता आदि, जो मानवता के सहज गुण हैं, आज मिटते जा रहे हैं। उनके स्थान पर वेईमानी, असत्य, अनैतिकता जैसे तत्त्व पनप रहे हैं। जीवन सत्त्वहीन और खोखला बनता जा रहा है।

लोक-जीवन से बुराइयां मिटें, मानव सही माने में मानव बने, सदाचरण, सद्वृत्ति उसके जीवन में आये—इस लक्ष्य को लेकर हमने अनुकूल आंदोलन का प्रवर्तन किया। अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह, जिन्हे जैन-दर्शन में पांच महाव्रत, योगदर्शन में पांच यम और बौद्ध-दर्शन में पंचशील के नाम से बताया गया है, उनके आधार पर जन-जीवन को छोड़ने वाले छोटे-छोटे नियमों की रचना की गई है। नियम बनाते समय व्यापारी, राज्य-कर्मचारी, वकील, अध्यापक, विद्यार्थी आदि समाज के विभिन्न वर्गों को मट्टेनजर रखा गया है। उनके जीवन में जो बुराइयां आज घर करती जा रही हैं, उन्हें ध्यान में रखा गया है। ताकि उन बुराइयों पर सीधी चोट हो सके और समाज के समस्त वर्गों को सत्प्रवृत्तियों की ओर मोड़ा जा सके।

व्यापारियों के लिये कालाबाजार, झूठा तौल-माप, असली के बदले में नकली वस्तु देना आदि का वर्जन है। राज्य-कर्मचारियों के लिये रिश्वत लेने का निषेध है। इसी प्रकार वकीलों के लिए झूठा मुकदमा लेने का वर्जन है। वकील इसे अपना ले तो मैं तो समझता हूँ कि मुकदमेवाजी का रोग, जिससे कि आज समाज का अंग-अंग जर्जरित है, बहुत कुछ दूर हो सकता है। समाज के व्यक्तियों के पारस्परिक सम्बन्ध मैत्रीपूर्ण बन सकते हैं। इसी तरह समाज के अन्यान्य वर्गों के लोग भी अनुकूल-नियमों को अपनाये तो



## ८२. सुख-शांति का पथ

### धर्म क्या है ?

आज का मानव विज्ञान और राजनीति की बातें सुनने को बड़ा उत्सुक है, तत्पर है। पर धर्म और चारित्र की बातें सुनने के प्रति उसकी अभिरुचि क्षीण और क्षीणतर होती जा रही है। छवियों की बातों में वह रस लेता है, पर निर्माण की बातें उसे नीरस-सी लगती हैं। इस मनोदशा को बदलना होगा। धर्म छवियों नहीं, निर्माण की दिशा देता है। निर्माण ही तो जीवन की सच्ची शक्ति, स्फूर्ति, सौदर्य और सौष्ठव है। कुछ लोग सोचते हैं—व्यावहारिक जीवन में धर्म से हमें क्या मिलता है? क्या वह हमें नई खुराक देता है, जिससे कि जीवन-क्षेत्र में आगे बढ़ने में हम ताजगी और स्फुरणा संजो सकें? वे जरा गहराई से मनन करे—धर्म की आराधना, अनुसरण, अनुशीलन और अनुपालन से जीवन में जो शांति, उल्लास और आह्वाद मिलता है, वह न तो सम्राट् बनने में है और न कुवेर बनने में। सक्षेप में धर्म की व्याख्या है—आत्म-शुद्धि, जीवन की सजावट, अन्तर्तम की सुसज्जा, जीवन-व्यवहार की शालीनता का साधन। धर्म सच्चा प्रेम सिखाता है। समता, मैत्री और शुद्ध स्नेह के धारों से सबको पिरोता है। वहां भेद-भाव कैसा। वह तो ऐक्य की पावन सुरसरी है। जो धर्म मानव-मानव को परस्पर लड़ाता है, विद्वेष और वैमनस्य फैलाता है, उसे धर्म कौन कहेगा। वह तो मूर्तिमान् पाप है, अधर्म है, अन्याय है। किस वेहूदे आदमी ने उसका नाम 'धर्म' रख दिया। वह तो धर्म की विडम्बना है, धर्म के नाम पर कलंक का काला टीका है। जो व्यक्ति धर्म के नाम पर शोषण करते हैं, लोगों का खून चूसते हैं, अपनी जेवें भरते हैं, विद्रोह और घृणा की भावना फैलाते हैं, वे धर्म को कलंकित करने वाले हैं, गद्दार हैं। युग उन्हे चुनौती दे रहा है। वे इस सत्य को समझे, आत्म-आलोड़न करे। इस अधर्म के जामे को उतार फेके और धर्म की सच्ची आराधना करे। उस आराधना का स्वरूप होगा—जीवन में त्याग-भावना की अभिवृद्धि, समता का संचार, सौहार्द की उत्पत्ति मैत्री-भावना का विकास, जीवन-व्यवहार का परिशोधन।

## जैन लोग आत्मालोचन करें

भगवान महावीर ने जगत् को अर्हिसा का महत्त्वपूर्ण पाठ पढ़ाया। वाह्य उत्पीड़न और ताड़ना कोई किसी की न करे, यह तो उन्होंने कहा ही, किसी के मनोभावों को भी चोट न पहुंचाई जाये, क्लेश पैदा न किया जाये, यह भी उनकी शिक्षा थी। अर्हिसा का जो सूक्ष्म विवेचन उन्होंने किया, वह वास्तव में अनूठा है! पर खेद का विषय यह है कि आज भगवान महावीर के अनुयायी जैन लोगों के जीवन में आन्तरिक कलह, आपसी भगड़े, एक-दूसरे को नीचे गिराने की कलुपित भावना, मिथ्यारोपण जैसी दुष्प्रवृत्तियां देखने में बा रही हैं। मैं पूछना चाहता हूँ, क्या वे अपने उपास्यदेव और उनके महान् सिद्धांतों का उपहास नहीं कर रहे हैं? पानी छानकर पीने, अप्टमी और चतुर्दशी को हरी वनस्पति न खाने तक ही उन्होंने आज अर्हिसा का सीमाकरण कर लिया है। मनुष्यों का खून चूसते, लूटते, धोखा देते उनके सिर पर जू तक नहीं रेंगती! क्या यही अर्हिसा उन्होंने भगवान महावीर से सीखी? भगवान महावीर ने परिग्रह को वन्धन कहा, धन को आत्म-तृप्ति का वाधक तत्त्व बताया। पर खेद है, अपने को अपरिग्रह के आदर्श के अनुगामी कहने वाले जैन भी कालावानार जैसे पातकी कृत्यों से नहीं बचते! क्या उनके गोरक्षभरे इतिहास का यह मखोल नहीं है। जब-कभी अजैन लोगों से यह सुनता हूँ कि पहले जैन कहे जाने वाले व्यक्तियों को तो आप सुधारियें तो मुझे मन-ही-मन खेद होता है। मैं जैन भाङ्डयों से कहूँगा—वे सोचें, समझें और अब चेतें। तुच्छ, स्वार्थी और परिग्रही मनोवृत्ति को छोड़ जीवन को अर्हिसा और अपरिग्रह के सांचे में ढालें।

क्या जैन, और क्या अजैन, मेरा उपदेश तो सबके लिए यही है कि जीवन के विकारों को मिटाकर सात्त्विक भाव अपनाएं। इसीसे वे सुख-शांति को उपलब्ध हों सकेंगे।

घाटकोपर (वम्बई)

२९ दिसम्बर १९५४

## ८३. आदर्श साधक कौन ?

मानव-जीवन बहुमूल्य जीवन है। इसका चरम छ्येय है—आत्म-स्वरूप की प्राप्ति, आत्मा पर लगे कर्म-आवरणों को दूर हटाकर शाश्वत शाति और आनन्द का साक्षात्कार। जीवन के इस लक्ष्य को पूर्ण करने की भावना रखने वाला साधक दृढ़निष्ठा, आत्मविश्वास और स्थिरप्रज्ञा लिए अपने पथ पर आगे बढ़ता रहता है। पथगत कठिनाइयों, अवरोधों की वह किसी प्रकार की परवाह नहीं करता।

भगवान् महावीर ने साधु की जीवन-चर्या का विश्लेषण करते हुए कहा है, जो नित्य साधना में लगा रहे, गुरु के इंगित तथा मर्यादा में चले, योगवान् हो—जप, स्मरण, भजन, आत्म-चित्तन आदि में निरत रहे, तपस्या से आत्मा को उज्ज्वल बनाने में तत्पर रहे, किसी के प्रति अप्रिय शब्दों का प्रयोग न करे, अनावश्यक भाषी न हो, आत्म-विकास की पगड़ंडी पर चलने-वाला हो, वह आदर्श साधक है।

हालांकि आदर्श तक सबकी पहुंच नहीं हो सकती, पर उसको लक्ष्य बनाकर उस दिशा में प्रयाण तो हर कोई कर सकता है। यह प्रयाण उसके जीवन को क्रमशः निखार देनेवाला होता है।

थाना

३० दिसम्बर '५४

**परिशिष्ट**



## शब्दानुक्रम : विषयानुक्रम

**अ**

- अणुव्रत (अणुव्रत आंदोलन) १९;
- ३३, ४३, ४५, ४९, ५०, ५३,
- ५४, ५७, ५८, ६०, ६१, ६६,
- ६७, ७२, ७३, ७५, ८६, ११६,
- १३०, १४५, १४९, १५३,
- १५६, १५७, १५९, १६०,
- १६८, १७१, १७३, १७६,
- १८३, १९२, १९३, १९६,
- १९७
- की कार्य-दिशा १५१-
- १५२
- अणुव्रत (श्रावक के बारह व्रत) ३८, ४५, ५३, १४६
- अणुव्रती ४५, ४६, ५३, ५४, ५६,
- १६०, १६१
- अणुव्रती संघ देखें—अणुव्रत  
(अणुव्रत आंदोलन)
- अधर्म देखें—धर्म
- अध्यात्म ४४, ४५, ५१-५३, ६१,
- ११०, १११
- साधना के दो स्तर ४५,
- ५३
- अध्यात्मवाद देखें—अध्यात्म
- अध्यापक २६, ९७, ९८, ११९
- अनेकांत ४०, ४५, ८९-९४,

शब्दानुक्रम : विषयानुक्रम

देखें—स्याद्वाद

—की पृष्ठभूमि ८९

—और आचरण ९२

अपरिग्रह २८, ८२, ८३, १२४,  
१२५, देखें—परिग्रह

—वनाम साम्यवाद १२५

अपरिग्रहवाद देखें—अपरिग्रह

अप्रमाद ४३

अभिभावक २६

अर्थ ७२, ७३, ८२, ८४, ९५

अहिंसक शक्तियों की कार्य-  
पद्धति ३२, ३३, १४१

अहिंसा ३२, ३३, ३७-३९, ८८,

८९, ११०-११४, ११८,

१४१-१४४, १५३, १६५,

१६६, १७१, १८३, १८४,

१८९, देखें—हिंसा

—का व्यावहारिक रूप ३८,  
३९

अशांति देखें—शांति

असंग्रह देखें—अपरिग्रह

**आ**

आंतरिक परिग्रह देखें—आसक्ति

आचार २६, ७२, ७४, १०१,

१०२, १३९, १५६, देखें—

चरित्र

आचारवान् बनने का तरीका २६	क
आत्म-नियंत्रण देखें—	
आत्मानुशासन	
आत्म-दमन देखें—	
आत्मानुशासन	
आत्मधर्म देखें—लोकोत्तर धर्म	
आत्म-पतन ८२, १९४	
आत्म-विजय ६२	
आत्म-शक्तियों के जागरण की प्रक्रिया १०९	
आत्म-स्वरूप की पहचान ५२	
आत्मा ५२, ७४, ७५, ७८, ७९ १०९, १११, १४४	
आत्मानुशासन ४४, ५०, ५५, ६६, १०६, १७६	
आत्मोत्थान बनाम संप्रदाय ११५	
आदमी देखें—मनुष्य	
आवश्यकता ७० —बनाम लालसा ७०, ७१	
आवश्यक हिसा और धर्म ३९	
आसक्ति ८२, ८३	
आस्था ५३	
ई	
ईश्वर देखें—परमात्मा	
उ	
उपासना ६८, १८८, देखें—प्रार्थना	
ए	
एकांगी दृष्टि ४०	
एकांतिक दृष्टि देखें—एकांगी दृष्टि	
क	
करुणा १४०	
कर्मवाद १२२, १२३	
कला का सत्य-स्वरूप १०९-१११	
कार्यकर्ता ६८	
क्रिया देखें—आचार	
ख	
खमतखामणा १२६, २२७, १३२ १३३	
ग	
गुणग्राही दृष्टिकोण ९१, १०३, १०४	
च	
चरित्र २०, २१, ४१, ४५, ५४, ६८, ८४, ९५, ९६, १०२, १४९, १६७, १७९, देखें—आचार	
चारित्रिक गिरावट का कारण ४१	
छ	
छद्मस्थता ८, १२७, २३२	
छात्र देखें—विद्यार्थी	
ज	
जातिवाद ७५	
जीवन ६८, १०१, १०६, १४८, १७४, १७६, १८०, १९४ —का नियम १७६ —का लक्ष्य देखें—जीवन का साध्य	
भोर भई	

—का साध्य ६८, १९४  
—की पवित्रता १०१, १०६  
—की सार्थकता १४८,  
१७४, १८०, देखे—मानव  
जीवन की सार्थकता

जैन ६२, १२०, १२१, १९१  
—(नों) का कर्तव्य ६२, ६३  
—(नों) की प्रतिष्ठा ६३  
—दर्शन ७४, ७५, १५४,  
१५५  
—और बीद्वदर्शन की तुलना  
१५४, १५५

—और व्यक्ति स्वातंत्र्य ७४  
—संस्कृति १२०, १२१,  
१४६  
—समाज १७८

जैनत्व ६२, ६३

### ज

ज्ञान १३९, १४६

### त

तीर्थकर ३४, ३६, ५३

तेरापंथ (धर्मसंघ) ९, ११, १६,  
२१, २२, ५८, १२९, १३३,  
१३४, १३८

—की मान्यताओं का

स्पष्टीकरण ११-१६

तेरापंथी १४-१६, ९०

त्याग ३९, ४०, ६९-७१, १६७,  
१८०, १८१

त्यागी ६९, ७०

### द

दया ३९, ११३, ११४

दान १४, ३६, ३९, ४०, ८७, १९०,  
१९१  
—और भिखारीपन १९०,  
१९१  
—बनाम त्याग ३९, ४०  
—बनाम सहयोग १९०,  
१९१  
दुःख १९, २१, २७, ४३, ४८, ८५,  
१४५, देखें—सुख  
—का हेतु २७  
देश संयम ६७

### ध

धन २७, १९४, देखें—अर्थ  
धर्म ६, ७, ११, १२, २८-३१, ३९,  
४३, ७५, ८७, ८८, १०१,  
१११, ११२, ११५, ११६,  
१५०, १६७, १६८, १९०,  
१९८  
—गुरुओं का कर्तव्य-  
दायित्व १९०  
—नीति १०८  
—समन्वय ९१  
धार्मिक ७, ९५, १४८, १६८, १९९  
—संगठन ११२  
धार्मिकता की कसौटी ९५

### न

निस्वार्थ वृत्ति २१  
नागरिक १०८  
नारी ७७-८१, देखें—माता  
—और मोक्ष ७७  
—और शिक्षा ७७, १००  
नियन्त्रण ४४, ४५  
निर्बंध देखें—मुक्ति

नीति १०१, १०२

नैतिक मूल्य ४८

प

परपीड़न ६५, ११०

परमात्मा ७४, ७८, ७९, ९२

परमेश्वर देखें—परमात्मा

परिग्रह ८२, ८३, ८५, १२४,

देखें—अपरिग्रह

परिवर्तन ५७

पर्युषण पर्व ११०-११२

पुरुषार्थ ७४

पुस्तकीय ज्ञान २६, १०२, १४६

प्रकृति १८२

प्रगति १२९, १३०, देखें—

विकास

प्रतिज्ञा देखें—व्रत

प्रमाद ४३

प्रमोद १४०

प्रायश्चित्त १५८

प्रार्थना १८८, देखें—उपासना

ब

बंधन ५५

वाह्य नियन्त्रण ५०, ५५, ६६

बीदू दर्शन ९१, १५४

भ

भय १०५

भाग्य ७४, ७८

भारतीय जीवन के तीन आदर्श/

मूल्य १६७

भारतीय संस्कृति १८, ७५, ८४,

१०३, १०४-१०७, १५३,

१७२, १७९

—के चार जीवन तत्त्व

१०४-१०७

भोग ६१

—वृत्ति १५१

भौतिकता ६१, ७९, ८४

भौतिकवाद ४४, ५१, ६०, ६१

भौतिक विज्ञान ७९

म

मन-संयम ६६

मनुष्य १, २, ३२, ४८, ६४, ६५,

१७९, १८२, १८३, १८५,

१९२-१९४

मनुष्य जीवन १, २, १६, १७५,

१७९, २००

—की सार्थकता/सफलता

१, २, ४, ५, १९, १३९, १५९,

१८५, देखें—जीवन की

सार्थकता

महाव्रत ३८, ४५, ५३, १४६

माता ७८

मानव देखें—मनुष्य

—धर्म १९ ४३, १२८, १६७

मानवता ३२, ४७, ४८, ५३

मानसिक हिस्सा ८९

मुक्ति २५, २६, ९५ ९६, १३९,

१५४

—का मार्ग ९५, ९६, १३९

मैत्री १४०

मोक्ष देखें—मुक्ति

—का मार्ग देखें—मुक्ति का

मार्ग

य

युवक २०, २३, २४, ६०, ६१

भोर भई

र

राष्ट्र-सुधार ४८  
रिश्वत ५६

ल

लालसा ७०, ७१  
लोकोत्तर धर्म १३, १५, ७५  
लोकोत्तर पाप १३, १४, देखें—  
लोकोत्तर धर्म  
लोकोत्तर सेवा १२, १३  
लौकिक धर्म १३-१६  
लौकिक परम्परा/व्यवस्था/  
व्यवहार ३६  
लौकिक पाप १३, देखें—  
लौकिक धर्म  
लौकिक सेवा १२, १३

व

वर्णवाद ७५  
वर्षीदान और धर्म ३६  
वाणी संयम १०६  
विकास १४८, १७३, १९४, १९५,  
देखें—प्रगति  
विजृति १८२  
विचार ७२, ७४, ११२, १५६  
—भेद ११२  
विद्या देखे—शिक्षा  
विद्यार्थी २६, ३०, ९७, ९९, १०१,  
१०२, ११७-११९  
—जीवन ९७, ११८

विरोध ९, १०  
—का प्रतिकार और  
तेरापंथ की नीति ९  
विवेक ५, १८५

विश्व-शांति १४५, १५३

विश्व-सुधार ४८

व्यक्ति-सुधार ४८

व्यक्ति-स्वातंत्र्य ७४

व्यापार १६६

व्यापारी १८६, १८७

व्रत ५३-५६, १४१

श

शांति १८, १९, ४३, १०४, १०५,  
१५०, १६९, १७०, १७२,  
१७३, १७५, १७६, १८०,  
देखें—विश्वशांति, शांति  
और सुख का मार्ग  
—और सुख का मार्ग २७,  
५७, ८३, १११, १२०, १५३,  
१५८, १५९, १६९, १८०,  
१८२, १८९

शिक्षा २५, २६, ३०, ३१, ७७, ७८,  
१००, १०१, १०७, ११०, ११९,  
१४८, १८९, १९०  
—का उद्देश्य २५, २६, ७८,  
१००, १९०

—प्रणाली ३०, ३१, १८९, १९०  
श्रद्धा देखें—आस्था  
श्रमण ५४  
—संस्कृति ५४  
श्वास-संयम १०६

स

संकल्प देखें—व्रत

संकीर्ण मनोवृत्ति ५-७

संगठन २०-२२

—का आधार २०, २१

—की सफलता का आधार	समाज-सुधार की प्रक्रिया २९,
२१,२२	३०,४८,१०२
संग्रह २७,२८, देखें—असंग्रह	सम्यज्ञान २
संघ ५४	सर्व संयम ६७
संत देखें—साधु	सर्वोदय १४२, १४३
—(१) के स्वागत की	सांप्रदायिक कटूरता ७-९, ११५
स्वस्थ विधा १८,५९	सांप्रदायिकता—देखें
संतुष्टि १०६	सांप्रदायिक कटूरता
संतोष २७,२८	साधक २००
संप्रदाय ७-९, ११५	साधु २,४, १५, १८, १९, २७, ४५,
संयम ६६, ६७, १०६, १५०,	५७, १२९
१५५-१५८, १६७, देखें—	—संगत—देखें—सत्संगत
आत्म-नियंत्रण	सामाजिक कर्तव्य १६
—के दो प्रकार ६६, ६७	सुख १८, १९, ४९, देखें—शांति
संस्कार १४०	और सुख का मार्ग
संस्कृति ७४, १०३, १०४, १७६,	सुधार ४८, १३१, १५८, १६०
१७७	सृष्टि ९१, ९२
सच्चे साधु की पहचान/कसौटी	सेवा १२
३,४, १५	—के दो प्रकार १२
सत्य ४०, ११०, १११	स्याद्वाद ९१, ९२, देखें—
सत्संगत २,४,२१	अनेकांत
सफलता-असफलता की कसौटी	स्वतंत्रता ६४
३३	स्वस्थ और सुखी समाज-संरचना
समन्वय ४०, ९१	२६, ६०, ८६, १०८, १४१,
समझाव १५१	१९२, १९३, देखें—समाज-
समस्या और समाधान ५१	सुधार की प्रक्रिया
समाज नीति १०८	

## नामानुक्रम

अ

अखेराम (मुनि) १३६  
अमेरिका ७५, ९०, १५०

आ

आइजनहोवर १५०

इ

ईंद्र १४०

क

कंटालिया १३३

कालिदास ४७

किशनोजी (मुनि) १३७, १३८

कुरान २०१

केशी कुमारश्रमण १७४

ख

खेतसी (मुनि) १३६, १३७

ग

गगा १३३, १७४

गीता ६५, १२८

गीतम (गणधर) ९३, ९४

च

चंडकोशिक १४१

चीन १९०

चौबीसी ३६

नामानुक्रम

ज

जयाचार्य ३६

जापान १५०

जोधपुर द, १०, १६, २६, १२९,  
१६२

त

तुलसी ३८

त्रिशला ३५

द

दशवैकालिक ६९, ८२

देहली १६०

न

नन्दवर्धन ३६

नारद ३

प

प्रदेशी (राजा) १७४

फ

फत्तु (साढ़वी) १३५

ब

बम्बई १६, ४८, ४९, ५८ ६१,  
१३१, १५०, १७४

**छद्मस्थ**—तीन धात्यकर्म (ज्ञानवरणीय, दर्शनावरणीय और अन्तराय) के उदय का नाम छद्म है। छद्म का अर्थ है अज्ञान या केवलज्ञान का अभाव। इस अवस्था में रहने वाले प्राणी छद्मस्थ कहलाते हैं। प्रथम गुणस्थान से बारहवें गुणस्थान तक के समस्त प्राणी छद्मस्थ हैं। छद्मस्थता केवलज्ञान की वाधक स्थिति है। इस वाधा के दूर दूर हटते ही प्राणी को केवलज्ञान की प्राप्ति हो जाती है। देखें—  
केवलज्ञान।

**छद्मस्थता**—देखें—छद्मस्थ।

**तीर्थकर**—

- धर्मचक्र-प्रवर्तक।
- साधु, साध्वी, श्रावक और श्राविका—इन चार तीर्थों के संस्थापक अथवा द्वादशांगी—प्रवचन रूप तीर्थ के कर्ता।
- चार धनधाती कर्मों का क्षय कर जो केवलज्ञान, केवलदर्शन आदि गुणों को प्राप्त कर लेते हैं तथा आठ प्रातिहार्य आदि विशिष्ट उपलब्धियों के धारक होते हैं, वे ही अर्हत्, अरहंत, जिन या तीर्थकर कहलाते हैं।
- नमस्कार महामंत्र का प्रथम पद इनके लिए प्रयुक्त है। जीवन की समाप्ति पर वे सिद्धावस्था को प्राप्त हो जाते हैं।
- प्रत्येक उत्सर्पिणी या अवसर्पिणी में भरतक्षेत्र तथा ऐरावत क्षेत्र में चौबीस तीर्थकर उत्पन्न होते हैं। ये 'चौबीसी' कहलाते हैं।
- भरतक्षेत्र में वर्तमान चौबीसी के प्रथम तीर्थकर ऋषभ व अतिम महावीर थे।

**त्रिकरण**—करण का अर्थ है साधन। मन, वचन और काया—ये तीन करण त्रिकरण हैं।<sup>1</sup>

**त्रियोग**—योग का अर्थ है प्रवृत्ति। स्वयं करना, दूसरे से करवाना और करनेवाले को अनुमोदन करना—ये प्रवृत्ति के तीन प्रकार—त्रियोग हैं।<sup>2</sup>

**द्वादशांगी**—तीर्थकर की वाणी को साक्षात् सुनकर उसके आधार पर उनके विशिष्ट ज्ञानी शिष्य—गणधर जिन आगमों का संकलन करते हैं, वे अंग कहलाते हैं। आचारांग, सूत्रकृतांग आदि बारह अंग हैं। इन्हे द्वादशांगी या गणिपिटक कहा जाता है। बारहवें अंग—दृष्टिवाद के विच्छिन्न होने से वर्तमान में ग्यारह अंग-आगम ही उपलब्ध हैं। देखें—तीर्थकर।

---

१,२. कही-कही योग करण के अर्थ में और करण योग के अर्थ में भी व्यवहृत होता है।

**निर्जरा**—० तपस्या के द्वारा कर्ममल का विच्छेद होने पर आत्मा की जो उज्ज्वलता होती है, उसे निर्जरा कहते हैं।

० कारण को कार्य मानकर तपस्या को भी निर्जरा कहा गया है। उसके अनशन, ऊनोदरी आदि वारह भेद हैं।

० सकाम और अकाम के रूप में वह दो प्रकार की भी होती है। जो केवल आत्म-शुद्धि के लक्ष्य से शुद्ध साधनों द्वारा की जाती है, वह सकाम निर्जरा है। जिसमें यह लक्ष्य नहीं होता है, वह अकाम निर्जरा है।

**पर्युषण**—आध्यात्मिक अनुष्ठान के रूप में मनाया जानेवाला जैन परम्परा का महापर्व। यह प्रतिवर्ष भाद्रव मास में होता है।

**पुद्गल**—जो द्रव्य स्पर्श, रस गंध और वर्णयुक्त होता है, वह पुद्गल है। लोक के सभी मूर्ति/दृश्य पदार्थ पुद्गल ही हैं। सामान्य भाषा में उसे भौतिक तत्त्व या जड़ पदार्थ कहा जाता है। वैज्ञानिक दृष्टि से भी सभी प्रकार की भौतिक ऊर्जा एवं भौतिक पदार्थों का समावेश पुद्गल में होता है।

पुद्गल परमाणु और स्कन्ध—दोनों रूप में होते हैं।

पुद्गल शब्द की व्युत्पत्ति 'पूरणगलनधर्मत्वात् पुद्गलः' की गई है। जिसका गलन-मिलन का स्वभाव हो, वह पुद्गल है।

पुद्गल को छोड़कर शेष द्रव्यों में इस गुण का अभाव होता है। पुद्गल की अनेक वर्गणाएं हैं, जो जीव के द्वारा ग्रहण की जाती हैं। इनमें कर्मवर्गणा के पुद्गल महत्त्वपूर्ण हैं।

**बंध** —० आत्मा द्वारा कर्मों का संग्रहण।

० आत्मा और कर्म-पुद्गलों का सम्बन्ध।

बंध के चार प्रकार हैं—१. प्रकृति २. स्थिति ३. अनुभाग ४. प्रदेश।

**मतिज्ञान**—इन्द्रिय और मन की सहायता से होनेवाला ज्ञान मतिज्ञान है। यह परोक्ष ज्ञान का एक प्रकार है। श्रुतनिश्चित और अश्रुतनिश्चित—इसके दो भेद हैं। इन दोनों के अवान्तर भेद भी हैं। जाति-स्मृति भी मतिज्ञान का एक भेद है।

**वैमानिक देवलोक**—देवों के वर्गीकरण में वैमानिक देवों का एक वर्ग है। उनकी आवास-भूमि को विमान कहा जाता है, इसलिए उन्हे वैमानिक देव की अभिधा प्राप्त है। उनकी ये आवास-भूमिया छव्वीस हैं। इस अपेक्षा से छव्वीस वैमानिक देवलोक है। इनकी अवस्थिति ज्योतिपचक से असंख्यात् योजन ऊपर है। वैमानिक देव-

लोक के देव सर्वाधिक वैभवशाली होते हैं। इनकी दो कोटियाँ हैं— कल्पोपन्न और कल्पातीत। कल्पोपन्न में स्वामी-सेवक, छोटा-बड़ा आदि मर्यादिए हैं। कल्पातीत में ऐसी कोई मर्यादा नहीं है। छब्बीस देवलोक में प्रथम वारह कल्पोपन्न हैं तथा शेष चौदह में नी ग्रीवेयक और पांच अनुत्तरविमान हैं।

**मोक्ष**—चेतना का वह चरम स्तर, जहां पूर्व समस्त कर्मों का वन्धन क्षीण हो जाता है और नए वन्धन की प्रक्रिया विलकुल बन्द हो जाती है। इस अवस्था को प्राप्त आत्मा ही परमात्मा कहलाती है। कर्म-मुक्त अवस्था प्राप्त होने से वह जन्म, मरण, जरा, रोग, शोक, दुःख आदि समस्त सासारिक दुविधाओं से सदा-सदा के लिए मुक्त होती है। उसका पुनरवतार नहीं होता।

कर्म-मुक्त दशा में आत्मा लोकाग्रस्थित स्थानविशेष में एक समय में पहुंच जाती है। इसी स्थान को सिद्ध-क्षेत्र कहा जाता है। कभी-कभी इसे भी मोक्ष कहते हैं।

**श्रुतज्ञान**—शब्द, संकेत आदि द्रव्यश्रुत के सहयोग से दूसरों को समझाने में समर्थ ज्ञान को श्रुतज्ञान कहते हैं। पांच ज्ञानों में मात्र यहीं एक ज्ञान इस अहेता से सम्पन्न है। यद्यपि यह परोक्ष ज्ञान का एक प्रकार है, पर दूसरों को समझाने के लिए केवलज्ञानी तक को इसी का उपयोग करना होता है। अक्षरश्रुत, अनश्रुत आदि इसके चौदह भेद हैं।

**संवर**—आश्रव का निरोध करनेवाले आत्म-परिणामों को संवर कहते हैं। देखे—आश्रव।

आश्रव के निरोध से कर्मों के आगमन का सवरण होता है, इसलिए उसे संवर कहा जाता है।

संवर के पांच भेद हैं—१. सम्यक्त्व २. विरति ३. अप्रमाद ४. अक्षयाय ५. अयोग।

विस्तार में उसके बीस भेद भी बताए गए हैं।

## ग्रन्थ में प्रयुक्त श्लोकों एवं पद्यों की सूचि

श्लोक और पद्य	पृष्ठ संख्या
स्वर्णस्थाले क्षिपति ॥	१
वंध्या स्यूं वंध्या ॥	३
यत्र सर्वेऽपि नेतारं ॥	२१
नहि-पति वहु-पति ॥	२१
जिन चक्री सुर ॥	३७
‘तुलसी’ दया न पार की ॥	३८
शैत्यं नाम ॥	४७
वरं मे अप्पा दन्तो ॥	५०
जो सहस्रं सहस्राणं ॥	६२
जे य कंते ॥	६९
वैदिको व्यवहृतव्य ॥	९१
जे के इ खूङ्गा पाणा ॥	९३
शांतं तुष्टं ॥	१०४
अप्पा कत्ता विकत्ता ॥	१४४
मूढात्मा यत्र ॥	१६५

## प्रेरक वचन

- ० व्यक्ति का विवेक और हित उग्गी ने सुरक्षित हो कि वह मनुष्य-जीवन की दुलंभता और विशिष्टता को समझकर उसे ही एक-एक काम को सफल बनाए। (१,२)
- ० कंचन और कामिनी के ल्यागी ही नन्जे ल्यागी गाधु हैं। (३)
- ० साधुओं की संगत जीवन के लिए वरदान दोनों हैं, गोभाग्य और जगनेवाली होती है। (४)
- ० जब-जब बुराई का पलटा भारी होता है, तब-तब मन्मार में दुःख, दैन्य और विपत्तियों का नृगंग आश्रमण होता है। (५)
- ० अच्छाई किसी के पास क्यों न हो, उसे ग्रहण करने में मंकोन/परहेज नहीं होना चाहिए।
- ० धर्म जीवन को विलगित और पवित्र बनाने की निर्विरुद्ध प्रयत्न है। आत्म-शांति और सुख का ऐसा माम्र नाधन है। उसने घृणा और परहेज करने का तात्पर्य है—जीवन-विकास और जीवन-पवित्रता से घृणा करना। आत्म-शांति और सुख ने परहेज करना। ऐसा करके तो व्यक्ति स्वयं अपने ही सीधाग्य की कव्र ढोदता है। (६)
- ० किसी धर्म-सम्प्रदाय द्वारा दूसरे धर्म-सम्प्रदाय को गिराने का प्रयास किया जाना उसकी अनधिकार चेष्टा है और उसके अहिंसा के प्रति अनास्थाणील व अनुत्तरदायी होने का योतक है। (७,८)
- ० छिछले विरोध का प्रतिकार करना कीचड़ में पत्थर फेंकने के समान है। (९)
- ० विरोध को ब्रिनोद समझकर हमले-हृस्ते रह जाने में ही भजा है, लाभ है। कोई इस सहने को व्यक्ति की कमजोरी समझ सकता है, पर मेरी दृष्टि में यह उसके आत्मवल की कसौटी है। (९)
- ० विरोध का सही उत्तर अपना कार्य ही होता है। विरोध करनेवाले अपना काम करते हैं, उनको रोक पाना हमारे हाथ की बात नहीं। और उन्हें रोकने की जस्तर भी क्या है। हम तो अपनी गति से सही दिशा में कार्य करते रहे। हमारा कार्य स्वयं उनके विरोध को प्रभावहीन बना देगा। (९)

- सही दिशा मे किया गया प्रयाण एक-न-एक दिन मंजिल पर अवश्य पहुँचता है। (१६)
- रास्ता ही जब गलत चुन लिया तो मंजिल कैसे मिल सकती है। मंजिल तक तो सही मार्ग ही पहुँचा सकता है। (१९)
- साधु वनना आत्मा का अभ्युदय है। सौभाग्य का सूचक है। (१९)
- कांति का इतिहास युवा शक्ति का इतिहास है। (२०)
- प्रत्येक क्राति युवकों के सहयोग व असहयोग पर ही सफल व असफल होती रही है (२०)
- संगठित युवाशक्ति समाज के नव-निर्माण में निर्णायक भूमिका निभा सकती है। (२०)
- किसी भी सगठन का मौलिक आधार चरित्र-वल होता है। (२०)
- चरित्र-वल के आधार के बिना प्रथम तो कोई संगठन खड़ा नहीं हो सकता और कदचित् खड़ा हो भी जाए तो वह जीवत नहीं हो सकता, बहुत दिनों तक टिक नहीं सकता। (२०)
- सगठन के साथ जितने अधिक नि स्वार्थी व्यक्ति जुड़ते हैं, वह अपने उद्देश्य मे उतना ही अधिक सफल हो पाता है। (२१)
- जो संगठन स्वार्थी लोगों से घिर जाता है, वह न केवल अपनी लक्ष्य-प्राप्ति मे असफल रहता है, बल्कि अपने अस्तित्व के लिए भी खतरा पैदा कर लेता है। (२१)
- जिस संगठन मे सारे ही नेता वन जाएं और अपनी-अपनी राग आलापने लगे, उस सगठन के भविष्य पर अन्धकार का आविष्ट्य हो जाता है। (२१)
- जहा स्वय को अधिक महत्व देने की मनोवृत्ति होती है, वहा संगठन में छेद हुए बिना रहता। (२२)
- शिक्षा जीवन के अभ्युदय की दिशा है। जीवन को सवारने की प्रक्रिया है। (२५)
- शिक्षा जैसे महान् तत्त्व का आजीविका जैसे अति सामान्य उद्देश्य के लिए उपयोग कर लोगो ने न केवल स्वयं के लिए घाटे का सौदा किया है, अपितु शिक्षा का भी अवमूल्यन किया है। (२५)
- आत्मा सभी प्रकार के बन्धनों से मुक्त होकर निर्वन्ध हो जाए, अपने शुद्ध स्वरूप को उपलब्ध हो जाए, परमात्मा वन जाए—यह परम अभ्युदय है। इस अभ्युदय को पाने के साथ ही शिक्षा कृतार्थ हो जाती है, सिद्धि मे बदल जाती है। (२५)

- पचास बड़े-बड़े पोथे पढ़कर भी यदि व्यक्ति ने यह नहीं सीखा कि उसे आचारनिष्ठ रहना चाहिए तो उसका ज्ञान भारभूत है। (२६)
- निर्मित विद्यार्थी ही अच्छे समाज का निर्माण कर सकते हैं, उन्नत राष्ट्र की नींव धर सकते हैं। (२६)
- संग्रह दुःख और अशाति का हेतु है। सुख और शाति का हेतु त्याग है, सतोष है। (२७)
- जो धर्म जीवन में नहीं रमता, उसकी व्यक्ति के लिए कोई कीमत नहीं है। (२९)
- स्वयं का सुधार ही समाज का सुधार है (३०)
- स्वयं का बदलाव ही दुनिया का बदलाव है। (३०)
- वास्तविक सुधार की प्रथम और अन्तिम मंजिल स्वयं का सुधार ही है। (३०)
- जिसके जीवन में धर्म के फूल खिलते हैं, उसके जीवन में सुधार और बदलाव की महक फूटती है। (३०)
- धर्ममय जीवन जीना ही जीने की सच्ची कला है। (३०)
- विद्या प्रकाश है। विद्या के आने के बाद अहंकार को टिकने के लिए कोई स्थान ही नहीं रहता। दीपक जलने के बाद अन्धकार को टिकने के लिए कहाँ अवकाश है? (३०)
- सारे संसार के अहिंसक और धार्मिक बनने की बात कर्णप्रिय और लुभावनी तो बहुत है, पर व्यावहारिक और सम्भव नहीं है। व्यावहारिक और सभव इतना ही है कि कुछ प्रतिशत लोग ही अहिंसक और धार्मिक बन सकेंगे। (३२)
- सफलता और असफलता की कसौटी परिणाम नहीं, बल्कि कार्य के प्रति हमारी निष्ठा, समर्पण और पुरुषार्थ-नियोजन है। (३३)
- जाने कैसे संयोग है कि चोर, डाकू, बदमाश लोग आपस में मिल जाते हैं, संगठित होकर अपना कार्य करते हैं, पर अहिंसक और धार्मिक लोग मिलने में कठिनाई महसूस करते हैं। (३३)
- अहिंसा की पालना कर व्यक्ति दूसरों पर दया नहीं करता है, बल्कि स्वयं का ही हित साधता है। (३८)
- दया दूसरों पर नहीं, स्वयं अपने पर ही होती है। (३८)
- अहिंसा की पालना कर व्यक्ति स्वयं का ही उपकार करता है। दूसरों का हित तो उसके परिणामस्वरूप सहजरूप से होता है। (३९)
- अहिंसा और दया दोनों एक ही है। दया वही है, जहाँ अहिंसा है। जहाँ हिंसा है, वहाँ दया कदापि नहीं हो सकती। (३९)

- अध्यात्मिक सुख ही वास्तविक सुख है, शाश्वत सुख है, जबकि भौतिक सुख सुख नहीं, सुख का विभ्रम है, मरीचिका है। (४५)
- यदि मानवता समाप्त हो गई, नैतिक मूल्य विखड़ित हो गए तो फिर मनुष्य के पास रहेगा ही क्या ? अर्थ, सत्ता आदि से संपन्न होकर भी वह महादरिद्र हो जाएगा । सभी प्रकार की सम्पन्नताएं मिलकर भी उसे सच्चे मानव की प्रतिष्ठा प्रदान नहीं कर सकेगी । (४६)
- अपने सुख के लिए दूसरों के सुख को लूटना अन्याय है, पाप है । (४७)
- किसी के सुख का रक्षण करना किसी के वश की वात नहीं है, पर यह तो वश की वात है ही कि वह स्वयं किसी को दुःखी नहीं बनाएगा, उसके सुख को नहीं लूटेगा । (४८)
- दूसरे को सुख से वंचित करने के निमित्त व्यक्ति स्वयं ही सुख से वंचित होता है । दूसरे को पीड़ा पहुंचाकर व्यक्ति स्वयं अपने लिए ही पीड़ा पैदा करता है ।
- सुधार का प्रारम्भ स्वयं से होना चाहिए । (४९)
- समाज-सुधार और राष्ट्र-सुधार की परिकल्पना व्यक्ति-सुधार के आधार पर ही साकार हो सकती है । (५०)
- आत्म-नियंत्रण समस्त सासारिक रोगों की एक रामबाण दवा है । सब समस्याओं का एक समाधान है । जीवन का नवनीत है । (५०)
- कोई भी भगवान् समस्याओं के समाधान के लिए धरती पर नहीं आएगे । आपको ही समस्याओं का समाधान करना होगा । (५१)
- जो व्यक्ति स्वयं का सही-सही पहचान कर लेता है, वह वहुत कुछ प्राप्त कर लेता है । एक अपेक्षा से सब कुछ प्राप्त कर लेता है । (५२)
- जब तक व्यक्ति अपने स्वरूप से अनभिज्ञ रहता है, तब तक वह अपनी प्रतिष्ठा को प्राप्त नहीं कर सकता । (५२)
- अध्यात्मवाद स्वयं की पहचान का मार्ग है । (५२)
- त्यागी सन्तों का सच्चा स्वागत त्याग से ही ही सकता है । (५३)
- त्याग की प्रवृत्ति जितनी अधिक विकसित होती है, अध्यात्म उतना ही अधिक उजागर बनता है, भारतीय सस्कृति उतनी ही अधिक प्रतिष्ठित होती है । (५३)
- जन-जन की चारित्रिक चेतना को झक्कत कर एक स्वस्थ एवं चरित्र-सम्पन्न समाज का निर्माण किया जा सकता है । (५४)

- युवक शक्ति के प्रतीक होते हैं। वे जिस कार्य को उठा लेते हैं, उसकी सफलता निश्चितप्रायः बन जाती है। (६१)
- सुख का स्रोत आत्मिक स्वतन्त्रता में है। जब तक यह स्वतन्त्रता प्राप्त नहीं हो जाती, तब तक व्यक्ति सुख को उपलब्ध नहीं हो सकता। (६४)
- कैसा आश्चर्य है कि आदमी को मांस-मदिरा आदि छोड़ने की प्रेरणा दी जाती है। अरे! प्रेरणा से तो हाथी-धोड़े भी चलते हैं। मनुष्य जब विवेकशील प्राणी कहलाता है तो उसे अपनी गरिमा के अनुरूप स्वयं भक्ष्य-अभक्ष्य का विवेक करना चाहिए। अभक्ष्य का परिहार करना चाहिए। (६४,६५)
- जब व्यक्ति स्वयं मरना नहीं चाहता, अपना अनिष्ट नहीं चाहता तो वह दूसरों को कष्ट पहुंचाने और मारने से परहेज क्यों नहीं रखता? (६५)
- व्यक्ति जब स्वयं धोखा खाना नहीं चाहता, तो वह दूसरों को धोखा क्यों देता है? (६५)
- सूत्र रूप में व्यक्ति यदि इस एक बात को हृदय से स्वीकार कर ले कि मैं परपीड़न नहीं करूँगा, तो वह सही अर्थ में मानव बन सकता है। (६५)
- आत्म-नियन्त्रण धर्म की कसीटी है, प्रथम सूत्र है। जहां आत्म-नियन्त्रण नहीं होता, वहा धर्म नहीं हो सकता। (६६)
- थोपा हुआ नियन्त्रण, नियन्त्रण नहीं, बन्धन होता है। (६६)
- आत्म-नियन्त्रण में थोपने की कोई स्थिति नहीं होती। व्यक्ति स्वेच्छा से स्वयं को अनुशासित करता है। यह नियन्त्रण सुख का साधन है, शांति का मार्ग है, आत्म-उज्ज्वलता का हेतु है। (६६)
- संयम ही जीवन है। संयम ही सुख का साधन है। संयम ही विश्व-शाति का आधार है। संयम ही धर्म का मौलिक तत्त्व है। (६७)
- चारित्रिक संपन्नता ही सबसे बड़ी संपन्नता है। जीवन की सार्थकता और सफलता इस संपत्ति के अर्जन एवं सुरक्षा पर ही निर्भर है। (६८)
- वही उपासना उपादेय है, जो व्यक्ति की आत्म-पवित्रता में प्रेरक और हेतुभूत बने। (६८)
- मैं उपासना को जितना महत्व देता हूँ, उतना ही महत्व उसकी गुणात्मकता को भी देता हूँ। केवल रूढ़ि रूप में चलने वाली उपासना का मेरी दृष्टि में कोई मूल्य नहीं है। (६८)

- चरित्रनिष्ठा की कमी किसी भी व्यक्ति की असफलता का सबसे प्रमुख कारण होती है। (६८)
- उपासना जीवन को आत्मोन्मुख बनाने की प्रक्रिया है। (६८)
- सच्चा त्यागी वही है, जो सर्व साधन-सामग्रियों के उपलब्ध होने पर भी स्वेच्छा से उन्हे ठुकराता है, उनकी तरफ से मुह मोड़ लेता है। (७०)
- आवश्यकताओं की पूर्ति हो सकती है, लालसा की नहीं। (७०)
- जहा व्यक्ति लालसा के भंवर मे फंस जाता है, वहाँ उसका जीवन दुःख और अशांति का घर बन जाता है। (७०)
- विश्व मे जितनी भी समस्याएं हैं, उनके मूल मे बढ़ती हुई लालसा है। (७१)
- आचार से पहले विचार का स्थान है। जब तक विचार का आधार नहीं बनता, तब तक आचार अद्भूरा रह जाता है। (७२)
- अर्थ मात्र जीवन बनाने का साधन है। इससे अधिक उसे महत्व या मूल्य देना ही विभिन्न प्रकार की आर्थिक समस्याओं को पैदा करता है। (७३)
- विचार आचार की पृष्ठभूमि है। हालांकि प्रत्येक विचार हर व्यक्ति के जीवन मे आचार बनकर उतरे, यह आवश्यक नहीं, पर यह सुनिश्चित है कि जो आचार बनता है, वह विचार का ही प्रतिविव होता है। (७४)
- हम स्वयं अपने भाग्य के निर्माता हैं, विद्याता हैं। (७४)
- भाग्य हमारे पुरुषार्थ का परिणाम है और पुरुषार्थ करने मे हम स्वतंत्र हैं। (७४)
- हिंसा कभी भी और कही भी धर्म नहीं है। (७५)
- धर्म के लिए हिंसा करना अधर्म है। (७५)
- वर्णवाद और जातिवाद अतित्विक हैं। इनसे हीनता और अहंकार की भावनाएं पैदा होती हैं, पवित्रता नहीं। (७५)
- शांति धन और वल-प्रयोग से नहीं होती। शांति होती है संयम को जीवन में उतारने से। (७५)
- आवश्यकताओं के नियंत्रण की कला को सीखे बिना शांति प्राप्त नहीं हो सकती, समस्याए समाहित नहीं हो सकती। (७६)
- शिक्षा जीवन-विकास का मौलिक आधार है। (७७)
- पुरुष और नारी दोनो समाज-रचना के दो वरावर के आधार हैं। अगर दोनों सुशिक्षित एवं सुस्कारित होगे, तभी समाज का समुचित विकास हो सकेगा। (७७)

- समाज की गाड़ी स्त्री और पुरुष दोनों पहियों के समान रूप से ठीक होने से ही विकास की राह पर आगे बढ़ सकती है। (७७)
- सुशिक्षित एवं सुसस्कारित माताएं ही राष्ट्र के उज्ज्वल भविष्य का निर्माण कर सकेगी। (७८)
- शिक्षा का मूलभूत उद्देश्य है—आत्मगुणों का विकास, जीवन का सुधार और पवित्रता। (७८)
- व्यक्ति स्वयं अपने अच्छे-बुरे भाग्य का निर्माता है। ईश्वर न उसका बुरा करता है और न भला। अच्छी प्रवृत्ति अच्छे भाग्य का हेतु बनती है और बुरी प्रवृत्ति बुरे भाग्य का। (७८)
- अपरिग्रह सुख का सबसे बड़ा साधन है। (८३)
- अनेकांत का दर्शन जीवन की सुखद यात्रा के लिए राजपथ है। (९३)
- लोग धर्मस्थान में जाकर और क्रियाकांड करके अपने-आपको धार्मिक मान लेते हैं। परन्तु धार्मिकता की सच्ची कसौटी व्यक्ति का चरित्र है। (९५)
- यदि व्यक्ति घर में, दुकान में, ऑफिस में नैतिक और प्रामाणिक नहीं रहता है, पड़ोसी के साथ सद्व्यवहार नहीं करता है तो वह सच्चा धार्मिक नहीं है। (९५)
- अध्यापक केवल अध्यापक ही नहीं होते, विद्यार्थियों के जीवन-निर्माता भी होते हैं। (९७)
- हिंसा किसी भी समस्या का समुचित समाधान नहीं है। (९९)
- सद्विचार और सदाचार ये दो ही ऐसे सूत्र हैं, जिनको स्वीकार कर निर्माण किया जा सकता है। (९९)
- शिक्षा-प्राप्ति का उद्देश्य बड़ी-बड़ी डिग्रिया और प्रमाण-पत्र प्राप्त करना नहीं है। उसका सही लक्ष्य है—आत्मोदय और जीवन-निर्माण। (१००)
- सर्वममय चर्या और सद्वृत्ति ही जीवन का सच्चा सौन्दर्य है। (१०९)
- जीवन की पवित्रता किसी धर्मग्रंथ या धर्मसंप्रदाय से संबंधित नहीं है। (१०१)
- जहां चरित्र का अभाव है, वहां विद्या भारभूत है। (१०१)
- लोग धर्म का सबध बाह्य क्रियाकांडों और धर्मस्थान में जाने के साथ जोड़ते हैं, जबकि उसका सीधा सम्बन्ध जीवन की पवित्रता से है। (१०१)

- पवित्रता को साधने के लिए अपवित्र साधन उपयोगी नहीं हो सकता। वह तो पवित्र साधन से ही सध सकती है। (१०७)
- समाज की सुव्यवस्था एवं स्वास्थ्य के लिए यह नितात आवश्यक है कि समाजनीति धर्मनीति से अनुशासित हो। (१०८)
- अहिंसा और सत्य ये दो ऐसे तत्त्व हैं, जो जीवन में सात्त्विकता और पवित्रता का सचार कर सकते हैं। (११०)
- सही अर्थ में धार्मिक वही है, जिसके जीवन में अहिंसा उत्तरी है। (१११)
- व्यक्ति किसी भी धर्म-संप्रदाय से संबंधित क्यों न हो, उसकी सत्क्रिया, उसका सत् आचरण दुरा कैसे हो सकता है? (११५)
- यह सोचना चिन्तन का दारिद्र्य ही है कि अमुक सम्प्रदाय में आने से ही व्यक्ति की मुक्ति हो सकेगी। आत्मोत्थान का सम्बन्ध किसी सम्प्रदाय-विशेष में आने से नहीं, अपितु सद्ज्ञान और सदाचरण से है। (११५)
- धर्म किसी संप्रदायविशेष की वपौती नहीं हो सकता। (११५)
- मैत्री भावना या अहिंसक वृत्ति से ही समस्याओं को समाधान की सही राह मिल सकती है। (११८)
- विद्यार्थीकाल सद्गुण और सद् योग्यता अर्जन का काल है। (११८)
- विद्यार्थीकाल जीवन का स्वर्णिम काल है। (११९)
- लक्ष्य की स्पष्टता लक्ष्य-संसिद्धि की प्राथमिक अपेक्षा है। (११९)
- सुसंस्कारी और निर्मित जीवन ही दूसरों में सुसंस्कार-वपन और निर्माण का आधार बन सकता है। (११९)
- सुख और शाति का एकमात्र मार्ग है—त्याग और सथम। (१२०)
- अध्यात्म के क्षेत्र में व्यक्ति-व्यक्ति के बीच छोटे-बड़े, नौकर-मालिक, शत्रु-मित्र जैसे भेदों को कोई स्थान ही नहीं है। वहां तो सब एक ही भूमिका पर खड़े हैं। (१२७)
- खमत-खामणा तो महास्नान है। जो यह महास्नान कर लेता है, वह तरोताजा हो जाता है, निर्मल बन जाता है। (१२७)
- जीवन-शुद्धि के तत्त्व कहीं भी मिलें, किसी भी पुस्तक में मिले, उन पर समदृष्टि से विचार करना अपने धर्म-सिद्धांतों के मढ़न करने का सही मार्ग है। (१२८)
- आत्म-शोधन, आत्म-निर्माण और जन-जागृति के कार्य में प्रगति ही सही प्रगति है। वह प्रगति हमें नहीं चाहिए, जो व्यक्ति को अकर्मण्य बनाए, साधना के प्रतिकूल ले जाए। वास्तव में तो साधनाविमुख होकर की जानेवाली प्रगति प्रगति ही नहीं, हास है। (१२९)

- मैं भूल न होने का कोई दावा नहीं कर सकता, क्योंकि मैं कोई सिद्ध नहीं हूं, साधक हूं, अपूर्ण हूं। साधक की भूमिका में किसी से भी कोई भूल होना अस्वाभाविक बात नहीं है। (१३०)
- सुधार चाहे किसी भी स्तर पर क्यों न हो, वह सदा अच्छा ही है। (१३१)
- पर-सुधार से पूर्व स्वयं का सुधार आवश्यक ही नहीं, अनिवार्य भी है। स्वय से ही शुभ शुरुआत होनी चाहिए। (१३१)
- स्वय का सुधार करके ही व्यक्ति पर-सुधार की बात करने का अधिकारी बनता है। (१३१)
- ज्ञानरहित क्रिया अधीनी है, तो क्रियारहित ज्ञान पगु है। दोनों का सम्यक् योग होने से सम्यक् गति सम्भव है। (१३१)
- मैत्री का क्षेत्र इतना व्यापक है कि वहाँ 'किसके प्रति' का प्रश्न ही वैमानी है। सपूर्ण मनुष्य जाति ही नहीं, बल्कि समस्त प्राणी जगत् ही उसका क्षेत्र है। (१४०)
- जहाँ प्रमोद भाव का विकास होता है, वहाँ ईर्ष्या का दावानल नहीं सुलग सकता। दूसरे का गुण देखकर मन कुंद नहीं बन सकता। (१४०)
- जिसके मन में कूरता है, व्यवहार में निर्दयता है, वह भले मन्दिर जाए, माला और जाप करे, पर सच्चा धार्मिक नहीं है। (१४०)
- कूरता और निर्दयता के साथ धार्मिकता का कोई संबंध नहीं है। दूर का भी सबध नहीं है। (१४०)
- अर्हिसा समग्र सत्प्रवृत्तियों का प्रतिनिधि शब्द है। इस तत्त्व का समाज में जितना अधिक विकास होता है, समाज का उतना ही हित है। (१४१)
- जब तक अर्हिसा की प्रतिष्ठा नहीं होती, तब तक समस्याओं को समाधान का क्षितिज नहीं दिखाया जा सकता। (१४१)
- अर्हिसा सच्चा विज्ञान है, जीवन-विकास का परम तत्त्व है। (१४१)
- अर्हिसा और सर्वोदय का परस्पर निकट का संबंध है। अर्हिसा नहीं तो सर्वोदय नहीं और सर्वोदय नहीं तो अर्हिसा नहीं। (१४२)
- जन-जन में अर्हिसा को प्रतिष्ठित करने का एकमात्र आधार हृदय-परिवर्तन है। (१४२)
- हृदय-परिवर्तन वह स्थिति है, जिसमें व्यक्ति का आत्मवल असाधारण रूप से जागृत हो जाता है। (१४२)

- जहाँ आत्मवल असाधारण रूप से जाग जाता है, वहाँ व्यक्ति वड़े-से-वड़े प्रलोभन, स्वार्थ और भय की स्थिति में भी अपनी अर्हिसा की टेक को नहीं छोड़ता। (१४१)
- सत्प्रवृत्ति ही मित्र है, दुष्प्रवृत्ति ही शत्रु। सत्प्रवृत्ति सुख की ओर ले जाती है तो दुष्प्रवृत्ति दुख की ओर। दूसरे को अपने दुःख-सुख का दाता मानना, मित्र या शत्रु समझना निरा भ्रम है। (१४४)
- दुख का कारण हिंसा है। अर्हिसा सुख और शांति का एकमात्र मंत्र है। इस मंत्र की आराधना करके ही व्यक्ति, समाज, राष्ट्र और विश्व के स्तर पर शांति की प्राप्ति की जा सकती है। (१४५)
- आत्म-निर्मलता शाश्वत सुख और शांति का हेतु है। (१४६)
- जब तक जीवन में सात्त्विकता, ईमानदारी, सदाचार, सद्भावना जैसे तत्त्वों का विकास नहीं होता, तब तक पुस्तकीय ज्ञान का कोई लाभ नहीं है, बल्कि भारभूत है।
- सच्चा ज्ञानी वही है, जो आचारवान् है, चरित्रसपन्न है। (१४८)
- चरित्र का विकास ही सबसे श्रेष्ठ विकास है। (१४९)
- यदि धर्म के ऊचे-ऊचे आदर्श और सिद्धांत जीवन के व्यवहार और आचरण में नहीं उतरते, तो उनके यशोगीत गाने से क्या लाभ? पेट भोजन करने से भरता है, अच्छे-अच्छे खाद्य-पदार्थों के नाम गिनने से नहीं। (१५०)
- जब तक भोग-वृत्ति न्यून नहीं होती, तब तक न शोषण घटता है और न संग्रह। (१५१)
- व्रती वनने के बाद इच्छाए सीमित नहीं होती, बल्कि इच्छाए सीमित हो जाती है, तर्भी व्यक्ति व्रती वनता है। (१५२)
- भोग-विलास और अर्थ के संग्रह में व्यक्ति के जीवन की सार्थकता नहीं है। जीवन की सार्थकता है संयम में। संयम ही व्यक्ति को सुख और शांति का अस्वादन कराने में सक्षम है। (१५३)
- शुद्ध विचार के बिना आचार शुद्ध नहीं वनता। (१५४)
- संयम का लगाव न गरीबी से है, न अमीरी से। इच्छाओं पर विजय हो—यही उसका ध्येय है। (१५६, १५७)
- माना कि अपना घर साफ-सुथरा है, पर उसके आस-पास में यदि गन्दगी है तो क्या उसकी बदबू आपके घर में नहीं आयेगी? वह आयेगी ही। उसे नहीं आने देना है तो आस-पास की गन्दगी को भी साफ करना होगा। (१६०)

- आवश्यकता की निस्सीमता घोर अपवित्रता लाती है।  
(१६५, १६६)
- त्याग, संयम और चरित्र भारतीय लोगों की मूल सम्पत्ति है।  
(१६७)
- धर्म व्यक्ति के लिए भोजन, पानी और श्वास से ज्यादा आवश्यक है। धर्म जीवन का परम विज्ञान है। जीवन जीने की कला है। जीवन के सुख और शांति का एकमात्र आधार है। जीवन की पवित्रता का मूल मन्त्र है। ऐसी स्थिति में कोई भी व्यक्ति वास्तव में उससे नफरत कैसे कर सकता है। उससे नफरत करने का अर्थ होगा—जीवन से नफरत करना, जीवन की शांति से नफरत करना, जीवन की पवित्रता से नफरत करना। (१६७, १६८)
- जो स्वयं अभय बनना चाहता है, उसे दूसरे को भी अभय करना आवश्यक है। (१६९)
- दूसरे की शांति लूटकर अगर कोई व्यक्ति स्वयं शांति पाना चाहता है, तो उसकी चाह कभी फल नहीं सकती। (१६९)
- सपनों की दुनिया में जीकर भी जो सपनों का नहीं बनता, वही वास्तविक मानव है। (१७२)
- शांति का मार्ग तो मन की शुद्धि है, आत्म-संयम है, चरित्र-विकास है। भौतिक विकास और शस्त्रास्त्रों के भण्डर से उसका दूर का भी सम्बन्ध नहीं है। बल्कि ये तो और अधिक अजांति पैदा करते हैं। (१७२)
- व्यक्ति-विकास ही विकास का सही आधार है, विकास की सही प्रक्रिया है। व्यक्ति-व्यक्ति के विकास से ही समाज और राष्ट्र का विकास सम्भव है। (१७३)
- जीवन का रहस्य समझने के लिए तर्क की अपेक्षा अपनी अनुभूति अधिक आवश्यक है। अपनी अनुभूति एकाग्रता से मिलती है। मन की एकाग्रता प्रवृत्ति की निवृत्ति से मिलती है। (१७६)
- जीवन का नियम है—आत्मानुशासन—स्वयं पर स्वय का नियंत्रण।  
(१७६)
- पदार्थ जीवन-निर्वाह के लिए आवश्यक होते हैं, किन्तु उनका आवश्यकता से अधिक मंग्रह अत्यन्त दुःखदायी होता है, खतरनाक होता है। इससे जीवन का सात्त्विक आनन्द दब जाता है। (१७६)
- आंतरिक गुणों का विकास ही संस्कृति का सर्वोच्च पक्ष है। (१७६)
- केवल दर्शन की महानता से कोई महान् नहीं बनता। महानता महान् दर्शन के महान् सिद्धांतों को जीवन के व्यवहार और आचरण में ढालने से प्राप्त होती है। (१७४)

- चरित्र ही मानव की मूल पूजी है। यदि उसने वह खो दी, तो मानना चाहिए कि उसने सर्वस्व खो दिया। वह विलकुल खाली हो गया। उसके जीवन की कोई साथकंता शेष नहीं रही। (१७९)
- प्रकृति को छोड़ विकृति में जाना दुख का हेतु है, अधर्म है।

(१८२)

- विवेक-ब्रह्मण्ठ होने पर मनुष्य का शतमुखी पतन होता है। (१८५)
- पारस्परिक विश्वास सचाई पर आश्रित है। विश्वास आपसी व्यवहार का मूल है। (१८६)
- आत्म-विकास की पगड़ंडी पर चलने वालों के लिए प्रार्थना एक पावन पाथेय है, सबल है। (१८८)
- शिक्षा का मुख्य लक्ष्य तो जीवन को समित, सुशासित, व्यवस्थित एवं नियमित बनाना है। ऐसा होने से ही शिक्षा की सार्थकता है।

(१९०)

- जीवन में जितनी कृत्रिमता आयेगी, वह उतना ही बोझिल बनेगा। भले कोई उसे विकास कहे, पर वास्तव में बोझिल जीवन कभी सुखी नहीं हो सकता। (१९४, १९५)
- यदि व्यक्ति आत्म-निष्ठा और मनोयोगपूर्वक दुराइयों से बचने का दृढ़ संकल्प कर ले तो प्रतिकूल वातावरण और परिस्थितियां भी उसका कुछ नहीं विगड़ सकती। (१९७)
- जो धर्म मानव-मानव को परस्पर लड़ाता है, विद्वेष और वैमनस्य फैलाता है, उसे धर्म कौन कहेगा? किस वेहूदे आदमी ने उसका नाम 'धर्म' रख दिया? वह तो मूर्तिमान पाप है, अधर्म है, अन्याय है। वह तो धर्म की विडम्बना है, धर्म के नाम पर कलंक का काला टीका है। (१९८)
- आदर्श तक सबकी पहुंच नहीं हो सकती, पर उसको लक्ष्य बनाकर उस दिशा में प्रयाण तो हर कोई कर सकता है। यह प्रयाण उसके जीवन को क्रमणः निखार देनेवाला होता है। (२००)